



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok
2013/2014

Zpracoval: PaedDr. Michal Novák, ředitel školy



Základní škola, Praha 4, Bítovská 1/1246, 140 00

IČO 45242810

DIČ CZ45242810

IZO 045242810

RIPO 600037053

+420 261 261 887

+420 261 262 215

skola@zsbitevka.cz

<http://www.zsbitevka.cz>

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

Výroční zpráva základní školy je zpracována ve smyslu ustanovení § 10, odst. 2 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola

Sídlo: Praha 4 - Michle, Bítovská 1/1246, 140 00

Škola sdružuje: a) základní škola b) školní jídelna c) školní družina

Hospodaření: právní subjekt - příspěvková organizace od 1.1.1992

Zaměření: vzdělávací program zaměřen na výuku cizích jazyků, informatiky a výchov

Charakteristika: pavilónová škola – 7 pavilonů, 2 školní hřiště, 2 hřiště ŠD

Vedení školy: PaedDr.Michal Novák – ředitel ZŠ, Mgr.Veronika Mičková – zástupce ředitele

Školská rada: zvolena na období 2012 – 2015, Dipl.ekon.Jana Vandírková - předseda

Zřizovatel: Úřad městské části Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Praha 4, 140 46

Datum posledního vydání rozhodnutí o zařazení do sítě škol: 21.11.2013 – zvýšení kapacity ZŠ na 570 žáků

2. Vzdělávací program

Vzdělávání probíhá ve všech ročnících prvního a druhého stupně podle školního vzdělávacího programu „Okna dokořán“, čj. ZŠ-ŠVP-292/2007. ŠVP vychází z potřeb a zájmů žáků a rodičů na základě autoevaluace školy a současně upravuje vzdělávání na základě zkušeností našich pedagogů. Stanovení obsahu učebních osnov, hodinové dotace jednotlivých oborů vzdělávání, výchovné a vzdělávací strategie, zařazení průřezových témat a výstupů je v souladu s požadavky a kritérii RVP.

Profilace a zaměření školy při tvorbě a realizaci ŠVP se nabídkou volitelných a nepovinných předmětů přizpůsobuje zájmu a požadavkům žáků a rodičů v souladu s obecnými požadavky na vzdělávání. V ŠVP „Okna dokořán“ jsou využívány disponibilní hodiny zejména k rozšiřujícímu obsahu v jednotlivých oborech vzdělávání. ŠVP tak reaguje na současné požadavky na vzdělanost žáků v oborech cizí jazyk a informatika, ale i ve výchovných předmětech.

Školní vzdělávací program „Okna dokořán“ je nadále otevřený a bude po zkušenostech s jeho postupnou realizací v dalších ročnících upravován. V hlavních vzdělávacích oborech již nebude docházet k výrazným změnám, ale úpravy budou vycházet zejména ze zájmu žáků a rodičů o volitelné a nepovinné předměty a také ze složení pedagogického sboru z hlediska organizačního a kvalifikačního zajištění vzdělávání.

Vzhledem k úpravě RVP a povinnosti, aby se žáci minimálně od 8. ročníku vyučovali dvěma cizím jazykům, došlo k 1.9.2013 k opětovné úpravě vzdělávacího programu. Na druhém stupni byly vyřazeny předměty Výtvarné činnosti, Anglická konverzace, Český jazyk volitelný a Informační technologie

volitelné. Tyto předměty nahrazovaly výuku druhého cizího jazyka u žáků, kteří se nechtěli nebo nemohli věnovat dalšímu cizímu jazyku. Z důvodu nezájmu žáků byla zrušena též výuka francouzštiny.

3. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Přehled o počtu učitelů cizích jazyků

	Fyzický počet učitelů	Přepočtený počet učitelů	Odborná kvalifikace v %
AJ	6	4,043	100
NJ	1	0,363	100
ŠJ	1	0,636	100

Školní vzdělávací program zahrnuje výuku cizích jazyků v tomto rozsahu. Výuka anglického jazyka je zařazena od prvního ročníku, výuka španělského jazyka od 4.ročníku (nepovinná) a od 7.ročníku povinně volitelná, výuka německého jazyka od 7.ročníku povinně volitelná.

Současně je na 1.stupni, ve spolupráci s Jazykovou školou AKCENT, zavedena výuka anglického jazyka s rodilým mluvčím jako zájmový útvar. Mimo to na škole existují i další jazykové kroužky (angličtina, francouzština, latina).

4. Pedagogičtí pracovníci školy

Počet (fyz.osoby) k 31.12.2013	Ped. prac. celkem	Ped. prac. s odbornou kvalifikací	Ped. prac. bez odborné kvalifikace
Učitelé	27	27	0
Vychovatelé	8	8	0

5. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	Méně než 20	21-30	31-40	41- 50	51- 60	61 – a více
Učitelé	0	3	4	9	8	3
z toho žen	0	2	4	8	7	2
Vychovatelé	0	0	0	6	0	2
z toho žen	0	0	0	6	0	2

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: **47,4 let**



Základní škola Bítovská 2013/14

Pedagogický sbor tvořil ve školním roce 2013/2014 ředitel školy, zástupce ředitele pro 1. a 2. stupeň, 25 učitelů a 8 vychovatelek školní družiny. Pedagogický sbor je stabilizovaným týmem, je smíšený s většinou převahou žen. Jeho předností je odborná kvalifikovanost, erudovanost, vstřícnost a kreativita. Všichni učitelé jsou proškoleni ve využívání výpočetní techniky, dokáží využívat veškeré školní programové vybavení, interaktivní tabule v jednotlivých předmětech. Každý vyučující má k dispozici kabinet a sborovnu školy vybavenou kopírkou. Výpočetní techniku se zapojením do interní sítě a přístupem na internet mají učitelé k dispozici již ve všech třídách.

V průběhu školního roku odešla paní zástupkyně Mgr.Benešová na mateřskou dovolenou. Nahradila ji paní Mgr.Veronika Mičková. Na konci školního roku odešla po roce působení v naší škole Mgr.Císařová, dále odešla Mgr.Fischerová (stěhování) a do důchodu odešla paní Mgr.Hadrabová a vychovatelka paní Bydžovská.

Někteří učitelé a vychovatelky jsou zapojeny v mimoškolní zájmové činnosti, pracují s dětmi v cca 30 kroužcích.

V oblasti výchovného poradenství působí ve škole dvě výchovné poradkyně. Dále na škole působí metodik prevence a metodik cizích jazyků.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se zúčastňovali akcí pořádaných vzdělávacími centry (semináře, kurzy). V této oblasti se výše přidělených finančních prostředků ze státního rozpočtu proti předchozímu roku vylepšila. V průběhu školního roku se zaměstnanci zúčastnili řady seminářů a školení.

Někteří pedagogičtí pracovníci si dlouhodobým vysokoškolským studiem zvyšovali svoji odbornou kvalifikaci: 1 vychovatelka ŠD – studium vychovatelství na PedF.

Počet kurzů a seminářů ve školním roce 2013/2014: 23

Účast na uvedených akcích: 15 pedagogických pracovníků (včetně ŠD)

7. Počet zapsaných dětí a odkladů školní docházky na školní rok 2014/2015

	Počet dětí zapsaných	Počet dětí přijatých	Počet odkladů	Nastoupili na jinou ZŠ
Počet	102	57	19	26

Každoročně stoupá zájem rodičů o přijetí k základnímu vzdělávání jejich dětí do naší školy. Z tohoto důvodu musela být vytvořena bodová kritéria pro přijetí žáků. Rozdíl v počtech je způsoben tím, že někteří rodiče zapsali dítě do více škol a pak se rozhodli pro jinou ZŠ, případně někteří žáci nebyli přijati z kapacitních důvodů s ohledem na jejich trvalý pobyt a spádovou školu.

8. Školní družina - klub

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	8	229
Školní klub	0	0

Jednotlivá oddělení ŠD není již možno umístit do pavilonu ŠD, a tak dvě oddělení jsou umístěna v kmenových třídách, což souvisí s nárůstem žáků 1. stupně. Bohužel již není možno poskytovat službu školní družiny pro žáky pátých ročníků. Ze strany pedagogů i rodičů jsou kladně hodnoceny organizované akce v rámci školní družiny (Drakiáda, barevné dny, výlety apod.). Pro využití ŠD slouží dvě hřiště ŠD a ostatní sportoviště školy. K 1.9.2014 bude přijata nová vedoucí vychovatelka ŠD.

9. Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů – jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, Policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

Na pozici výchovného poradce pracují dva pedagogičtí pracovníci. Účast VP na školeních a seminářích PPP, kontakt a řešení problémů s rodiči.

Pravidelné seznamování rodičů a žáků 9. ročníku s nabídkami školských zařízení a učebních oborů. Dále jsou organizovány informační schůzky k volbě povolání, jichž se zúčastnili i náboroví pracovníci a návštěvy žáků 9. ročníku na Úřadu práce, exkurze do podniků apod.

V rámci předmětů Čj a M v 1. - 5. ročníku je našimi dvěma učitelkami – speciálními pedagožkami vyučován předmět (Dys) se zaměřením na nápravy specifických poruch učení.

Velmi dobrá je spolupráce s PPP pro Prahu 4, jmenovitě s paní Mgr.Klárkou Zajíčkovou a dále s vedením Psychiatrické kliniky při Thomayerově nemocnici. V této oblasti je na dobré úrovni i spolupráce s příslušnými odbory zřizovatele, která významně napomáhá při řešení výchovných a vzdělávacích problémů některých žáků.

Spolupráce s Městskou policií je na velmi dobré úrovni, ať se jedná o zajištění bezpečnosti objektu školy, o dopravní výchovu, prevenci či součinnost v oblasti bezpečnosti žáků v okolí školy. Škola využívá nabídky preventivních programů Policie ČR, Městské policie a Hasičů.

Škola využívá k doplnění vzdělávacího procesu bohaté nabídky programů Kulturních center, Městské knihovny i dalších organizací.

Velmi úzká spolupráce byla nastavena se spádovými Mateřskými školami. Pro žáky MŠ je pořádán před zápisem do 1. tříd projekt „Škola na nečisto“, kdy předškoláci mají možnost prožít část dne přímo ve třídě pod vedením učitelů 1. stupně. A následný projekt „Těšíme se do školy“, po zápisu do 1. tříd, pro přijaté žáky, 5x 2 hodiny odpoledne příprava žáků na přechod do ZŠ. Součástí této spolupráce jsou i

„Dny otevřených dveří“ pro rodiče předškoláků a schůzky rodičů a našich učitelů před zápisem. S MŠ dále škola spolupracuje na společném sportovním projektu se zaměřením na kopanou za účasti trenérů AFK Slavoj Podolí Praha. V případných neobsazených hodinách výukou umožňuje ZŠ žákům MŠ využití tělocvičny.

Škola spolupracuje s PedF UK Praha. V rámci této spolupráce vykonávají studenti této fakulty studentské praxe na naší škole. Dále škola spolupracuje se SPgŠ Praha 6, kdy studentky školy konají praxi ve školní družině.

10. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity, účast školy v rozvojových programech

Školská rada, která je zřízena podle zákona č.561/2004 Sb., je dalším článkem v řízení školy. V listopadu 2012 proběhly volby zákonných zástupců a pedagogů do školské rady pro období 2012/2015. Ve školské radě jsou dva zástupci zřizovatele, dva zástupci rodičů a dva pedagogové.

Spolupráce s řadou rodičů je na velmi dobré úrovni. Pro rodiče jsou pravidelně organizovány „Dny otevřených dveří“, vánoční besídky, vánoční a velikonoční trhy a další společenské akce.

Ze strany školy je zdůrazněna snaha o pravidelnou a aktuální informovanost rodičů o dění ve škole prostřednictvím webových stránek školy a dalších zveřejňovaných informací. Pro větší a včasnou informovanost rodičů je využívána i možnost zaslání hromadných e-mailových zpráv přes evidenční systém Bakaláři. K 1.9.2014 bude umožněn přístup rodičům a žákům (pod individuálním heslem) do evidenčního systému Bakaláři prostřednictvím nových webových stránek školy. Předpokládáme, že se tímto zvýší možnost spolupráce a širší informovanosti mezi školou a rodiči.

Na velmi dobré úrovni je styk s bývalými zaměstnanci školy – důchodci. Občanské sdružení „Želva Melichar“ ukončilo svou činnost v lednu 2014.

Škola nadále spolupracuje také s fotbalovým oddílem AFK Slavoj Podolí Praha. Umožňuje sportovní činnost mládežnických družstev v tělovýchovném zařízení školy.

11. Účast v rozvojových a mezinárodních programech

Škola se nezapojila do mezinárodních projektů.

12. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Talentovaným žákům v oblasti sportu a tělesné výchovy umožňuje vedení školy na základě žádosti zákonných zástupců a sportovních oddílů úpravu organizace vzdělávání tak, aby mohli rozvíjet svůj talent a sportovní výkonnost v širším měřítku.

Jednomu žáku na 1.stupni je umožněna výuka matematiky ve vyšším ročníku.

13. Polytechnická výchova

Vzhledem k zaměření školního vzdělávacího programu není polytechnická výchova zařazena do vzdělávání a ani do zájmové činnosti. Škola také nemá k této výchově odpovídající prostory.

14. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Ve škole nejsou přípravné třídy ani žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí.

15. Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, včetně počtu dětí ze tří nejsilněji zastoupených států, zkušenosti s integrací a dalším začleňování dětí cizinců do prostředí ZŠ

Státy EU	Počet žáků
Slovensko	7

Polsko	1
Bulharsko	3
Lotyšsko	1
Ostatní státy	Počet žáků
Izrael	1
Rusko	4
Makedonie	1
Bělorusko	1
Albánie	1
Vietnam	8
Ukrajina	6
Celkem	34

Pozn.: Integrace dětí do kolektivu tříd je vcelku bezproblémová, dodržována zásada individuálního přístupu ze strany učitelů. U některých cizinců, kteří neovládají český jazyk, sice vznikají určité počáteční problémy s komunikací, avšak je na ně při klasifikaci brán ohled.

16. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Úspěšnost žáků ZŠ při přijímacích zkouškách na střední školy

	Počty žáků na přijímacích zkouškách	Přijati						% úspěšnosti
		Gymnázia	OA	SPŠ	SOŠ	SOU	Soukromé školy	
9.ročník	37	9	7	11	7	2	1	100%
7.ročník	13	2	-	-	-	-	4	46,1%
5.ročník	14	4	-	-	1	-	-	35,7%

Všichni žáci 9. ročníku byli přijati na vybrané školy. Počet přijatých žáků na víceletá gymnázia je ovlivněn snižováním počtů tříd těchto gymnázií.

17. Environmentální výchova

Cílem environmentální výchovy je vytvořit kladný vztah žáků ke svému okolí a životnímu prostředí. V naší škole je na 1. a 2. stupni vyučována v jednotlivých předmětech formou přednášek, exkurzí, projektového dne „Den Země“, který připadá na 22. dubna. Výchova je doplňována aktivitami jako například sběr papíru, kompostování. Ve škole jsou též umístěny sběrné nádoby na veškerý tříděný odpad a v areálu koše na tříděný odpad.

18. Multikulturní výchova

Vzhledem k tomu, že ve škole je rozmanité složení cizinců, je naší snahou zařadit všechny co nejrychleji a nejefektivněji do třídních kolektivů. Využíváme hodin dějepisu, zeměpisu a literatury k přiblížení kultury, dějin i prostředí, odkud přicházejí.

Časté jsou i besedy při třídnických hodinách a snaha o jejich zařazení do společných zájmových činností žáků.

19. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V prostorách školy jsou organizovány počítačové kurzy pro seniory a další veřejnost v rámci projektu Úřadu městské části Praha 4. Kurzy probíhají pod vedením pedagoga naší školy.

20. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola se nezapojila do realizace těchto projektů.

21. Prevence rizikového chování

Tato oblast je personálně zajištěna RNDr. Matějkovou, která má vzdělání pro tuto oblast – specializační studium metodika prevence rizikového chování a která tuto oblast koordinuje již přes 15 let.

Prevence sociálně patologických jevů je součástí života celé školy, která prolíná všemi oblastmi jejich působení. Problematika drogových a jiných závislostí, šikany a dalších jevů není chápána jako samostatný izolovaný problém. Cílem preventivního programu není a nemůže být to, aby škola měla všechna rizika pod kontrolou, cílem je především zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům, snížení vlivů narušujících zdravý vývoj dětí a ovlivnění chování dětí ve smyslu podpory zdraví.

Účinnou součástí prevence jsou i jasně stanovená pravidla školy, o jejichž dodržování ve společenství žáků, pedagogů a ostatních zaměstnanců se snažíme. Ve škole pracuje preventivní tým, složený z výchovných poradkyň, metodika prevence a zástupkyně ředitele školy, ale zapojen je celý pedagogický sbor, především třídní učitelé, kteří k práci s kolektivy dětí využívají třídnické hodiny. Spolupracujeme i s organizacemi – Prevalis, o.s., Městská policie, Česká koalice proti tabáku, Státní zdravotní ústav.

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování:

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma
1.	Svět kolem nás	Člověk a jeho svět	Bezpečně do školy Člověk a jeho zdraví
2.	Svět kolem nás Český jazyk	Člověk a jeho svět Jazyk a jazyk. komunikace	Zdraví a jeho ochrana Vztahy mezi lidmi, umění komunikovat s vrstevníky
3.	Svět kolem nás	Člověk a jeho svět	Pravidla slušného chování; Volný čas, kroužky Práce lidí; Cizí člověk, nástrahy města
4.	Svět kolem nás	Člověk a jeho svět	Obyvatelé ČR, národ. menšiny Zdraví-prevence závislostí Sociálně patologické jevy
5.	Český jazyk Svět kolem nás	Jazyk a jazyk. komunikace Člověk a jeho svět	Cestování Rizika při práci, Životní prostředí
6.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Vliv kamarádů, party
7.	Výchova k občanství Zeměpis Výtvarná výchova	Člověk a společnost Člověk a příroda Umění a kultura	Vztahy mezi lidmi, rasismus, xenofobie Problémy současné Afriky, Asie – vztahy mezi lidmi Lidské tělo a návykové látky
8.	Český jazyk Člověk a svět práce Výchova ke zdraví Výchova k občanství	Jazyk a jazyk. komunikace Člověk a svět práce Člověk a zdraví Člověk a společnost	Zdraví, drogy a já- sloh, úvaha Na cestě za zdravím - návykové látky Toxikomanie, pohlavně přenosné nemoci Sexuální výchova – problémy v dospívání Společenství mladých lidí – smysl života Lidská práva
9.	Český jazyk Dějepis Člověk a svět práce Chemie	Jazyk a jazyk. komunikace Člověk a společnost Člověk a svět práce Člověk a příroda	Přátelství, láska - sloh, úvaha Svět v 20. století - rasismus, xenofobie Můj domov a rodina - těhotenství, antikoncepce Chemie pro člověka - drogy, léčiva, strava člověka

Specifická prevence:

Dlouhodobé programy primární prevence, realizované formou skupinově interakčních bloků, zajišťované lektory Prevalis, o.s.. Projekt jsme zařadili již i na 1.stupeň z důvodu posunu rizikového chování od stále nižšího věku dětí, provází tedy žákovský kolektiv po dobu 7 let, tj. od III. ročníku do ročníku IX. a aktivně jsou zapojeni i třídní učitelé .

Obsahem preventivních programů je kvalitní podpora při vytváření zdravých vztahů, jak mezi jednotlivci, tak v třídních kolektivech, posilování sebevědomí, sebepojetí, mapování třídních kolektivů, v případě potřeby ošetření a nasměrování na odbornou návaznou péči.

Ročník	Témata dlouhodobého preventivního programu prevence rizikového chování a prevence kriminality
1.stupeň ZŠ	
1.	Kamarádství, vztahy mezi dětmi, spolupráce ve třídě, zdravý životní styl Témata bloků: – mapování atmosféry vztahů mezi žáky ve třídě pomocí techniky „bajka“ nebo „příběh“ – sebepojetí, zdravé sebevědomí – závislosti – televize, internet
2.	Kamarádství, soudržnost třídy, problémy ve vztazích mezi dětmi – ubližování, posměch, prevence šikany Témata bloků: – mapování atmosféry vztahů mezi žáky ve třídě pomocí techniky „bajka“ nebo „příběh“ – role dětí ve třídě – práva a povinnosti dětí, řešení sporů
3.	Drogy – nikotinismus, alkohol, další drogy, další závislosti, bezpečné užívání internetu Témata bloků: – mapování atmosféry vztahů mezi žáky ve třídě pomocí vyplnění depistážního dotazníku, řešení sporů – dítě a internet, práva a povinnosti dětí – bezpečné chování, závislosti, bezpečné užívání internetu – volba kamarádů, komunikace s vrstevníky, volný čas
4.	Positivní vztahy ve třídě, bezpečné chování, prevence sexuálního zneužívání a týrání, prevence šikany, bezpečné užívání internetu Témata bloků: – mapování atmosféry vztahů mezi žáky ve třídě pomocí vyplnění depistážního dotazníku – děti a internet a další média, nebezpečí – komunikace s vrstevníky, trávení volného času bezpečně – nemoci, závislosti (nejen látkové, např. PC závislost), syndrom CAN, týrání, zanedbávání – práva a povinnosti dětí, tolerance
5.	Gamblerství, závislosti, řešení konfliktů, bezpečné užívání internetu Témata bloků: – mapování atmosféry vztahů mezi žáky ve třídě pomocí vyplnění depistážního dotazníku – práva a povinnosti dětí, zodpovědné chování – tolerantní chování, xenofobní chování a multikulturalita – užívání alkoholu, prevence nikotinismu, protidrogová prevence
2. stupeň ZŠ	
6.	Konflikty a jejich řešení, zdravý životní styl, vztahy mezi žáky, sebepoznání, spolupráce a soudržnost třídního kolektivu, klima třídy, důvěra, pozitivní mezilidské vztahy, prevence šikany a agresivního chování, bezpečné užívání internetu Témata bloků: depistáž – mapování atmosféry vztahů mezi žáky ve třídě pomocí vyplnění depistážního dotazníku – příprava programu a nastínění důležitých informací z depistáže třídním učitelům, možnost využití nabídky vytvořit společně plán následné práce se třídou v mezidobí programů – šikana a agresivita (seznámení s fakty) – hranice v mezilidských vztazích a praktický nácvik jejich vytváření; používané jsou techniky

	s dřevěnými stavebnicemi, kdy si žáci staví a samy vytvářejí prostředí jim příjemné, vkládají si do něj svá vlastní pravidla, za jakých podmínek smí spolužáci vstupovat do jejich bezpečného prostředí a za jakých ne, prezentují důležitost těchto pravidel, atd.
7.	Závislosti – nikotinismus, alkohol, další drogy, sociální sítě, chaty, bezpečný internet, bezpečné chování, vztahy mezi chlapci a dívkami, prevence poruch příjmu potravy, agresivity a násilí Témata bloků: depistáž - tématem jsou rizika zneužívání alkoholu a tabákových výrobků + informace a vysvětlení základních pojmů „závislost“; hlavní téma bloku jsou informace o účincích a rizicích kouření a dalších takzvaných „lehkých drog“ - zaměřeno na téma závislost + členění návykových látek a informace o jejich účincích a rizicích, úvaha - proč lidé začínají užívat návykové látky + nácvik odmítání návykových látek
8.	Výchova k reprodukčnímu zdraví – lidská sexualita, mýty a sexualita, problematika pohlavně přenosných nemocí, HIV/AIDS, pohlavní identita, právní vědomí – trestní odpovědnost, partnerské vztahy, bezpečné užívání internetu Témata bloků: depistáž - hlavní téma je dospělost a dospívání, rozdíly mezi chlapci a dívkami - problematika partnerských vztahů, předsudky související se sexuální problematikou, HIV/ AIDS
9.	Právní vědomí – xenofobní chování, sexuální chování, vrstevnický vliv, hodnotový systém, sekty, party, sebeuvědomění, práce se strachem a obavami, bezpečné užívání internetu Témata bloků: depistáž – mapování atmosféry a vývoje vztahů mezi žáky ve třídě pomocí vyplnění depistážního dotazníku - téma orientované na partnerství, mezilidské vztahy a sexuální chování; dále přijímací řízení na střední školu a s tím spojené obavy, uvědomění si vlastního postoje k návykovým látkám - příprava žáků na přechod do nového prostředí, práce s obavami, předání pozitivních vzkazů do další životní etapy; závěrečná reflexe celého DPP všemi účastníky

Součástí prevence jsou bloky „Výchovy ke zdravému životnímu stylu“, zajišťované pedagogy, které doplňují témata ostatních preventivních programů a navazují na učivo.

Témata výchovy ke zdravému životnímu stylu:

- Vztahy mezi lidmi
- Změny v životě člověka
- Zdravý způsob života
- Rizika ohrožující zdraví a význam prevence
- Hodnota a podpora zdraví
- Osobnostní a sociální rozvoj

Cílem výchovy ke zdravému životnímu stylu je, aby si žáci uvědomili základní problémy a potřeby v oblasti zdraví, zdravého životního stylu, rodinného života, osobního bezpečí a aby si v těchto souvislostech také postupně osvojovali a kultivovali zodpovědné chování, rozhodování a zodpovědný přístup k životu. Měli by se bezpečně orientovat v konfliktních a krizových situacích souvisejících se zdravím, s mezilidskými vztahy. Měli by znát dostupné informační prameny týkající se zdravého způsobu života, ekologických a klimatických vlivů na zdraví a měli by umět využívat získaných poznatků k ochraně a upevňování svého zdraví a své osoby.

Další aktivity:

- Besedy s lektory Městské policie 1.- 9.ročník
- Interaktivní programy o alkoholu – 4., 5. ročník, lektorka Mgr. M. Nováková
- Interaktivní programy České koalice proti tabáku
 - ❖ „Nekuřátka“ – 3. ročník
 - ❖ „Típní to“ – 7. ročník

- Interaktivní program Státního zdravotního ústavu „Hrou proti AIDS“ – 9.ročník
- Divadlo Fórum – finanční gramotnost – 8. ročník

Nespecifická prevence – volnočasové aktivity:

- Hudební - flétna, keyboard, hudební kroužek
- Sportovní - florbal, kopaná, sportovní hry, pohybové hry, gymnastika, judo, zdravotní TV
- Výtvarné – keramika, výtvarný kroužek
- Jazykové – doplňující AJ, latina,
- Počítačové kroužky
- Jiné – šachy, vaření

Různé:

- Schránka důvěry
- Školní časopis
- Nástěnka prevence

22. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrolách.

Inspekce ČŠI v daném období neproběhla.

V průběhu školního roku proběhly kontroly v oblasti hygieny stravování, požární prevence a bezpečnosti práce.

23. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2013.

Základní škola Bítovská je zřízena jako škola s právní subjektivitou ke dni 1. ledna 1992. Hospodaření školy probíhá podle pravidel hospodaření příspěvkové organizace. Příspěvek na hospodaření školy je rozdělen na dotace z Magistrátu hl.m.Prahy (státní rozpočet) a z Úřadu městské části Praha 4. V hospodaření školy se dále promítají příjmy a výdaje z vedlejší hospodářské činnosti. V tomto smyslu je i proveden rozbor hospodaření s finančními prostředky za rok 2013.

Tabulkový přehled hospodaření

TABULKA č.1

Hospodaření s prostředky od zřizovatele v hlavní činnosti a z vedlejší hospodářské činnosti ZŠ

/v tis.Kč/	k 31.12.2013		Celkem
PŘÍJMY	HČ	VHČ	
příspěvek	4.994	0	4.994
investiční dotace	0	0	0
účelová dotace	53	0	53
vlastní příjmy z HČ	2.929	0	2.929
vlastní příjmy z VHČ	0	1.488	1.488
Příjmy celkem	7.976	1.488	9.464
VÝDAJE	HČ	VHČ	
Neinvestiční náklady celkem	7.406	1.253	8.659
Vratka z rozpočtu energií	562	0	562
Vratka z rozpočtu odpisů	8	0	8

Výdaje celkem	7.976	1.253	9.225
Hospodářský výsledek	0	235	235

Pozn.: Hospodářský výsledek v HČ je nulový z důvodu vrácení nevyčerpaných financí u energií a odpisů.

TABULKA č.2

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu /MHMP/

/v tis.Kč/	k 31.12.2013
PŘÍJMY	
dotace neinvestiční	18.108
dotace účelové	0
Příjmy celkem	18.108
VÝDAJE	
platy	13.181
OON	35
zákonné odvody	4.544
příděl FKSP	132
učebnice a učební pomůcky	119
další vzdělávání ped.prac.	9
nemocenská	28
ostatní provozní náklady	60
Výdaje celkem	18.108
Hospodářský výsledek	0

TABULKA č.3

Čerpání a tvorba fondů v roce 2013

FONDY	Stav k 31.12.2012	Tvorba v r.2013	Čerpání v r.2013	Stav k 31.12.2013
FO	0,-	100.000,-	14.490,-	85.510,-
RF	121.317,-	382.625,-	157.569,-	346.374,-
FKSP	221.301,-	137.191,-	171.505,-	186.987,-
FRIM	56.536,-	642.197,-	666.258,-	32.475,-

V průběhu roku 2013 bylo:

Z FRIM čerpáno celkem **666.258,- Kč** /počítačová učebna, server, mycí stroj/

Z RF čerpáno **157.568,- Kč** /údržba IT/.

Z FKSP čerpáno **171 tis.Kč**.

Celkové hospodaření školy bylo v roce 2013 vyrovnané s tím, že škola nevyčerpané finance na energie a odpisy ve výši 570 tis. vracela zřizovateli.

Byly zapojeny značné finanční prostředky z fondů, které byly vytvořeny dlouhodobým a dobrým hospodařením školy, na pokrytí nákladů spojených s obnovou počítačového vybavení a nákupu mycího stroje. Výše čerpání z jednotlivých fondů /viz tabulka č.3/.

V rámci VHČ škola zajišťuje stravování pro docházející důchodce. Pronájem nebytových prostor bez úplaty je pro mimoškolní činnost žáků ZŠ (kroužky) a pro členy fotbalového oddílu AFK Slavoj Podolí Praha. V rámci VHČ škola poskytuje pronájem nebytových prostor, tělocvičny, školního hřiště za úplatu. Nájemné za prostory pro zájmovou činnost je nulové nebo symbolické, z důvodu ponížení nákladů na úhradu kroužků.

V hospodaření v hlavní činnosti za rok 2013 nebyl vykázán hospodářský výsledek /viz odstavec 1/. Zůstatek ze zlepšeného hospodářského výsledku VHČ byl rozdělen do fondů.

24. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Přehled počtu žáků podle krajů

	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Parýubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet žáků celkem	2	1	1	-	1	2	2	-	-	-	60	-	-	69
Z toho nově přijatí	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	4	-	-	6

Dále je ve statistice vedeno 22 cizinců, kteří mají trvalý pobyt ve své zemi.

25. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité.

I. Získání grantů a účelových dotací

Ve školním roce bylo školou zažádáno o přidělení těchto grantů a účelových dotací:

➤ Oblast primární specifické prevence

V této oblasti žádala škola o přidělení grantů celkem na 3 projekty.

- ❖ Finanční účelovou dotaci v roce 2013 obdržela na projekty primární prevence „Zdravé město Praha“ /MHMP + MČ/. Celková přidělená částka je ve výši 53.000,- Kč.
- ❖ Finanční účelovou dotaci v roce 2013 obdržela na projekty primární prevence /MČ/. Celková přidělená částka je ve výši 30.000,- Kč.
- ❖ Finanční účelovou dotaci v roce 2014 obdržela na projekty primární prevence „Zdravé město Praha“ /MHMP + MČ/. Celková přidělená částka je ve výši 100.000,- Kč.

II. Vybavení výpočetní a didaktickou technikou

V průběhu roku 2014 byly vyměněny počítače v učebnách a ve třídách. PC z kabinetů byly převedeny do tříd k dispozici jednotlivým učitelům. Na škole je celkem pro výuku 52 (dvě pracovní informatiky, jedna multimediální pracovní – knihovna); 8 ks interaktivních tabulí; dataprojektory jsou součástí vybavení učeben tam, kde není interaktivní tabule; datová síť rozvedena po celém areálu do tříd a všech kabinetů; všechny stanice jsou s připojením na Internet; využití PC pro výuku i administrativu učitelů. Na škole je dále v činnosti řada zájmových kroužků se zaměřením na informatiku. Přes

prázdniny byly vytvořeny nové webové stránky školy, byl umožněn žákům a rodičům přístup do třídní a žákovské databáze.

III. Humanitární akce

V rámci v rámci humanitárních akcí žáků a zaměstnanců školy sponzorujeme z pravidelných sběrových akcí želvu obrovskou v ZOO Praha; želva je také logem naší školy; sběr ošacení pro neziskovou organizaci Diakonie Broumov. Pravidelně se žáci zapojují do akce „Srdíčkový den“.

IV. Sportovní činnost, soutěže a úspěchy

Na škole je v činnosti řada zájmových kroužků se sportovním zaměřením. Žáci se zúčastnili řady soutěží organizovaných v rámci Prahy 4.

Žáci školy obsadili v soutěžích „4x4 letní hry Prahy 4“ celkově 5.místo.

V. Vědomostní soutěže a úspěchy

Nebylo dosaženo významného úspěchu.

VI. Akce a další významné úspěchy

- „Příměstský tábor“ v posledním týdnu prázdnin v areálu školy
- Organizace akcí pro rodiče a děti ve spolupráci s OS „Želva Melichar“, jen v roce 2013
- Nejlepší žák školy Radim Bača – projekt MČ Praha 4 „Dělám víc, než musím“
- Školní časopis „Želvička se hlásí“
- Činnost Žákovského parlamentu

VI. Zájmová činnost

Oblasti zájmové mimoškolní činnosti je každoročně ze strany školy učiněna rodičům a žákům široká nabídka zájmových kroužků. Ve školním roce 2013/2014 se jednalo o těchto 32 kroužků.

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výsledky práce vedení školy, pedagogického sboru a všech ostatních zaměstnanců ZŠ Bítovská ve školním roce 2013/2014 lze celkově hodnotit velmi dobře. V oblasti výchovně vzdělávací činnosti i v oblasti hospodaření se podařilo dosáhnout řady pozitivních výsledků.

V průběhu školního roku došlo ke změně na místě zástupce ředitele z důvodu odchodu Mgr.Benešové na mateřskou dovolenou. Na její místo nastoupila Mgr.Mičková. Na konci školního roku odešly čtyři kolegyně. V oblasti DVPP se situace vylepšila proti letům minulým a bylo možno zapojit do DVPP více učitelů.

V oblasti výchovně vzdělávacího procesu navazujeme na předcházející školní roky. Ve školním roce 2013/14 probíhala výuka ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu „Okna dokořán“. V souvislosti se změna v RVP a příslušných předpisech došlo k úpravě vzdělávacího programu.

Opět jsme zaznamenali nárůst počtu zapsaných žáků do 1. ročníku, což znamená, že v novém školním roce dojde opětovně k nárůstu počtu žáků a otevření tří prvních tříd, stejně, jako v předchozím školním roce. Zájem rodičů o zapsání či přestup dětí na naši školu je jistě dobrou vizitkou školy. Bohužel další nárůst počtu tříd není možný, protože je prakticky naplněna kapacita školy. Kapacita školy byla na naši žádost rozšířena k 1.9.2014 na počet 570 žáků z původních 500.

Škola tradičně organizovala výjezdy na školy v přírodě, ozdravné pobyty a lyžařské zájezdy. V rámci školní družiny bylo uskutečněno několik akcí mimo školu včetně víkendových.

Nadále je oboustranně velmi kladně hodnocena spolupráce s PPP pro Prahu 4. Také spolupráce s ostatními úřady a institucemi je velmi dobrá, zejména v oblasti výchovných problémů a dětské kriminality (záškoláctví, šikana apod.) oslovené subjekty pomáhaly řešit vzniklé problémy. Škola

rozšířila spolupráci se spádovými MŠ Sedlčanská a MŠ Přímětická, zejména v oblasti projektů. Žákům MŠ Sedlčanská a MŠ Přímětická bylo bezplatně poskytnuto tělovýchovné zařízení pro činnost fotbalového kroužku. Žáci MŠ jsou zváni na akce školy, které odpovídají jejich věku.

V oblasti zájmové činnosti a organizace využití volného času škola organizovala řadu činností v souladu s koncepcí ZŠ Bítovská v protidrogové prevenci. Žáci se zúčastnili řady sportovních soutěží obvodního, celopražského i celostátního významu, kde dosáhli řady úspěchů. V uplynulém školním roce byla organizována činnost ve 32 zájmových kroužcích. Na škole je vydáván školní časopis, jsou organizovány exkurze s národopisným a ekologickým zaměřením, akce pro žáky (Mikuláš, Halloween, Dětský den, Karneval, Vánoční a Velikonoční trhy apod.), návštěvy obvodní knihovny. Je organizována řada dalších činností pro zaměstnance, žáky a rodiče. Jedná se o různé společenské akce a výjezdy.

Školou jsou organizovány pravidelné sběrové akce starého papíru. Výtěžek ze sběru papíru je poukazován ZOO Praha, ve které jsou žáci školy adoptivními rodiči želvy obrovské. Želva je také logem školy.

ZŠ Bítovská v oblasti materiálního zabezpečení výuky patří ke školám s vyšším standardem vybavení. V uplynulém školním roce byl kladen důraz na zkvalitnění a používání výpočetní techniky v práci učitele.

Činnost školní knihovny pro žáky a učitele, po jejím přestěhování do nových prostor a jejím novém vybavení, je na dobré úrovni.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě školy 13.10.2014. Školskou radou byla projednána a schválena 16.10.2014.

V Praze, dne 8. října 2014

PaedDr. Michal Novák
ředitel ZŠ Bítovská