



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok
2014/2015

Zpracoval: PaedDr. Michal Novák, ředitel školy



Základní škola, Praha 4, Bítovská 1/1246, 140 00

IČO 45242810

DIČ CZ45242810

IZO 045242810

RIPO 600037053

+420 261 261 887

+420 261 262 215

skola@zsbitevaska.cz

<http://www.zsbitevaska.cz>

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

Výroční zpráva základní školy je zpracována ve smyslu ustanovení § 10, odst. 2 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola

Sídlo: Praha 4 - Michle, Bítovská 1/1246, 140 00

Škola sdružuje: a) základní škola b) školní jídelna c) školní družina

Hospodaření: právní subjekt - příspěvková organizace od 1.1.1992

Zaměření: vzdělávací program zaměřen na výuku cizích jazyků, informatiky a výchov

Charakteristika: pavilónová škola – 7 pavilónů, 2 školní hřiště, 2 hřiště ŠD

Vedení školy: PaedDr. Michal Novák – ředitel ZŠ, Mgr. Veronika Mičková – zástupce ředitele

Školská rada: zvolena na období 2012 – 2015, Dipl. ekon. Jana Vandírková - předseda

Zřizovatel: Úřad městské části Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Praha 4, 140 46

Datum posledního vydání rozhodnutí o zařazení do sítě škol: 21.11.2013 – zvýšení kapacity ZŠ na 570 žáků

2. Vzdělávací program

Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu „Okna dokořán“, čj. ZŠ-ŠVP-292/2007. ŠVP vychází z potřeb a zájmů žáků a rodičů na základě autoevaluace školy a současně upravuje vzdělávání na základě zkušeností našich pedagogů. Stanovení obsahu učebních osnov, hodinové dotace jednotlivých oborů vzdělávání, výchovné a vzdělávací strategie, zařazení průřezových témat a výstupů je v souladu s požadavky a kritérii RVP.

Profilace a zaměření školy při tvorbě a realizaci ŠVP se přizpůsobuje zájmu a požadavkům žáků a rodičů v souladu s obecnými požadavky na vzdělávání. V ŠVP „Okna dokořán“ jsou využívány disponibilní hodiny zejména k rozšiřujícímu obsahu v jednotlivých oborech vzdělávání. ŠVP reaguje na současné požadavky na vzdělanost žáků v oborech cizí jazyk a informatika.

Školní vzdělávací program „Okna dokořán“ je nadále otevřený a bude po zkušenostech s jeho postupnou realizací v dalších ročnících upravován. V hlavních vzdělávacích oborech již nebude docházet k výrazným změnám, ale úpravy budou vycházet zejména ze zájmu žáků a rodičů o volitelné a nepovinné předměty a také ze složení pedagogického sboru z hlediska organizačního a kvalifikačního zajištění vzdělávání. V příštím školním roce bude upraven a zvýšen počet hodin matematiky s ohledem na potřebu zvýšení kvality vzdělání v tomto oboru.

3. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Přehled o počtu učitelů cizích jazyků

	Fyzický počet učitelů	Přepočtený počet učitelů	Odborná kvalifikace v %
AJ	7	3,951	100
NJ	1	0,272	100
ŠJ	1	0,817	100

Školní vzdělávací program zahrnuje výuku cizích jazyků v tomto rozsahu. Výuka anglického jazyka je zařazena od prvního ročníku, výuka španělského jazyka od 4. ročníku (nepovinná) a od 7. ročníku povinně volitelná, výuka německého jazyka od 7. ročníku povinně volitelná.

Současně je na 1.stupni, ve spolupráci s Jazykovou školou AKCENT, zavedena výuka anglického jazyka s rodilým mluvčím jako zájmový útvar. Mimo to na škole existují i další jazykové kroužky (angličtina, francouzština, latina).

4. Pedagogičtí pracovníci školy

Počet (fyz.osoby) k 31.12.2014	Ped. prac. celkem	Ped. prac. s odbornou kvalifikací	Ped. prac. bez odborné kvalifikace
Učitelé	27	26	1
Vychovatelé	8	8	0

5. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	Méně než 20	21-30	31-40	41- 50	51- 60	61 – a více
Učitelé	0	5	3	8	9	2
z toho žen	0	4	3	7	8	1
Vychovatelé	0	0	0	7	0	1
z toho žen	0	0	0	7	0	1



Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: **47 let**

Pedagogický sbor tvořil ve školním roce 2014/2015 ředitel školy, zástupce ředitele pro 1. a 2. stupeň, 25 učitelů a 8 vychovatelek školní družiny. Pedagogický sbor je stabilizovaným týmem, je smíšený s většinou převahou žen. Jeho předností je odborná kvalifikovanost, erudovanost, vstřícnost a kreativita. Všichni učitelé jsou proškoleni ve využívání výpočetní techniky, dokáží využívat veškeré školní programové vybavení, interaktivní tabule v jednotlivých předmětech. Každý vyučující má k dispozici kabinet a sborovnu školy vybavenou kopírkou. Výpočetní techniku se zapojením do interní sítě a přístupem na internet mají učitelé k dispozici již ve všech třídách.

Na konci školního roku odešla paní zástupkyně Mgr.Mičková (neprodloužení prac.smlouvy), po roce působení v naší škole odešla Mgr.Melicharová (rodinné důvody), dále odešla Mgr.Čistotová (rodinné důvody) a paní Mrázková (neprodloužení prac.smlouvy).

Někteří učitelé jsou zapojeni v mimoškolní zájmové činnosti, pracují s dětmi v cca 30 kroužcích.

V oblasti výchovného poradenství působí ve škole dvě výchovné poradkyně. Dále na škole působí metodik prevence a metodik cizích jazyků.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se zúčastňovali akcí pořádaných vzdělávacími centry (semináře, kurzy). V této oblasti se výše přidělených finančních prostředků ze státního rozpočtu proti předchozímu roku vylepšila. V průběhu školního roku se zaměstnanci zúčastnili řady seminářů a školení.

Jeden pedagogický pracovník si vysokoškolským studiem zvyšuje svoji odbornou kvalifikaci: Bc.Voštíňák – dokončení odborné kvalifikace na Pedf.

Počet kurzů a seminářů ve školním roce 2014/2015: **33**

Účast na uvedených akcích: **12 pedagogických pracovníků**

7. Počet zapsaných dětí a odkladů školní docházky na školní rok 2015/2016

	Počet dětí zapsaných	Počet dětí přijatých	Počet odkladů	Nastoupili na jinou ZŠ
Počet	115	77	13	25

Každoročně stoupá zájem rodičů o přijetí k základnímu vzdělávání jejich dětí do naší školy. Z tohoto důvodu musela být vytvořena bodová kritéria pro přijetí žáků. Rozdíl v počtech je způsoben tím, že někteří rodiče zapsali dítě do více škol a pak se rozhodli pro jinou ZŠ, případně někteří žáci nebyli přijati z kapacitních důvodů s ohledem na jejich trvalý pobyt a spádovou školu.

8. Školní družina - klub

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	8	238
Školní klub	0	0

Jednotlivá oddělení ŠD není již možno umístit do pavilonu ŠD, a tak dvě oddělení jsou umístěna v kmenových třídách, což souvisí s nárůstem žáků 1. stupně. Bohužel již není možno poskytovat službu školní družiny pro žáky pátých ročníků. Pro využití ŠD slouží dvě hřiště ŠD a ostatní sportoviště školy. K 1.9.2015 bude přijata nová vedoucí vychovatelka ŠD.

V rámci školní družiny je nutno prohloubit cílenou a tematickou činnost se zaměřením na konkrétní akce a náplň činnosti žáků. Je nutno obnovit tradiční akce, které se v ŠD v minulosti konaly.

9. Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů – jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, Policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

Na pozici výchovného poradce pracují dva pedagogičtí pracovníci. Účast VP na školeních a seminářích PPP, kontakt a řešení problémů s rodiči.

Pravidelné seznamování rodičů a žáků 9. ročníku s nabídkami školských zařízení a učebních oborů. Dále jsou organizovány informační schůzky k volbě povolání, jichž se zúčastnili i náboroví pracovníci a návštěvy žáků 9. ročníku na Úřadu práce, exkurze do podniků apod.

Velmi dobrá je spolupráce s PPP pro Prahu 4, jmenovitě s paní Mgr. Klárou Zajíčkovou a dále s vedením Psychiatrické kliniky při Thomayerově nemocnici. V této oblasti je na dobré úrovni i spolupráce s příslušnými odbory zřizovatele, která významně napomáhá při řešení výchovných a vzdělávacích problémů některých žáků.

Spolupráce s Městskou policií je na velmi dobré úrovni, ať se jedná o zajištění bezpečnosti objektu školy, o dopravní výchovu, prevenci či součinnost v oblasti bezpečnosti žáků v okolí školy. Škola využívá nabídky preventivních programů Policie ČR, Městské policie a Hasičů.

Škola využívá k doplnění vzdělávacího procesu bohaté nabídky programů Kulturních center, Městské knihovny i dalších organizací.

Velmi úzká spolupráce byla nastavena se spádovými Mateřskými školami. Pro žáky MŠ je pořádán před zápisem do 1. tříd projekt „Škola na nečisto“, kdy předškoláci mají možnost prožít část dne přímo ve třídě pod vedením učitelů 1. stupně. A následný projekt „Tešíme se do školy“, po zápisu do 1. tříd, pro přijaté žáky, 5x 2 hodiny odpoledne příprava žáků na přechod do ZŠ. Součástí této spolupráce jsou i „Dny otevřených dveří“ pro rodiče předškoláků a schůzky rodičů a našich učitelů před zápisem. S MŠ dále škola spolupracuje na společném sportovním projektu se zaměřením na kopanou za účasti trenérů AFK Slavoj Podolí Praha. V případných neobsazených hodinách výukou umožňuje ZŠ žákům MŠ využití tělocvičny. Škola spolupracuje s Pedf UK Praha. V rámci této spolupráce vykonávají studenti

této fakulty studentské praxe na naší škole. Dále škola spolupracuje se SPgŠ Praha 6, kdy studentky školy konají praxi ve školní družině.

10. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity, účast školy v rozvojových programech

Školská rada, která je zřízena podle zákona č.561/2004 Sb., je dalším článkem v řízení školy. V listopadu 2012 proběhly volby zákonných zástupců a pedagogů do školské rady pro období 2012/2015. Ve školské radě jsou dva zástupci zřizovatele, dva zástupci rodičů a dva pedagogové. Volby do ŠR na období 2016/2018 z řad pedagogů a zákonných zástupců proběhnou na podzim 2015.

Spolupráce s řadou rodičů je na velmi dobré úrovni. Pro rodiče jsou pravidelně organizovány „Dny otevřených dveří“, vánoční besídky, vánoční a velikonoční trhy a další společenské akce.

Ze strany školy je zdůrazněna snaha o pravidelnou a aktuální informovanost rodičů o dění ve škole prostřednictvím webových stránek školy a dalších zveřejňovaných informací. Pro větší a včasnou informovanost rodičů je využívána i možnost zaslání hromadných e-mailových zpráv přes evidenční systém Bakaláři. Rodičům a žákům je umožněn přístup do evidenčního systému Bakaláři prostřednictvím nových webových stránek školy, kde má též každá třída svou stránku.

Škola nadále spolupracuje také s fotbalovým oddílem AFK Slavoj Podolí Praha. Umožňuje sportovní činnost mládežnických družstev v tělovýchovném zařízení školy.

11. Účast v rozvojových a mezinárodních programech

Žáci 9.ročníků se zúčastnili elektronického sběru dat v rámci mezinárodního projektu PISA 2015.

12. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Talentovaným žákům v oblasti sportu a tělesné výchovy umožňuje vedení školy na základě žádosti zákonných zástupců a sportovních oddílů úpravu organizace vzdělávání tak, aby mohli rozvíjet svůj talent a sportovní výkonnost v širším měřítku.

Dále umožňujeme úpravou organizace vzdělávání rozvíjet talent i žákům, kteří se věnují kulturní či herecké činnosti. Máme dva žáky, kteří působí v divadle Na Fidlovačce.

V případě, že je ve škole talentovaný žák v některém oboru vzdělávání, umožňujeme jeho rozvoj např. docházkou na konkrétní předmět se žáky vyššího ročníku.

13. Polytechnická výchova

Vzhledem k zaměření školního vzdělávacího programu není polytechnická výchova zařazena do vzdělávání a ani do zájmové činnosti. Škola také nemá k této výchově odpovídající prostory.

14. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Ve škole nejsou přípravné třídy ani žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Mezi žáky školy je i několik žáků se specifickými poruchami učení, kterým je na základě vyšetření a doporučení odborného zařízení vypracován individuální plán vzdělávání, se kterým se seznámí všichni vyučující daného žáka.

Nově u nás působí asistent pedagoga u žáka 1.ročníku na základě posouzení a doporučení SPC.

15. Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, včetně počtu dětí ze tří nejsilněji zastoupených států, zkušenosti s integrací a dalším začleňování dětí cizinců do prostředí ZŠ

Státy EU	Počet žáků
Slovensko	7
Polsko	1
Bulharsko	2
Ostatní státy	Počet žáků
Rusko	3
Makedonie	1
Albánie	1
Vietnam	5
Ukrajina	10
Celkem	30

Integrace dětí do kolektivu tříd je vcelku bezproblémová, je dodržována zásada individuálního přístupu ze strany učitelů. V případě, že někteří cizinci mají problém s českým jazykem, sice vznikají určité počáteční problémy s komunikací, avšak je na ně při klasifikaci brán ohled.

16. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Úspěšnost žáků ZŠ při přijímacích zkouškách na střední školy

	Počty žáků na přijímacích zkouškách	Přijati						% úspěšnosti
		Gymnázia	OA	SPŠ	SOŠ	SOU	Soukromé školy	
9.ročník	42	6	8	6	11	8	3	100%
7.ročník	13	5	-	-	-	-	1	38,5%
5.ročník	26	3	-	-	-	-	1	11,5%

Všichni žáci 9. ročníku byli přijati na vybrané školy. Počet přijatých žáků na víceletá gymnázia je ovlivněn snižováním počtů tříd těchto gymnázií.

17. Environmentální výchova

Cílem environmentální výchovy je vytvořit kladný vztah žáků ke svému okolí a životnímu prostředí. V naší škole je na 1. a 2. stupni vyučována v jednotlivých předmětech formou přednášek, exkurzí, projektového dne „Den Země“, který připadá na 22. dubna. Výchova je doplňována aktivitami jako například sběr papíru, kompostování. Ve škole jsou též umístěny sběrné nádoby na veškerý tříděný odpad a v areálu koše na tříděný odpad.

18. Multikulturní výchova

Vzhledem k tomu, že ve škole je rozmanité složení cizinců, je naší snahou zařadit všechny co nejrychleji a nejefektivněji do třídních kolektivů. Využíváme hodin dějepisu, zeměpisu a literatury k přiblížení kultury, dějin i prostředí, odkud přicházejí. V rámci třídních kolektivů je cizincům věnována pozornost nejen učitelů, ale i spolužáků, se snahou o rychlé začlenění do třídy. Časté jsou i besedy při třídnických hodinách a snaha o jejich zařazení do společných zájmových činností žáků.

19. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V prostorách školy jsou organizovány počítačové kurzy pro seniory a další veřejnost v rámci projektu Úřadu městské části Praha 4. Kurzy probíhají pod vedením pedagoga naší školy.

20. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola se nezapojila do realizace těchto projektů.

21. Prevence rizikového chování

Tato oblast je personálně zajištěna RNDr. Matějkovou, která má vzdělání pro tuto oblast – specializační studium metodika prevence rizikového chování a která tuto oblast koordinuje již přes 15 let.

Prevence sociálně patologických jevů je součástí života celé školy, která prolíná všemi oblastmi jejich působení. Problematika drogových a jiných závislostí, šikany a dalších jevů není chápána jako samostatný izolovaný problém. Cílem preventivního programu není a nemůže být to, aby škola měla všechna rizika pod kontrolou, cílem je především zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům, snížení vlivů narušujících zdravý vývoj dětí a ovlivnění chování dětí ve smyslu podpory zdraví.

Účinnou součástí prevence jsou i jasně stanovená pravidla školy, o jejichž dodržování ve společenství žáků, pedagogů a ostatních zaměstnanců se snažíme. Ve škole pracuje preventivní tým, složený z výchovných poradkyň, metodika prevence a zástupkyně ředitele školy, ale zapojen je celý pedagogický sbor, především třídní učitelé, kteří k práci s kolektivy dětí využívají třídnické hodiny. Spolupracujeme i s organizacemi – Prevalis, o.s., Městská policie, Česká koalice proti tabáku, Státní zdravotní ústav.

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování:

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma
1.	Svět kolem nás	Člověk a jeho svět	Bezpečně do školy Člověk a jeho zdraví
2.	Svět kolem nás Český jazyk	Člověk a jeho svět Jazyk a jazyk. komunikace	Zdraví a jeho ochrana Vztahy mezi lidmi, umění komunikovat s vrstevníky
3.	Svět kolem nás	Člověk a jeho svět	Pravidla slušného chování; Volný čas, kroužky Práce lidí; Cizí člověk, nástrahy města
4.	Svět kolem nás	Člověk a jeho svět	Obyvatelé ČR, národ. menšiny Zdraví-prevence závislostí Sociálně patologické jevy
5.	Český jazyk Svět kolem nás	Jazyk a jazyk. komunikace Člověk a jeho svět	Cestování Rizika při práci, Životní prostředí
6.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Vliv kamarádů, party
7.	Výchova k občanství Zeměpis Výtvarná výchova	Člověk a společnost Člověk a příroda Umění a kultura	Vztahy mezi lidmi, rasismus, xenofobie Problémy současné Afriky, Asie – vztahy mezi lidmi Lidské tělo a návykové látky
8.	Český jazyk Člověk a svět práce Výchova ke zdraví Výchova k občanství	Jazyk a jazyk. komunikace Člověk a svět práce Člověk a zdraví Člověk a společnost	Zdraví, drogy a já- sloh, úvaha Na cestě za zdravím - návykové látky Toxikomanie, pohlavně přenosné nemoci Sexuální výchova – problémy v dospívání Společenství mladých lidí – smysl života Lidská práva
9.	Český jazyk Dějepis Člověk a svět práce Chemie	Jazyk a jazyk. komunikace Člověk a společnost Člověk a svět práce Člověk a příroda	Přátelství, láska - sloh, úvaha Svět v 20. století - rasismus, xenofobie Můj domov a rodina - těhotenství, antikoncepce Chemie pro člověka - drogy, léčiva, strava člověka

Specifická prevence:

Dlouhodobé programy primární prevence, realizované formou skupinově interakčních bloků, zajišťované lektory Prevalis, o.s.. Projekt jsme posílili na 1.stupni z důvodu posunu rizikového chování od stále nižšího věku dětí, provází tedy žákovský kolektiv po dobu 8 let, tj. od II. ročníku do ročníku IX. a aktivně jsou zapojeni i třídní učitelé .

Obsahem preventivních programů je kvalitní podpora při vytváření zdravých vztahů, jak mezi jednotlivci, tak v třídních kolektivech, posilování sebevědomí, sebepojetí, mapování třídních kolektivů, v případě potřeby ošetření a nasměrování na odbornou návaznou péči.

Ročník	Témata dlouhodobého preventivního programu prevence rizikového chování a prevence kriminality
1.stupeň ZŠ	
1.	Kamarádství, vztahy mezi dětmi, spolupráce ve třídě, zdravý životní styl Témata bloků: – mapování atmosféry vztahů mezi žáky ve třídě pomocí techniky „bajka“ nebo „příběh“ – sebepojetí, zdravé sebevědomí – závislosti – televize, internet
2.	Kamarádství, soudržnost třídy, problémy ve vztazích mezi dětmi – ubližování, posměch, prevence šikany Témata bloků: – mapování atmosféry vztahů mezi žáky ve třídě pomocí techniky „bajka“ nebo „příběh“ – role dětí ve třídě – práva a povinnosti dětí, řešení sporů
3.	Drogy – nikotinismus, alkohol, další drogy, další závislosti, bezpečné užívání internetu Témata bloků: – mapování atmosféry vztahů mezi žáky ve třídě pomocí vyplnění depistážního dotazníku, řešení sporů – dítě a internet, práva a povinnosti dětí – bezpečné chování, závislosti, bezpečné užívání internetu – volba kamarádů, komunikace s vrstevníky, volný čas
4.	Pozitivní vztahy ve třídě, bezpečné chování, prevence sexuálního zneužívání a týrání, prevence šikany, bezpečné užívání internetu Témata bloků: – mapování atmosféry vztahů mezi žáky ve třídě pomocí vyplnění depistážního dotazníku – děti a internet a další média, nebezpečí – komunikace s vrstevníky, trávení volného času bezpečně – nemoci, závislosti (nejen látkové, např. PC závislost), syndrom CAN, týrání, zanedbávání – práva a povinnosti dětí, tolerance
5.	Gamblerství, závislosti, řešení konfliktů, bezpečné užívání internetu Témata bloků: – mapování atmosféry vztahů mezi žáky ve třídě pomocí vyplnění depistážního dotazníku – práva a povinnosti dětí, zodpovědné chování – tolerantní chování, xenofobní chování a multikulturalita – užívání alkoholu, prevence nikotinismu, protidrogová prevence
2. stupeň ZŠ	
6.	Konflikty a jejich řešení, zdravý životní styl, vztahy mezi žáky, sebepoznání, spolupráce a soudržnost třídního kolektivu, klima třídy, důvěra, pozitivní mezilidské vztahy, prevence šikany a agresivního chování, bezpečné užívání internetu Témata bloků: depistáž – mapování atmosféry vztahů mezi žáky ve třídě pomocí vyplnění depistážního dotazníku – příprava programu a nastínění důležitých informací z depistáže třídním učitelům, možnost využití nabídky vytvořit společně plán následné práce se třídou v mezidobí programů – šikana a agresivita (seznámení s fakty) – hranice v mezilidských vztazích a praktický nácvik jejich vytváření; používané jsou techniky

	s dřevěnými stavebnicemi, kdy si žáci staví a samy vytvářejí prostředí jim příjemné, vkládají si do něj svá vlastní pravidla, za jakých podmínek smí spolužáci vstupovat do jejich bezpečného prostředí a za jakých ne, prezentují důležitost těchto pravidel, atd.
7.	Závislosti – nikotinismus, alkohol, další drogy, sociální sítě, chaty, bezpečný internet, bezpečné chování, vztahy mezi chlapci a dívkami, prevence poruch příjmu potravy, agresivity a násilí Témata bloků: depistáž - tématem jsou rizika zneužívání alkoholu a tabákových výrobků + informace a vysvětlení základních pojmů „závislost“; hlavní téma bloku jsou informace o účincích a rizicích kouření a dalších takzvaných „lehkých drog“ - zaměřeno na téma závislost + členění návykových látek a informace o jejich účincích a rizicích, úvaha - proč lidé začínají užívat návykové látky + nácvik odmítání návykových látek
8.	Výchova k reprodukčnímu zdraví – lidská sexualita, mýty a sexualita, problematika pohlavně přenosných nemocí, HIV/AIDS, pohlavní identita, právní vědomí – trestní odpovědnost, partnerské vztahy, bezpečné užívání internetu Témata bloků: depistáž - hlavní téma je dospělost a dospívání, rozdíly mezi chlapci a dívkami - problematika partnerských vztahů, předsudky související se sexuální problematikou, HIV/ AIDS
9.	Právní vědomí – xenofobní chování, sexuální chování, vrstevnický vliv, hodnotový systém, sekty, party, sebeuvědomění, práce se strachem a obavami, bezpečné užívání internetu Témata bloků: depistáž – mapování atmosféry a vývoje vztahů mezi žáky ve třídě pomocí vyplnění depistážního dotazníku - téma orientované na partnerství, mezilidské vztahy a sexuální chování; dále přijímací řízení na střední školu a s tím spojené obavy, uvědomění si vlastního postoje k návykovým látkám - příprava žáků na přechod do nového prostředí, práce s obavami, předání pozitivních vzkazů do další životní etapy; závěrečná reflexe celého DPP všemi účastníky

Součástí prevence jsou bloky „Výchovy ke zdravému životnímu stylu“, zajišťované pedagogy, které doplňují témata ostatních preventivních programů a navazují na učivo.

Témata výchovy ke zdravému životnímu stylu:

- Vztahy mezi lidmi
- Změny v životě člověka
- Zdravý způsob života
- Rizika ohrožující zdraví a význam prevence
- Hodnota a podpora zdraví
- Osobnostní a sociální rozvoj

Cílem výchovy ke zdravému životnímu stylu je, aby si žáci uvědomili základní problémy a potřeby v oblasti zdraví, zdravého životního stylu, rodinného života, osobního bezpečí a aby si v těchto souvislostech také postupně osvojovali a kultivovali zodpovědné chování, rozhodování a zodpovědný přístup k životu. Měli by se bezpečně orientovat v konfliktních a krizových situacích souvisejících se zdravím, s mezilidskými vztahy. Měli by znát dostupné informační prameny týkající se zdravého způsobu života, ekologických a klimatických vlivů na zdraví a měli by umět využívat získaných poznatků k ochraně a upevňování svého zdraví a své osoby.

Další aktivity:

- Besedy s lektory Městské policie 1.- 9.ročník
- Interaktivní programy o alkoholu – 4., 5. ročník, lektorka Mgr. M. Nováková
- Interaktivní programy České koalice proti tabáku
 - ❖ „Nekuřátka“ – 3. ročník
 - ❖ „Típní to“ – 7. ročník

- Interaktivní program Státního zdravotního ústavu „Hrou proti AIDS“ – 9.ročník
- Divadlo Fórum – finanční gramotnost – 8. ročník

Nespecifická prevence – volnočasové aktivity:

- Hudební - flétna, keyboard, hudební kroužek
- Sportovní - florbal, kopaná, sportovní hry, pohybové hry, judo, atletika, šachy
- Výtvarné – keramika, výtvarný kroužek
- Jazykové – latina, AJ
- Počítačové
- Schránka důvěry
- Školní časopis
- Nástěnka prevence

22. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrolách.

Inspekce ČŠI v daném období neproběhla. Určitá požadovaná data byla předávána elektronicky.

V průběhu školního roku proběhly kontroly v oblasti hygieny stravování, požární prevence a bezpečnosti práce.

23. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2014.

Základní škola Bítovská je zřízena jako škola s právní subjektivitou ke dni 1. ledna 1992. Hospodaření školy probíhá podle pravidel hospodaření příspěvkové organizace. Příspěvek na hospodaření školy je rozdělen na dotace z Magistrátu hl.m.Prahy (státní rozpočet) a z Úřadu městské části Praha 4. V hospodaření školy se dále promítají příjmy a výdaje z vedlejší hospodářské činnosti. V tomto smyslu je i proveden rozbor hospodaření s finančními prostředky za rok 2014.

Tabulkový přehled hospodaření

TABULKA č.1

Hospodaření s prostředky od zřizovatele v hlavní činnosti a z vedlejší hospodářské činnosti ZŠ

/v tis.Kč/	k 31.12.2014		Celkem
PŘÍJMY	HČ	VHČ	
příspěvek	4.546	0	4.546
investiční dotace	0	0	0
úcelová dotace	294	0	294
vlastní příjmy z HČ	2.925	0	2.925
vlastní příjmy z VHČ	0	1.677	1.677
Příjmy celkem	7.765	1.677	9.442
VÝDAJE	HČ	VHČ	
Neinvestiční náklady celkem	8.216	1.416	9.632
Energii k pokrytí 2015	451	0	451
Vratka z rozpočtu odpisů	0	0	0
Výdaje celkem	8.216	1.416	9.632
Hospodářský výsledek	-451	261	190

Pozn.: Hospodářský výsledek v HČ je minusový z důvodu pokrytí nákladů na energie.

TABULKA č.2

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu /MHMP/

/v tis.Kč/	k 31.12.2014
PŘÍJMY	
dotace neinvestiční	18.994
dotace účelové	158
Příjmy celkem	19.152
VÝDAJE	
platy	13.940
OON	15
zákonné odvody	4.799
příděl FKSP	139
učebnice a učební pomůcky	188
další vzdělávání ped.prac.	19
nemocenská	26
ostatní provozní náklady	26
Výdaje celkem	19.152
Hospodářský výsledek	0

TABULKA č.3

Čerpání a tvorba fondů v roce 2014

FONDY	Stav k 31.12.2013	Tvorba v r.2014	Čerpání v r.2014	Stav k 31.12.2014
FO	85.510,-	100.000,-	0,-	185.510,-
RF	346.374,-	148.912,-	316.928,-	178.358,-
FKSP	186.987,-	181.007,-	185.101,-	182.893,-
FRIM	32.475,-	696.000,-	709.691,-	18.784,-

V průběhu roku 2014 bylo:

Z FRIM čerpáno celkem **709.691,- Kč** /kamerový systém, pec do ŠJ, multimediální vybavení učeben/

Z RF čerpáno **316.928,- Kč** /údržba IT, nábytek do učeben/.

Z FKSP čerpáno **185 tis.Kč**.

Celkové hospodaření školy bylo v roce 2014 vyrovnané s tím, že škole byly dokryty náklady na energie ve výši 451 tis.

Byly zapojeny značné finanční prostředky z fondů, které byly vytvořeny dlouhodobým a dobrým hospodařením školy, na pokrytí nákladů spojených s obnovou počítačového vybavení, pece do školní jídelny a rozšíření kamerového systému. Výše čerpání z jednotlivých fondů /viz tabulka č.3/.

V rámci VHČ škola zajišťuje stravování pro docházející důchodce. Pronájem nebytových prostor bez úplaty je pro mimoškolní činnost žáků ZŠ (kroužky) a pro členy fotbalového oddílu AFK Slavoj Podolí Praha. V rámci VHČ škola poskytuje pronájem nebytových prostor, tělocvičny, školního hřiště za úplatu. Nájemné za prostory pro zájmovou činnost je symbolické, z důvodu ponížení nákladů na úhradu kroužků.

V hospodaření v hlavní činnosti za rok 2014 nebyl vykázán hospodářský výsledek /viz odstavec 1/. Zůstatek ze zlepšeného hospodářského výsledku VHČ byl rozdělen do fondů.

24. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání

V rámci školy není zřízena odborová organizace.

25. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Přehled počtu žáků podle krajů

	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet žáků celkem	2	2	-	-	1	2	3	-	-	-	53	-	-	63
Z toho nově přijatí	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	4	-	-	7

26. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité.

I. *Získání grantů a účelových dotací*

Ve školním roce bylo školou zažádáno o přidělení těchto grantů a účelových dotací:

➤ Oblast primární specifické prevence

V této oblasti žádala škola o přidělení grantů celkem na 3 projekty.

- ❖ Finanční účelovou dotaci v roce 2014 obdržela na projekty primární prevence „Zdravé město Praha“ /MHMP + MČ/. Celková přidělená částka je ve výši 70.000,- Kč.
- ❖ Finanční účelovou dotaci v roce 2014 obdržela na projekty primární prevence „Zdravé město Praha“ /MHMP + MČ/. Celková přidělená částka je ve výši 30.000,- Kč.

II. *Vybavení výpočetní a didaktickou technikou*

V průběhu roku 2014 byly vyměněny počítače v učebnách a ve třídách. PC z kabinetů byly převedeny do tříd k dispozici jednotlivým učitelům. Na škole je celkem pro výuku 52 počítačů (dvě pracovny informatiky, jedna multimediální pracovna – knihovna); 8 ks interaktivních tabulí; dataprojektory jsou součástí vybavení učeben tam, kde není interaktivní tabule; datová síť rozvedena po celém areálu do tříd a všech kabinetů; všechny stanice jsou s připojením na Internet; využití PC pro výuku i administrativu učitelů. Na škole je dále v činnosti řada zájmových kroužků se zaměřením na informatiku. Webové stránky školy, umožňují žákům a rodičům přístup do třídní a žákovské databáze.

III. *Humanitární akce*

V rámci v rámci humanitárních akcí žáků a zaměstnanců školy organizujeme sběr ošacení pro neziskovou organizaci Diakonie Broumov. Pravidelně se žáci zapojují do akce „Srdíčekový den“.

IV. Sportovní činnost, soutěže a úspěchy

Na škole je v činnosti řada zájmových kroužků se sportovním zaměřením. Žáci se zúčastnili řady soutěží organizovaných v rámci Prahy 4 a MHMP.

V. Vědomostní soutěže a úspěchy

Nebylo dosaženo významného úspěchu.

VI. Akce a další významné úspěchy

- „Příměstský tábor“ v posledním týdnu prázdnin v areálu školy pro žáky ZŠ Bítovská
- „Letní školní družina“ pro žáky škol Prahy 4 v srpnu 2015
- Nejlepší žák školy Anna Vandírková – projekt MČ Praha 4 „Dělám víc, než musím“
- Školní časopis „Želvička se hlásí“
- Činnost Žakovského parlamentu

VI. Zájmová činnost

Oblasti zájmové mimoškolní činnosti je každoročně ze strany školy učiněna rodičům a žákům široká nabídka zájmových kroužků. Ve školním roce 2014/2015 se jednalo o 30 kroužků.

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výsledky práce vedení školy, pedagogického sboru a všech ostatních zaměstnanců ZŠ Bítovská ve školním roce 2014/2015 lze celkově hodnotit velmi dobře. V oblasti výchovně vzdělávací činnosti i v oblasti hospodaření se podařilo dosáhnout řady pozitivních výsledků.

V průběhu školního roku došlo ke změně na místě učitele matematiky z důvodu odchodu Mgr.Ostrýtové na mateřskou dovolenou. Na její místo nastoupila Mgr.Doubravská. Na konci školního roku odešlo pět kolegyň. V oblasti DVPP se situace vylepšila finanční situace proti letům minulým a bylo možno zapojit do DVPP více učitelů na více akcí.

V oblasti výchovně vzdělávacího procesu navazujeme na předcházející školní roky. Ve školním roce 2014/15 probíhala výuka ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu „Okna dokořán“. V souvislosti se změnami v RVP a příslušných předpisech došlo k úpravě vzdělávacího programu.

Opět jsme zaznamenali nárůst počtu zapsaných žáků do 1. ročníku, což znamená, že v novém školním roce dojde opětovně k nárůstu počtu žáků a otevření tří prvních tříd. Zájem rodičů o zapsání či přestup dětí na naši školu je jistě dobrou vizitkou školy. Bohužel další nárůst počtu tříd není možný, protože je prakticky naplněna prostorová kapacita školy. Kapacita školy byla na naši žádost rozšířena k 1.9.2014 na počet 570 žáků z původních 500. Z tohoto důvodu byla zrušena jedna počítačová učebna a místo ní byla zřízena učebna pro žáky 1.stupně.

V rámci projektu MČ Prahy 4 byla v objektu ZŠ Bítovská v měsíci srpnu 2015 organizována tzv. „Letní školní družina“ pro žáky škol z Prahy 4, kterou zajišťovaly vychovatelky školní družiny.

Škola tradičně organizovala výjezdy na školy v přírodě, ozdravné pobyty a lyžařské zájezdy. V rámci školní družiny bylo uskutečněno několik akcí mimo školu včetně víkendových.

Nadále je oboustranně velmi kladně hodnocena spolupráce s PPP pro Prahu 4. Také spolupráce s ostatními úřady a institucemi je velmi dobrá, zejména v oblasti výchovných problémů a dětské kriminality (záškoláctví, šikana apod.) oslovené subjekty pomáhaly řešit vzniklé problémy. Škola rozšířila spolupráci se spádovými MŠ Sedlčanská a MŠ Přímětická, zejména v oblasti projektů. Žákům MŠ Sedlčanská a MŠ Přímětická bylo bezplatně poskytnuto tělovýchovné zařízení pro činnost fotbalového kroužku. Žáci MŠ jsou zváni na akce školy, které odpovídají jejich věku.

V oblasti zájmové činnosti a organizace využití volného času škola organizovala řadu činností v souladu s koncepcí ZŠ Bítovská v protidrogové prevenci. Žáci se zúčastnili řady sportovních soutěží obvodního, celopražského i celostátního významu, kde dosáhli řady úspěchů. V uplynulém školním roce byla organizována činnost ve 30 zájmových kroužcích. Na škole je vydáván školní časopis, jsou organizovány exkurze s národopisným a ekologickým zaměřením, akce pro žáky (Mikuláš, Dětský den, Vánoční a Velikonoční trhy apod.), návštěvy obvodní knihovny. Je organizována řada dalších činností pro zaměstnance, žáky a rodiče. Jedná se o různé společenské akce a výjezdy.

Školou jsou organizovány pravidelné sběrové akce starého papíru. Výtěžek ze sběru papíru je poukázován ZOO Praha, ve které jsou žáci školy adoptivními rodiči želvy obrovské. Želva je také logem školy.

ZŠ Bítovská v oblasti materiálního zabezpečení výuky patří ke školám s vyšším standardem vybavení. V uplynulém školním roce byl kladen důraz na zkvalitnění a používání výpočetní techniky v práci učitele. Činnost školní knihovny pro žáky a učitele je na dobré úrovni.

Pro bezpečnost žáků byly investovány nemalé finanční prostředky do rozšíření kamerového systému. Počet kamer v areálu školy se zvýšil z 16-ti na 32. Byl též změněn způsob vyzvedávání dětí ze školní družiny.

Školská rada byla informována o anonymní „stížnosti“ na ředitele školy.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě školy 12.10.2015. Školskou radou byla projednána a schválena 8.10.2015.

V Praze, dne 13. října 2015

PaedDr. Michal Novák
ředitel ZŠ Bítovská