



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok
2009/2010

Zpracoval: PaedDr. Michal Novák, ředitel školy



Základní škola, Praha 4, Bítovská 1/1246, 140 00

+420 261 261 887

IČO 45242810

DIČ CZ45242810

IZO 600037053

+420 261 262 215

skola@zsbitevaska.cz

<http://www.zsbitevaska.cz>

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2009/2010

Výroční zpráva základní školy je zpracována ve smyslu ustanovení § 10, odst. 2 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

ČLÁNEK I.

1. Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí

Název: Základní škola

Datum posledního vydání rozhodnutí o zařazení do sítě škol: 8.7.2008

Zřizovatel

Zřizovatel: Úřad Městské části Praha 4, Táborská 350, PSČ 140 45

Charakteristika školy

Adresa: Bítovská 1/1246, Praha 4 - Michle, PSČ 140 00

IČO, DIČ, IZO: IČO : 45242810 DIČ: CZ45242810 IZO : 600 037 053

Bank.spoj.: ČS a.s. Praha 4, Budějovická 1126; č.ú. 2000837379/0800

Škola sdružuje: a) základní škola b) školní jídelna c) školní družina

Hospodaření: Právní subjekt - příspěvková organizace od 1.1.1992

Zaměření: Vzdělávací program zaměřen na výuku cizích jazyků, informatiky a výchov

2. Vzdělávací program

Vzdělávací program	Počet tříd	Počet žáků
Okna dokořán	12	266
Obecná škola	6	136

Od 1.9.2009 probíhalo vzdělávání v 1. až 3. a 6. až 8. ročníku podle školního vzdělávacího programu „Okna dokořán“, čj. ZŠ-ŠVP-292/2007. V ostatních ročnících probíhalo vzdělávání podle vzdělávacího programu „Obecná škola“.

Školní vzdělávací program „Okna dokořán“ navazuje na vzdělávací program „Obecná škola“. ŠVP vychází z potřeb a zájmů žáků a rodičů na základě autoevaluace školy a současně upravuje vzdělávání na základě zkušeností našich pedagogů. Stanovení obsahu učebních osnov, hodinové dotace jednotlivých oborů vzdělávání, výchovné a vzdělávací strategie, zařazení průřezových témat a výstupů je v souladu s požadavky a kritérii RVP.

Profilace a zaměření školy při tvorbě a realizaci ŠVP se nabídkou volitelných a nepovinných předmětů přizpůsobuje zájmu a požadavkům žáků a rodičů v souladu s obecnými požadavky na vzdělávání. V ŠVP „Okna dokořán“ jsou využívány disponibilní hodiny zejména k rozšiřujícímu obsahu

v jednotlivých oborech vzdělávání. ŠVP tak reaguje na současné požadavky na vzdělanost žáků v oborech cizí jazyk a informatika, ale i ve výchovných předmětech.

Při vlastní realizaci vzdělávacího procesu se přihlíží k současným moderním trendům a požadavkům na vzdělávání. Ve větší míře je zapojena audiovizuální a výpočetní technika.

Při realizaci záměrů a cílů vzdělávání podle ŠVP je nutno také přihlížet ke kvalitě a skladbě pedagogického sboru z hlediska požadavků na odbornou kvalifikaci. Tomuto požadavku přizpůsobilo vedení školy svou práci v oblasti personální.

Je třeba říci, že školní vzdělávací program „Okna dokořán“ je nadále otevřený a bude po zkušenostech s jeho postupnou realizací v dalších ročnících upravován. V hlavních vzdělávacích oborech již nebude docházet k výrazným změnám, ale úpravy budou vycházet zejména ze zájmu žáků a rodičů o volitelné a nepovinné předměty a také ze složení pedagogického sboru z hlediska organizačního a kvalifikačního zajištění vzdělávání.

Od školního roku 2011/2012 bude vzdělávání ve všech ročnících probíhat výhradně podle vlastního vzdělávacího programu.

3. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Přehled o počtu učitelů cizích jazyků

	Fyzický počet učitelů	Přepočtený počet učitelů	Odborná kvalifikace v %
AJ	5	3,544	94,9
NJ	1	0,181	0
FJ	1	0,090	100
ŠJ	1	0,545	100

Přehled o počtu žáků učících se cizí jazyk

	Žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		Žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	Žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1.stupeň	2.stupeň	2.stupeň	1.stupeň	2.stupeň
AJ	246	156	-	-	-
NJ	-	-	24	-	4
FJ	-	-	8	-	2
ŠJ	-	-	47	37	-

4. Pedagogičtí pracovníci školy

	Ped. prac. celkem	Ped. prac. s odbornou kvalifikací	Ped. prac. bez odborné kvalifikace
Počet (fyz.osoby) k 31.12.2009	34	33	1

5. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	Méně než 30	31-40	41- 50	51- 60	61 – a více
počet	7	5	13	6	3
z toho žen	6	5	12	5	2

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: **41 let**



Základní škola Bitovská 2010

Pedagogický sbor tvořil ve školním roce 2009/2010 ředitel školy, zástupce ředitele pro 1. a 2. stupeň, 26 učitelů a 6 vychovatelek školní družiny. Pedagogický sbor je stabilizovaným týmem, je smíšený s většinou převahou žen. Jeho předností je kvalifikovanost, erudovanost, vstřícnost a kreativita. Všichni učitelé jsou proškoleni ve využívání výpočetní techniky, dokáží využívat veškeré školní programové vybavení, interaktivní tabule v jednotlivých předmětech. Zapojují se do DVPP. Každý vyučující má k dispozici kabinetní zázemí, které je vybaveno počítačem zapojeným do interní sítě a možným přístupem na internet, a sborovnu školy vybavenou kopírkou.

Dvě učitelky z 1. stupně mají specializaci zaměřenou na poruchy učení. Tato kvalifikace umožňuje řešit problémy dětí se vzdělávacími potřebami.

Někteří učitelé a vychovatelky jsou zapojeny v mimoškolní zájmové činnosti, pracují s dětmi cca ve 30 kroužcích.

V oblasti výchovného poradenství působí ve škole dvě výchovné poradkyně (jedna studující specializační studium). Dále na škole působí metodik prevence (v následujícím školním roce zahajuje specializační studium) a koordinátor školního vzdělávacího programu.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se zúčastňovali akcí pořádaných vzdělávacími centry (semináře, kurzy) ve smyslu zvyšování vlastní kvalifikace. V souladu se zákonem č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících čerpali pedagogové volno k samostudiu.

Někteří pedagogičtí pracovníci si dlouhodobým vysokoškolským studiem zvyšovali svoji odbornou kvalifikaci: 1 vychovatelka ŠD – studium 1. stupně na PF, 1 učitelka 1. stupně – magisterské studium pro 1. stupeň na PF, 1 učitelka 2. stupně – studium výchovného poradenství na PF.

V této oblasti je limitující výše přidělených finančních prostředků ze státního rozpočtu. Tato částka je nedostatečná a neodpovídá požadavkům na počet kurzů a seminářů. Z tohoto důvodu není možné realizovat DVVP dle potřeb školy a zájmu pedagogů.

Počet kurzů a seminářů ve školním roce 2009/2010: **10**

Účast na uvedených akcích: **10 pedagogických pracovníků** (včetně ŠD)

7. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2010/2011 a odkladů školní docházky na školní rok 2010/2011

	Počet dětí zapsaných	Počet dětí přijatých	Počet odkladů
Počet	83	66	12

Potěšitelným zjištěním je skutečnost, že každoročně stoupá zájem rodičů o přijetí k základnímu vzdělávání jejich dětí do naší školy, včetně těch, kteří mají bydliště mimo spádovou oblast naší školy. Rozdíl v počtech je způsoben tím, že někteří rodiče zapsali dítě do více škol a pak se rozhodli pro jinou ZŠ.

8. Školní družina - klub

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	6	192
Školní klub	0	0

Hodnocení činnosti: V průběhu školního roku došlo k personálním změnám v obsazení ŠD v důsledku dlouhodobé nemoci vedoucí vychovatelky (zástup), rizikového těhotenství a u jedné vychovatelky ukončení PP dohodou. Opětovně byla velmi dobrá práce kroužků v rámci ŠD. Ze strany pedagogů i rodičů kladně hodnoceny organizované akce v rámci školní družiny (Drakiáda, barevné dny, výlety apod.). Pro využití ŠD na jejím hřišti byla instalována nová trampolína.

9. Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů – jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, Policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

Na pozici výchovného poradce pracují dva pedagogičtí pracovníci s tím, že jeden z nich si doplňuje vzdělání v oblasti výchovného poradenství studiem na Pedagogické fakultě a postupně si předávají agendu. Účast VP na školeních a seminářích PPP, kontakt a řešení problémů s rodiči.

Pravidelné seznamování rodičů a žáků 9. ročníku s nabídkami školských zařízení a učebních oborů. Dále jsou organizovány informační schůzky k volbě povolání, jichž se zúčastnili i náboroví pracovníci a návštěvy žáků 9. ročníku na Úřadu práce, exkurze do podniků apod.

V rámci předmětů Čj a M v 1. - 5. ročníku je našimi dvěma učitelkami – speciálními pedagožkami vyučován předmět (Dys) se zaměřením na nápravy specifických poruch učení.

Velmi dobrá je spolupráce s PPP pro Prahu 4 a dále s vedením Psychiatrické kliniky při Thomayerově nemocnici. V této oblasti je na dobré úrovni i spolupráce s příslušnými odbory zřizovatele, která významně napomáhá při řešení výchovných a vzdělávacích problémů některých žáků.

Spolupráce s Městskou policií je na velmi dobré úrovni, ať se jedná o dopravní výchovu, prevenci či součinnost v oblasti bezpečnosti žáků. Škola využívá nabídky preventivních programů Policie ČR, Městské policie a Hasičů.

Škola využívá k doplnění vzdělávacího procesu bohaté nabídky programů Kulturních center, Městské knihovny i dalších organizací.

Velmi úzká spolupráce byla nastavena se spádovými Mateřskými školami. Pro žáky MŠ je pořádán před zápisem do 1. tříd projekt „Škola na nečisto“, kdy předškoláci mají možnost prožít část dne přímo ve třídě pod vedením učitelů 1. stupně. A následný projekt „Než půjdu do školy“, po zápisu do 1. tříd, pro přijaté žáky, 4x 2 hodiny odpoledne příprava žáků na přechod do ZŠ. Součástí této spolupráce jsou i „Dny otevřených dveří“ pro rodiče předškoláků a schůzky rodičů a našich učitelů před zápisem. S MŠ dále škola spolupracuje na společném sportovním projektu se zaměřením na kopanou za účasti trenérů FO Slavoj Podolí Praha. V případných neobsazených hodinách výukou umožňuje ZŠ žákům MŠ využití tělocvičny.

Škola spolupracuje s PgF UK Praha. V rámci této spolupráce vykonávají studenti této fakulty studentské praxe na naší škole. Dále škola spolupracuje se SPgŠ Praha 6, kdy studentky školy konají praxi ve školní družině.

Škola dále spolupracuje s Jazykovou školou Alternativ. V rámci spolupráce organizujeme jazykové kroužky s rodilým mluvčím.

10. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity, účast školy v rozvojových programech

Školská rada, která byla od 1. 1. 2006 zřízena podle zákona č.561/2004 Sb., je dalším důležitým článkem v řízení školy. Nově zvolená Školská rada na období 2009/2011 zahájila činnost 30.3.2009.

Na základě podnětu ze strany vedení školy vzniklo při ZŠ Občanské sdružení „Želva Melichar“, jehož činností je spolupráce v oblasti zájmové mimoškolní činnosti se školou a rodiči žáků.

Vzniklo též „Sdružení rodičů školy“, které je ustaveno z řad zákonných zástupců z jednotlivých tříd, které spolurozhoduje ve spolupráci s vedením školy o využití příspěvků od rodičů žáky a učitelů školy.

Spolupráce s řadou rodičů je na velmi dobré úrovni. Pro rodiče jsou pravidelně organizovány „Dny otevřených dveří“, vánoční besídky, lyžařský zájezd do Itálie a další společenské akce.

Ze strany školy byla zdůrazněna snaha o pravidelnou a aktuální informovanost rodičů o dění ve škole prostřednictvím webových stránek školy a dalších zveřejňovaných informací. Na velmi dobré úrovni je styk s bývalými zaměstnanci školy – důchodci.

Škola nadále spolupracuje také s fotbalovým oddílem AFK Slavoj Podolí Praha. Umožňuje sportovní činnost mládežnických družstev v tělovýchovném zařízení školy.

Pokračovalo zapojení do programu „Školní mléko“, který umožňuje žákům zakoupení dotovaných mléčných výrobků. Další program „Ovoce do škol“ byl realizován ve druhém pololetí školního roku. Po vyhodnocení zkušeností se vedení školy rozhodlo nepokračovat v tomto projektu v následujícím školním roce.

11. Účast v rozvojových a mezinárodních programech

Škola se zapojila do mezinárodního projektu v rámci „Programu celoživotního učení“, organizovaného Domem zahraničních služeb MŠMT a Národní agenturou pro evropské vzdělávací

programy. Po zahájení v listopadu 2009, návštěva Turecka, však odchodem paní Limberské zůstal program nedokončen.

12. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Talentovaným žákům v oblasti sportu a tělesné výchovy umožňuje vedení školy na základě žádosti zákonných zástupců a sportovních oddílů úpravu organizace vzdělávání tak, aby mohli rozvíjet svůj talent a sportovní výkonnost v širším měřítku.

13. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Ve škole nejsou přípravné třídy ani žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí.

14. Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, včetně počtu dětí ze tří nejsilněji zastoupených států, zkušenosti s integrací a dalším začleňování dětí cizinců do prostředí ZŠ

Státy EU	Počet žáků
Slovensko	3
Ostatní státy	Počet žáků
Sýrie	3
Rusko	5
Makedonie	1
Bulharsko	1
Vietnamská socialistická republika	6
Ukrajina	6
Celkem	25

Pozn.: Integrace dětí do kolektivu tříd je vcelku bezproblémová, dodržována zásada individuálního přístupu ze strany učitelů. U některých cizinců, kteří neovládají český jazyk, sice vznikají určité počáteční problémy s komunikací, avšak je na ně při klasifikaci brán ohled.

15. Environmentální výchova

Cílem environmentální výchovy je vytvořit kladný vztah žáků ke svému okolí a životnímu prostředí. V naší škole je na 1. a 2. stupni vyučována v jednotlivých předmětech formou přednášek, exkurzí, projektového dne „Den Země“, který připadá na 22. dubna. Výchova je doplňována aktivitami jako například sběr papíru, kompostování. Ve škole jsou též umístěny sběrné nádoby na veškerý tříděný odpad a v areálu koše na tříděný odpad.

16. Multikulturní výchova

Vzhledem k tomu, že ve škole je rozmanité složení cizinců, je naší snahou zařadit všechny co nejrychleji a neefektivněji do třídních kolektivů. Využíváme hodin dějepisu, zeměpisu a literatury k přiblížení kultury, dějin i prostředí, odkud přicházejí.

Časté jsou i besedy při třídnických hodinách a snaha o jejich zařazení do společných zájmových činností žáků.

17. Prevence rizikového chování

Prevence sociálně patologických jevů je součástí života celé školy, která prolíná všemi oblastmi jejich působení. Problematika drogových a jiných závislostí, šikany a dalších jevů není chápána jako

samostatný izolovaný problém. Cílem preventivního programu není a nemůže být, aby škola měla všechna rizika pod kontrolou, cílem je především zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům, snížení vlivů narušujících zdravý vývoj dětí a ovlivnění chování dětí ve smyslu podpory zdraví.

Účinnou součástí prevence jsou i jasně stanovená pravidla školy, o jejichž dodržování ve společenství žáků, pedagogů a ostatních zaměstnanců se snažíme. Na preventivních aktivitách se podílí celý pedagogický sbor a pomáhají nám především lektoři organizace Barevný svět dětí a Městská policie.

Specifikace programu

- a) Naplnění volného času dětí:
 - sportovní kroužky
 - využití tělovýchovných zařízení školy v odpoledních hodinách i o víkendech
- b) Zařazení drogové problematiky v předmětech
 - biologie, chemie
 - výchova k občanství, rodinná výchova, výchova ke zdraví
 - český jazyk
 - výtvarná výchova
- c) Tematické bloky v rozsahu 2 - 4 vyučovacích hodin za pololetí:
 - 1. stupeň:
 - ❖ hry
 - ❖ práce s omalovánkami „Co je správné, co ne“
 - ❖ práce s učebnicí „Nenič své tělo“
 - 2. stupeň:
 - ❖ hry
 - ❖ promítání videokazet
 - ❖ práce s kuffíkem Pozor drogy
 - ❖ práce s multimediálním CD-ROM „Drogy – smrtelné nebezpečí“
 - ❖ interaktivní program na Internetu sdružení SANANIM
- d) Dlouhodobý program prevence pro 6. -9.ročník „Nenechte se chytit do pastí“
- e) Jednorázové programy
 - besedy s lektory Městské policie
 - interaktivní program pro 4.-5.ročník o škodlivosti kouření
 - návštěva věznice pro 9.ročník
 - besedy o poruchách příjmu stravy pro 5. a 6.ročník
 - besedy o sexuálním chování pro 8. a 9.ročník
- f) Různé
 - schránka důvěry
 - články dětí ve školním časopise
 - nástěnka prevence

K prevenci v oblasti chování lze zařadit i Dopravní výchovu pro 1. až 5.ročník.

18. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem.

Úspěšnost žáků ZŠ při přijímacích zkouškách na střední školy

	Počty žáků	Gymnázia	OA	SPŠ	SOŠ	SOU	Soukromé školy	% úspěšnosti
9.ročník	40	5	9	10	10	5	1	100%
7.ročník	7	4	-	-	-	-	2	86%
5.ročník	17	5	-	-	1	-	2	47%

Všichni žáci 9. ročníku byli přijati na vybrané školy.

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI.

V průběhu školního roku neproběhla žádná kontrola ze strany ČŠI.

20. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité.

I. Získání grantů a účelových dotací

Ve školním roce bylo školou zažádáno o přidělení těchto grantů a účelových dotací:

- Oblast primární specifické prevence
 - ❖ V této oblasti žádala škola o přidělení grantů celkem na 5 projektů. Finanční prostředky obdržela na projekty „Nenechte se chytit do pastí“ /MHMP + MČ/. Celková přidělená částka je ve výši 50.000,- Kč.
- Účelová dotace MŠMT
 - ❖ Nákup učebnic a učebních pomůcek nad rámec státního rozpočtu na ONIV

II. Vybavení výpočetní a didaktickou technikou

Na škole je celkem 101 pracovních stanic; z toho pro výuku 53 (dvě pracovní informatiky, jedna multimediální pracovní – knihovna); 8 ks interaktivních tabulí; 14 ks dataprojektorů; datová síť rozvedena po celém areálu do tříd a všech kabinetů; 89 stanic s připojením na Internet; využití PC pro výuku i administrativu učitelů. Na škole je dále v činnosti řada zájmových kroužků se zaměřením na informatiku.

III. Humanitární akce

V rámci v rámci humanitárních akcí žáků a zaměstnanců školy také sponzorujeme z pravidelných sběrových akcí želvu obrovskou v ZOO Praha; želva je také logem naší školy; sběr ošacení pro neziskovou organizaci Diakonie Broumov.

IV. Sportovní činnost, soutěže a úspěchy

K 1. 9. 2009 došlo z důvodu nezájmu žáků ke zrušení tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na kopanou.

Pod hlavičkou školy působí cyklistický oddíl CK Bítovská vedený profesionální trenérkou, který má již řadu úspěšných výsledků včetně získaných titulů na MČR; řada našich cyklistů přechází do tréninkového střediska Dukly Praha. Na škole je v činnosti řada zájmových kroužků se sportovním zaměřením. Žáci ZŠ obsadili 3. místo v závodech o „Pohár starosty MČ Praha 4“ pro neregistrované cyklisty.

Žáci se zúčastnili řady soutěží organizovaných v rámci Prahy 4, i na celopražské úrovni, kam postoupili po vítězství v městských kolech. Účast žáků na soutěžích „4x4 letní hry Prahy 4“ byla také velmi dobrá. I když se nepodařilo obhájit 2. místo v pořadí škol z her před dvěma lety, 5. místo v celkovém pořadí, z 24 škol, je úspěchem.

- 1. místo malá kopaná 6. -7.ročník „Poprask“, postup do pražského finále
- 1. místo malá kopaná 8. -9.ročník „Poprask“, postup do pražského finále
- 1. místo florbal 8. -9.ročník chlapi „Pohár starostky MČ Praha Kunratice“
- 2. místo florbal 8. -9.ročník dívky „Pohár starostky MČ Praha Kunratice“
- 2. místo softbal 6. -9.ročník mix „Poprask“
- 2. místo malá kopaná 1.-3.ročník „McDonald's Cup“
- 3. místo malá kopaná 4. -5.ročník „McDonald's Cup“
- 3. místo florbal 6. -7.ročník „Poprask“
- 5. místo celkové pořadí v soutěžích „4x4 Letní hry Prahy 4“

V. Vědomostní soutěže a úspěchy

- 1. místo jazyková soutěž AJ 4.ročník „Evropou křížem krážem“
- 2. místo jazyková soutěž AJ 5.ročník „Evropou křížem krážem“
- 2. místo „Pražský turnaj“ SUDOKU

VI. Akce a další významné úspěchy

- Organizace dětského tábora ve spolupráci s OC „Želva Melichar“ – srpen Krkonoše
- „Příměstský tábor“ (5. ročník) v posledním týdnu prázdnin v areálu školy
- Organizace cyklovýkendů a dalších akcí pro rodiče a děti ve spolupráci s OS „Želva Melichar“
- Zájezd pro žáky se zaměřením na cizí jazyk – květen Anglie
- Nejlepší žák školy Petr Sigl – projekt MČ Praha 4 „Dělám víc, než musím“
- Školní časopis „Želvička se hlásí“
- Činnost Žákovského parlamentu

VII. Zájmová činnost

Oblasti zájmové mimoškolní činnosti je každoročně ze strany školy učiněna rodičům a žákům široká nabídka zájmových kroužků. Ve školním roce 2009/2010 se jednalo o těchto 32 kroužků:

- Sportovní kroužky:
- *Gymnastický (ŠD), Florbalový I. (1. stupeň), Florbalový II. (2. stupeň), Košíková (1. stupeň), Aerobic (1. stupeň), Sportovní hry (ŠD), Cyklistický (1. stupeň); Šachový (1. +2. stupeň), Judo (1. stupeň)*
- Hudební, taneční a dramatické kroužky:
- *Flétna (1.stupeň+ ŠD), Keyboard (1. +2. stupeň), Hudební (ŠD), Dramatický (ŠD), Klub mladého diváka (2. stupeň),*
- Výtvarné kroužky:
- *Keramický (1. + 2. stupeň), Výtvarný (1. stupeň)*
- Jazykové kroužky:
- *Angličtina I. (1. stupeň), Anglická konverzace s rodilým mluvčím (1. +2. stupeň)*
- Počítačové kroužky:
- *Práce na počítači I. (1. ročník), Práce na počítači II. (2. -5.ročník), Internet (1.stupeň), Baltík (1.stupeň), Psaní všemi deseti (2.stupeň),*
- Předmětové kroužky:
- *Přírodovědný (1. stupeň),*

ČLÁNEK II.

EKONOMICKÁ ČÁST - ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

Základní škola Bítovská je zřízena jako škola s právní subjektivitou ke dni 1. ledna 1992. Hospodaření školy probíhá podle pravidel hospodaření příspěvkové organizace. Příspěvek na hospodaření školy je rozdělen na dotace z Magistrátu hl.m.Prahy (státní rozpočet) a z úřadu Městské části Praha 4. V hospodaření školy se dále promítají příjmy a výdaje z vedlejší hospodářské činnosti. V tomto smyslu je i proveden rozbor hospodaření s finančními prostředky za rok 2009 a I. pololetí roku 2010.

1. Tabulkový přehled hospodaření

TABULKA č.1

Hospodaření s prostředky od zřizovatele v hlavní činnosti /MČ Praha 4/

/v tis.Kč/	k 31.12.2009	k 30.6.2010	Celkem
PŘÍJMY			
příspěvek	4.303	2.493	6.796
investiční dotace	0	0	0
účelová dotace	50	50	100
vlastní příjmy z HČ	2.062	1.197	3.259
Příjmy celkem	6.415	3.740	10.612
VÝDAJE			
Neinvestiční náklady celkem	7.215	3.765	10.980
Výdaje celkem	7.215	3.765	10.980
Hospodářský výsledek	- 850	- 25	

TABULKA č.2

Hospodaření s prostředky ve vedlejší hospodářské činnosti

/v tis.Kč/	k 31.12.2009	k 30.6.2010	Celkem
PŘÍJMY			
příspěvek, dotace	0	0	0
vlastní příjmy z VHČ	1.459	831	2.290
Příjmy celkem	1.459	831	2.290
VÝDAJE			
Neinvestiční náklady celkem	1.310	744	2.054
Výdaje celkem	1.310	744	2.054
Hospodářský výsledek	149	87	

TABULKA č.3
Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu /MHMP/

/v tis.Kč/	k 31.12.2009	k 30.6.2010	Celkem
PŘÍJMY			
dotace neinvestiční	14.595	10.095	24.690
dotace účelové	1.799	55	1.854
Příjmy celkem	16.394	10.150	26.544
VÝDAJE			
platy	10.402	5.447	15.849
OON	110	109	219
záonné odvody	3.560	1.852	5.412
příděl FKSP	208	109	317
učebnice a učební pomůcky	214	67	281
další vzdělávání ped.prac.	11	2	13
nemocenská	16	10	26
ostatní provozní náklady	74	26	100
Výdaje celkem	16.394	7.622	22.016
Hospodářský výsledek	0	0	0

TABULKA č.4
Čerpání a tvorba fondů v roce 2009 a 2010

FONDY	Stav k 1.1.2009	Tvorba v r.2009	Čerpání v r.2009	Stav k 31.12.2009	Tvorba v r.2010	Čerpání v r.2010	Stav k 30.06.2010
FO	261.551	0	43.247	218.304	0	0	218.304
RF	38.169	171.743	12.913	196.999	149.343	233.007	113.335
FKSP	219.591	225.589	81.477	363.703	53.249	42.437	374.515
FRIM	623.191	650.000	1.016.990	256.171	345.000	92.000	508.771

2. Komentář k hospodaření

V oblasti hospodaření se v průběhu školního roku 2009/2010 škola se škola dostala do určitých problémů v oblasti financování provozních nákladů. Celkové hospodaření školy bylo v roce 2009 ztrátové s tím, že škola neobdržela potřebné navýšení příspěvku na energie a opravy. Důvodem byly přetrvávající nevyjasněné vztahy a postupy v souvislosti se vznikem 4 – energetické a 4 – majetkové!

Ke konci roku došlo k nepokrytí potřebné výše nákladů na energie, výše příspěvku na položce 502 se ukázala jako nedostatečná. Totéž se promítlo i do oprav majetku (malování). Vzhledem k tomu,

že škola požádala o navýšení dotací na energie a opravy, které neobdržela, promítla se tato skutečnost do zhoršeného hospodářského výsledku v hlavní činnosti.

Byly zapojeny značné finanční prostředky z fondů, které byly vytvořeny dlouhodobým a dobrým hospodařením školy, na pokrytí nákladů spojených s obnovou zařízení školy, nákupem výpočetní techniky a dalších učebnic a učebních pomůcek. Těmito prostředky škola dokrývá nedostatečné finance ze státního rozpočtu.

V průběhu roku 2009 bylo čerpáno 12.913,- Kč z RF na vykrytí nákupů učebnic a učebních pomůcek nad rámec financí ze státního rozpočtu a klimatizace. Z FRIM čerpáno v roce 2009 čerpáno 1.016.990,- Kč na nákup výpočetní techniky, interaktivních tabulí a zřízení druhé pracovny IKT.

V průběhu roku 2010 zatím bylo čerpáno z RF 233 tis. a z FRIM 92 tis. vesměs na pořízení software, výpočetní a audiovizuální techniky.

V rámci VHČ škola zajišťuje stravování pro docházející důchodce. Pronájem nebytových prostor bez úplaty je pro mimoškolní činnost žáků ZŠ (kroužky) a pro členy fotbalového oddílu AFK Slavoj Podolí Praha. V rámci VHČ škola poskytuje pronájem nebytových prostor, tělocvičny, školního hřiště a pronájem pozemku reklamním agenturám za úplatu.

V hospodaření v hlavní činnosti za rok 2009 byl ztrátový hospodářský výsledek. Zůstatek ze zlepšeného hospodářského výsledku VHČ byl rozdělen do fondů.

ČLÁNEK III.

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výsledky práce vedení školy, pedagogického sboru a všech ostatních zaměstnanců ZŠ Bítovská ve školním roce 2009/2010 lze celkově hodnotit velmi dobře. V oblasti výchovně vzdělávací činnosti i v oblasti hospodaření se ve školním roce 2009/2010 podařilo dosáhnout řady pozitivních výsledků.

V průběhu školního roku došlo k opakované změně na místě učitele cizích jazyků (Aj+ŠJ). Po odchodu kolegyně Limberské a dále Mánkové byla přijata Mgr.Vlková. Na konci školního roku došlo k několika personálním změnám v pedagogickém sboru. Odešli učitelé Mgr.Frantíková, Mgr.Raveane, Mgr.Najmon a Kinclová a vychovatelky Mengerová a Kapalová. Do zaměstnání se budou vracet po rodičovské dovolené tři naše kolegyně.

V oblasti výchovně vzdělávacího procesu navazujeme na předcházející školní roky. Ve školním roce 2009/10 probíhala výuka v 1. až 3., 6. až 8. ročníku podle školního vzdělávacího programu „Okna dokořán“ a ve 4., 5. a 9. ročníku podle vzdělávacího programu Obecná škola.

Opět jsme zaznamenali nárůst počtu zapsaných žáků do 1. ročníku, což znamená, že v novém školním roce dojde opětovně k nárůstu počtu žáků a otevření tří prvních tříd. Zájem rodičů o zapsání či přestup dětí na naši školu je jistě dobrou vizitkou školy. V této souvislosti jistě není zanedbatelné, že řada rodičů vybírala školu na základě informací získaných z webových stránek a také na základě velmi úzké spolupráce se spádovými MŠ.

Škola tradičně organizovala výjezdy na školy v přírodě, ozdravné pobyty a lyžařské zájezdy. V rámci školní družiny bylo uskutečněno několik akcí mimo školu včetně víkendových akcí.

Nadále je oboustranně velmi kladně hodnocena spolupráce s PPP pro Prahu 4. Potěšující je i snaha a zvýšený zájem pedagogických pracovníků o další vzdělávání. Také spolupráce s ostatními úřady a institucemi je velmi dobrá, zejména v oblasti výchovných problémů a dětské kriminality (záškoláctví, šikana apod.) oslovené subjekty pomáhaly řešit vzniklé problémy. Škola rozšířila spolupráci se spádovými MŠ Sedlčanská a MŠ Přímětická, zejména v oblasti projektů. Žákům MŠ Sedlčanská a MŠ Přímětická bylo bezplatně poskytnuto tělovýchovné zařízení pro činnost fotbalového kroužku. Žáci MŠ jsou zváni na akce školy, které odpovídají jejich věku.

V oblasti zájmové činnosti a organizace využití volného času škola organizovala řadu činností v souladu s koncepcí ZŠ Bítovská v protidrogové prevenci. Při škole působí jedenáctým rokem cyklistický oddíl. Žáci se zúčastnili řady sportovních soutěží obvodního, celopražského i celostátního významu, kde dosáhli řady úspěchů. V uplynulém školním roce byla organizována činnost ve 32 zájmových kroužcích. Na škole je vydáván školní časopis, jsou organizovány exkurze s národopisným a ekologickým zaměřením, akce pro žáky (Mikuláš, Halloween, Dětský den, Karneval, Vánoční a Velikonoční trhy apod.), návštěvy obvodní knihovny. Je organizována řada dalších činností pro zaměstnance, žáky a rodiče. Jedná se o různé společenské akce a výjezdy. O jarních prázdninách organizovala školy zahraniční lyžařský zájezd do Itálie pro rodiče a děti.

Školou jsou organizovány pravidelné sběrové akce starého papíru. Výtěžek ze sběru papíru je poukazován ZOO Praha, ve které jsou žáci školy adoptivními rodiči želvy obrovské. Želva je také logem školy.

ZŠ Bítovská v oblasti materiálního zabezpečení výuky patří ke školám s vyšším standardem vybavení. V uplynulém školním roce byl kladen důraz na zkvalitnění a používání výpočetní techniky v práci učitele.

Činnost školní knihovny pro žáky a učitele, po jejím přestěhování do nových prostor a jejím novém vybavení, je na dobré úrovni.

Odborem školství Městské části Praha 4 byla řešena stížnost zákonného zástupce na ředitele školy v souvislosti s jeho „údajným“ nesprávným postupem při řešení krádeže mobilního telefonu jednomu z žáků v areálu školy. Závěr šetření konstatoval, že se jednalo o stížnost neoprávněnou.

Výroční zpráva byla projednána při jednání pedagogické rady školy 11.10.2010. Školskou radou byla projednána dne 11.10.2010.

V Praze, dne 12. října 2010

Dr.Michal Novák
ředitel ZŠ Bítovská