



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok
2010/2011

Zpracoval: PaedDr. Michal Novák, ředitel školy



Základní škola, Praha 4, Bítovská 1/1246, 140 00

IČO 45242810

DIČ CZ45242810

IZO 045242810

RIPO 600037053

+420 261 261 887

+420 261 262 215

skola@zsbitevaska.cz

http://www.zsbitevaska.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

Výroční zpráva základní školy je zpracována ve smyslu ustanovení § 10, odst. 2 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

ČLÁNEK I.

1. Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí

Název: Základní škola

Datum posledního vydání rozhodnutí o zařazení do sítě škol: 8.7.2008

Zřizovatel

Zřizovatel: Úřad městské části Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Praha 4, 140 46

Charakteristika školy

Adresa: Bítovská 1/1246, Praha 4 - Michle, 140 00

IČO, DIČ, RIPO: IČO : 45242810 DIČ: CZ45242810 RIPO : 600 037 053

Bank.spoj.: ČS a.s. Praha 4, Budějovická 1126; č.ú. 2000837379/0800

Škola sdružuje: a) základní škola b) školní jídelna c) školní družina

Hospodaření: Právní subjekt - příspěvková organizace od 1.1.1992

Zaměření: Vzdělávací program zaměřen na výuku cizích jazyků, informatiky a výchov

2. Vzdělávací program

Vzdělávací program	Počet tříd	Počet žáků
Okna dokořán	17	362
Obecná škola	2	54

Od 1.9.2010 probíhalo vzdělávání v 1. až 4. a 6. až 9. ročníku podle školního vzdělávacího programu „Okna dokořán“, čj. ZŠ-ŠVP-292/2007. V 5. ročníku probíhalo ještě vzdělávání podle vzdělávacího programu „Obecná škola“.

Školní vzdělávací program „Okna dokořán“ navazuje na vzdělávací program „Obecná škola“. ŠVP vychází z potřeb a zájmů žáků a rodičů na základě autoevaluace školy a současně upravuje vzdělávání na základě zkušeností našich pedagogů. Stanovení obsahu učebních osnov, hodinové dotace jednotlivých oborů vzdělávání, výchovné a vzdělávací strategie, zařazení průřezových témat a výstupů je v souladu s požadavky a kritérii RVP.

Profilace a zaměření školy při tvorbě a realizaci ŠVP se nabídkou volitelných a nepovinných předmětů přizpůsobuje zájmu a požadavkům žáků a rodičů v souladu s obecnými požadavky na vzdělávání. V ŠVP „Okna dokořán“ jsou využívány disponibilní hodiny zejména k rozšiřujícímu obsahu

v jednotlivých oborech vzdělávání. ŠVP tak reaguje na současné požadavky na vzdělanost žáků v oborech cizí jazyk a informatika, ale i ve výchovných předmětech.

Při vlastní realizaci vzdělávacího procesu se přihlíží k současným moderním trendům a požadavkům na vzdělávání. Ve větší míře je zapojena audiovizuální a výpočetní technika.

Při realizaci záměrů a cílů vzdělávání podle ŠVP je nutno také přihlížet ke kvalitě a skladbě pedagogického sboru z hlediska požadavků na odbornou kvalifikaci. Tomuto požadavku přizpůsobilo vedení školy svou práci v oblasti personální.

Je třeba říci, že školní vzdělávací program „Okna dokořán“ je nadále otevřený a bude po zkušenostech s jeho postupnou realizací v dalších ročnících upravován. V hlavních vzdělávacích oborech již nebude docházet k výrazným změnám, ale úpravy budou vycházet zejména ze zájmu žáků a rodičů o volitelné a nepovinné předměty a také ze složení pedagogického sboru z hlediska organizačního a kvalifikačního zajištění vzdělávání.

Od školního roku 2011/2012 bude vzdělávání ve všech ročnících probíhat výhradně podle vlastního vzdělávacího programu.

3. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Přehled o počtu učitelů cizích jazyků

	Fyzický počet učitelů	Přepočtený počet učitelů	Odborná kvalifikace v %
AJ	7	3,770	97,5
NJ	1	0,181	0
FJ	1	0,090	0
ŠJ	1	0,545	100

Přehled o počtu žáků učících se cizí jazyk

	Žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		Žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	Žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1.stupeň	2.stupeň	2.stupeň	1.stupeň	2.stupeň
AJ	264	152	-	-	-
NJ	-	-	24	-	-
FJ	-	-	15	-	-
ŠJ	-	-	47	34	8

4. Pedagogičtí pracovníci školy

Počet (fyz.osoby) k 31.12.2010	Ped. prac. celkem	Ped. prac. s odbornou kvalifikací	Ped. prac. bez odborné kvalifikace
Učitelé	27	27	-
Vychovatelé	7	5	2

5. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	Méně než 30	31-40	41- 50	51- 60	61 – a více
počet	3	8	12	8	4
z toho žen	3	8	11	7	2

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: **46,5 let**



Pedagogický sbor tvořil ve školním roce 2010/2011 ředitel školy, zástupce ředitele pro 1. a 2. stupeň, 27 učitelů a 7 vychovatelek školní družiny. Pedagogický sbor je stabilizovaným týmem, je smíšený s většinou převahou žen. Jeho předností je odborná kvalifikovanost, erudovanost, vstřícnost a kreativita. Všichni učitelé jsou proškoleni ve využívání výpočetní techniky, dokáží využívat veškeré školní programové vybavení, interaktivní tabule v jednotlivých předmětech. Zapojují se do DVPP. Každý vyučující má k dispozici kabinetní zázemí, které je vybaveno počítačem zapojeným do interní sítě a možným přístupem na internet, a sborovnu školy vybavenou kopírkou.

Dvě učitelky z 1. stupně mají specializaci zaměřenou na poruchy učení. Tato kvalifikace umožňuje řešit problémy dětí se vzdělávacími potřebami.

Někteří učitelé a vychovatelky jsou zapojeny v mimoškolní zájmové činnosti, pracují s dětmi cca ve 30 kroužcích.

V oblasti výchovného poradenství působí ve škole dvě výchovné poradkyně. Dále na škole působí metodik prevence a koordinátor školního vzdělávacího programu.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se zúčastňovali akcí pořádaných vzdělávacími centry (semináře, kurzy) ve smyslu zvyšování vlastní kvalifikace. V souladu se zákonem č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících čerpali pedagogové volno k samostudiu.

Někteří pedagogičtí pracovníci si dlouhodobým vysokoškolským studiem zvyšovali svoji odbornou kvalifikaci: 1 vychovatelka ŠD – studium 1. stupně na PF, 1 učitelka 2. stupně – studium výchovného poradenství na PF, 1 učitelka 2. stupně - specializační studium se zaměřením na prevenci negativních jevů na PF. Většina ostatních kurzů byla zaměřena na zvyšování odbornosti ve výuce cizích jazyků.

Počet kurzů a seminářů ve školním roce 2010/2011: 17

Účast na uvedených akcích: 20 pedagogických pracovníků (včetně ŠD)

V této oblasti je limitující výše přidělených finančních prostředků ze státního rozpočtu. Tato částka je nedostatečná a neodpovídá požadavkům na počet kurzů a seminářů. Z tohoto důvodu není možné plně realizovat DVVP dle potřeb školy a zájmu pedagogů.

7. Počet zapsaných dětí a odkladů školní docházky na školní rok 2011/2012

	Počet dětí zapsaných	Počet dětí přijatých	Počet odkladů	Nastoupili na jinou ZŠ
Počet	100	63	24	13

Potěšitelným zjištěním je skutečnost, že každoročně stoupá zájem rodičů o přijetí k základnímu vzdělávání jejich dětí do naší školy, včetně těch, kteří mají bydliště mimo spádovou oblast naší školy. Rozdíl v počtech je způsoben tím, že někteří rodiče zapsali dítě do více škol a pak se rozhodli pro jinou ZŠ.

8. Školní družina - klub

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	7	214
Školní klub	0	0

Hodnocení činnosti: V ŠD došlo k personálním změnám, důvodem bylo navýšení kapacity ŠD o další oddělení, které souvisí s nárůstem žáků 1. ročníků (3 třídy). Opětovně byla velmi dobrá práce kroužků v rámci ŠD. Ze strany pedagogů i rodičů kladně hodnoceny organizované akce v rámci školní družiny (Drakiáda, barevné dny, výlety apod.). Pro využití ŠD na jejím hřišti byl instalován nový zahradní domek na uskladnění nářadí a náčiní pro ŠD.

9. Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů – jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, Policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

Na pozici výchovného poradce pracují dva pedagogičtí pracovníci. Účast VP na školeních a seminářích PPP, kontakt a řešení problémů s rodiči.

Pravidelné seznamování rodičů a žáků 9. ročníku s nabídkami školských zařízení a učebních oborů. Dále jsou organizovány informační schůzky k volbě povolání, jichž se zúčastnili i náboroví pracovníci a návštěvy žáků 9. ročníku na Úřadu práce, exkurze do podniků apod.

V rámci předmětů Čj a M v 1. - 5. ročníku je našimi dvěma učitelkami – speciálními pedagožkami vyučován předmět (Dys) se zaměřením na nápravy specifických poruch učení.

Velmi dobrá je spolupráce s PPP pro Prahu 4 a dále s vedením Psychiatrické kliniky při Thomayerově nemocnici. V této oblasti je na dobré úrovni i spolupráce s příslušnými odbory zřizovatele, která významně napomáhá při řešení výchovných a vzdělávacích problémů některých žáků.

Spolupráce s Městskou policií je na velmi dobré úrovni, ať se jedná o zajištění bezpečnosti objektu školy, o dopravní výchovu, prevenci či součinnost v oblasti bezpečnosti žáků v okolí školy. Škola využívá nabídky preventivních programů Policie ČR, Městské policie a Hasičů.

Škola využívá k doplnění vzdělávacího procesu bohaté nabídky programů Kulturních center, Městské knihovny i dalších organizací.

Velmi úzká spolupráce byla nastavena se spádovými Mateřskými školami. Pro žáky MŠ je pořádán před zápisem do 1. tříd projekt „Škola na nečisto“, kdy předškoláci mají možnost prožít část dne přímo ve třídě pod vedením učitelů 1. stupně. A následný projekt „Než půjdu do školy“, po zápisu do 1. tříd, pro přijaté žáky, 4x 2 hodiny odpoledne příprava žáků na přechod do ZŠ. Součástí této spolupráce jsou i „Dny otevřených dveří“ pro rodiče předškoláků a schůzky rodičů a našich učitelů před zápisem. S MŠ dále škola spolupracuje na společném sportovním projektu se zaměřením na kopanou za účasti trenérů FO Slavoj Podolí Praha. V případných neobsazených hodinách výukou umožňuje ZŠ žákům MŠ využití tělocvičny.

Škola spolupracuje s PgF UK Praha. V rámci této spolupráce vykonávají studenti této fakulty studentské praxe na naší škole. Dále škola spolupracuje se SPgŠ Praha 6, kdy studentky školy konají praxi ve školní družině.

10. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity, účast školy v rozvojových programech

Školská rada, která byla od 1. 1. 2006 zřízena podle zákona č.561/2004 Sb., je dalším důležitým článkem v řízení školy. Nově zvolená Školská rada na období 2011/2014 zahájí činnost v září 2011.

Na základě podnětu ze strany vedení školy vzniklo při ZŠ Občanské sdružení „Želva Melichar“, jehož činností je spolupráce v oblasti zájmové mimoškolní činnosti se školou a rodiči žáků.

Vzniklo též „Sdružení rodičů školy“, které je ustaveno z řad zákonných zástupců z jednotlivých tříd, které spolurozhoduje ve spolupráci s vedením školy o využití příspěvků od rodičů žáky a učitelů školy.

Spolupráce s řadou rodičů je na velmi dobré úrovni. Pro rodiče jsou pravidelně organizovány „Dny otevřených dveří“, vánoční besídky, vánoční a velikonoční trhy a další společenské akce.

Ze strany školy byla zdůrazněna snaha o pravidelnou a aktuální informovanost rodičů o dění ve škole prostřednictvím webových stránek školy a dalších zveřejňovaných informací. Pro zkvalitnění komunikace a informovanosti ze strany školy byla v září 2010 zpuštěna nová verze webových stránek, která umožňuje rychlou aktualizaci informací a důležitých zpráv nejen od vedení školy, ale i od jednotlivých třídních učitelů (stránky tříd). Pro větší a včasnou informovanost rodičů je využívána i možnost zaslání hromadných e-mailových zpráv přes evidenční systém Bakaláři.

Na velmi dobré úrovni je styk s bývalými zaměstnanci školy – důchodci.

Škola nadále spolupracuje také s fotbalovým oddílem AFK Slavoj Podolí Praha. Umožňuje sportovní činnost mládežnických družstev v tělovýchovném zařízení školy.

Pokračovalo zapojení do programu „Školní mléko“, který umožňuje žákům zakoupení dotovaných mléčných výrobků a do dalšího programu „Ovoce do škol“.

11. Účast v rozvojových a mezinárodních programech

Škola se nezapojila do mezinárodních projektů.

12. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Talentským žákům v oblasti sportu a tělesné výchovy umožňuje vedení školy na základě žádosti zákonných zástupců a sportovních oddílů úpravu organizace vzdělávání tak, aby mohli rozvíjet svůj talent a sportovní výkonnost v širším měřítku.

13. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Ve škole nejsou přípravné třídy ani žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí.

14. Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, včetně počtu dětí ze tří nejsilněji zastoupených států, zkušenosti s integrací a dalším začleňování dětí cizinců do prostředí ZŠ

Státy EU	Počet žáků
Slovensko	3
Polsko	1
Bulharsko	1
Ostatní státy	Počet žáků
Sýrie	2
Rusko	5
Makedonie	1
Albánie	1
Srbsko	2
Vietnamská socialistická republika	7
Ukrajina	5
Celkem	28

Pozn.: Integrace dětí do kolektivu tříd je vcelku bezproblémová, dodržována zásada individuálního přístupu ze strany učitelů. U některých cizinců, kteří neovládají český jazyk, sice vznikají určité počáteční problémy s komunikací, avšak je na ně při klasifikaci brán ohled.

15. Environmentální výchova

Cílem environmentální výchovy je vytvořit kladný vztah žáků ke svému okolí a životnímu prostředí. V naší škole je na 1. a 2. stupni vyučována v jednotlivých předmětech formou přednášek, exkurzí, projektového dne „Den Země“, který připadá na 22. dubna. Výchova je doplňována aktivitami jako například sběr papíru, kompostování. Ve škole jsou též umístěny sběrné nádoby na veškerý tříděný odpad a v areálu koše na tříděný odpad.

16. Multikulturní výchova

Vzhledem k tomu, že ve škole je rozmanité složení cizinců, je naší snahou zařadit všechny co nejrychleji a nejefektivněji do třídních kolektivů. Využíváme hodin dějepisu, zeměpisu a literatury k přiblížení kultury, dějin i prostředí, odkud přicházejí.

Časté jsou i besedy při třídnických hodinách a snaha o jejich zařazení do společných zájmových činností žáků.

17. Prevence rizikového chování

Tato oblast je personálně zajištěna učitelkou, která si v současné době doplňuje odborné vzdělání pro tuto oblast a která tuto oblast koordinuje již přes 15 let.

Prevence sociálně patologických jevů je součástí života celé školy, která prolíná všemi oblastmi jejich působení. Problematika drogových a jiných závislostí, šikany a dalších jevů není chápána jako samostatný izolovaný problém. Cílem preventivního programu není a nemůže být, aby škola měla

všechna rizika pod kontrolou, cílem je především zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům, snížení vlivů narušujících zdravý vývoj dětí a ovlivnění chování dětí ve smyslu podpory zdraví.

Účinnou součástí prevence jsou i jasně stanovená pravidla školy, o jejichž dodržování ve společenství žáků, pedagogů a ostatních zaměstnanců se snažíme. Ve škole pracuje preventivní tým, složený z výchovných poradkyň, metodika prevence a zástupkyně školy, ale zapojen je celý pedagogický sbor, především třídní učitelé, kteří k práci s kolektivy dětí využívají třídnické hodiny. Spolupracujeme i s organizacemi – ProPrev, o.s., Městská policie.

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování:

Ročník/ pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma
1.	Svět kolem nás	Člověk a jeho svět	Bezpečně do školy Člověk a jeho zdraví
2.	Svět kolem nás Český jazyk	Člověk a jeho svět Jazyk a jazyková komunikace	Zdraví a jeho ochrana Vztahy mezi lidmi, umění komunikovat s vrstevníky
3.	Svět kolem nás	Člověk a jeho svět	Pravidla slušného chování Volný čas, kroužky Práce lidí Cizí člověk, nástrahy města
4.	Svět kolem nás	Člověk a jeho svět	Obyvatelé ČR, národ. menšiny Zdraví-prevence závislosti Sociálně patologické jevy
5.	Český jazyk Svět kolem nás	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět	Cestování Rizika při práci Životní prostředí
6.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Vliv kamarádů, party
7.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Vztahy mezi lidmi, rasismus, xenofobie
8.	Český jazyk Člověk a svět práce Výchova ke zdraví Výchova k občanství	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a svět práce Člověk a zdraví Člověk a společnost	Zdraví, drogy a já- sloh, úvaha Na cestě za zdravím- návykové látky Toxikomanie, pohlavně přenosné nemoci Sexuální výchova – problémy v dospívání Společenství mladých lidí – smysl života
9.	Český jazyk Dějepis Člověk a svět práce Chemie	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost Člověk a svět práce Člověk a příroda	Přátelství, láska - sloh, úvaha Svět v 19. století - Rasismus, xenofobie Můj domov a rodina - těhotenství, antikoncepce Chemie pro člověka - drogy, léčiva, strava člověka

Specifická prevence:

Dlouhodobé programy primární prevence, realizované formou skupinově interakčních bloků, zajišťované lektorem ProPrev, o.s. Projekt provází žákovský kolektiv po dobu 4 let, tj. od VI. ročníku do ročníku IX; dále jsou zapojeni aktivně třídní učitelé a v posledních dvou letech je rozšířen i na třídy 1. stupně.

Obsahem preventivních programů je kvalitní podpora při vytváření zdravých vztahů, jak mezi jednotlivci, tak v třídních kolektivech, posilování sebevědomí, sebepojetí, mapování třídních kolektivů, v případě potřeby ošetření a nasměrování na odbornou návaznou péči.

Další aktivity:

- Besedy s lektory Městské policie – 1. – 9. ročník
- Dlouhodobý projekt „Svět v pohybu“ zajišťovaný organizací pro pomoc uprchlíkům – 8. ročník
- Besedy o poruchách příjmu potravy – 5. ročník

Nespecifická prevence – volnočasové aktivity:

- Hudební - flétna, keyboard, hudební kroužek
- Sportovní - florbal, kopaná, sportovní hry, taneční, pohybové hry, gymnastika, judo, zdravotní TV
- Výtvarné – keramika, výtvarný kroužek
- Jazykové – doplňující AJ, latina, English Clubs
- Počítačové kroužky
- Jiné – šachy, vaření

Různé:

- Schránka důvěry
- Školní časopis
- Nástěnka prevence

18. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Úspěšnost žáků ZŠ při přijímacích zkouškách na střední školy

	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet žáků celkem	1	1				2	2				40			46
Z toho nově přijatí						1					8			9

19. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem.

Úspěšnost žáků ZŠ při přijímacích zkouškách na střední školy

	Počty žáků na přijímacích zkouškách	Gymnázia	OA	SPŠ	SOŠ	SOU	Soukromé školy	% úspěšnosti
9.ročník	39	9	6	6	10	4	4	100%
7.ročník	6	2	-	-	-	-	-	33%
5.ročník	22	11	-	-	-	-	1	55%

Všichni žáci 9. ročníku byli přijati na vybrané školy. Zaznamenali jsme také nejvyšší počet odchodů na víceletá gymnázia v historii školy.

Výsledky žáků ZŠ ve srovnávacích testech PIRLS 2011 a TIMSS 2011

Na jaře 2010 se žáci tehdejších 4. ročníků (letošní 5. ročníky) zúčastnili pilotního šetření výzkumu, který sledoval úspěšnost v těchto oblastech: ve čtení, v matematice a v přírodovědě. Testování se zúčastnilo celkem 34 základních škol z ČR. Výsledky našich žáků lze považovat za velmi dobré.

Průměrný výsledek žáků školy

	Průměrná úspěšnost školy (%)			Pořadí úspěšnosti žáků školy ve srovnání s ostatními ZŠ (celkem účast 34 ZŠ)
	CELKEM	Dívky	Chlapci	
Čtení	60,3	60,4	60,2	8. místo
Matematika	50	49,6	50,6	8. místo
Přírodověda	59	58,3	59,7	13.místo

Vzhledem k tomu, že výsledky testování jsme obdrželi až v roce 2011, uvádíme je do této výroční zprávy.

20. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI.

V termínu 1. - 8.10.2010 proběhla inspekce ČŠI se zaměřením na podmínky, průběh a výsledky vzdělávání a hodnocení naplnění ŠVP „Okna dokořán“. Závěrečné hodnocení, až na některé dílčí nedostatky, které byly následně odstraněny, bylo velmi pozitivní.

21. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité.

I. Získání grantů a účelových dotací

Ve školním roce bylo školou zažádáno o přidělení těchto grantů a účelových dotací:

- Oblast primární specifické prevence
 - ❖ V této oblasti žádala škola o přidělení grantů celkem na 5 projektů. Finanční prostředky obdržela na projekty „Nenechte se chytit do pastí“ /MHMP + MČ/. Celková přidělená částka je ve výši 50.000,- Kč.
- Účelová dotace MŠMT
 - ❖ Nákup učebnic a učebních pomůcek nad rámec státního rozpočtu na ONIV
- Účelová dotace MŠ Praha 4
 - ❖ Nákup školního nábytku a vybavení tříd na 1. stupni

II. Vybavení výpočetní a didaktickou technikou

Na škole je celkem 101 pracovních stanic; z toho pro výuku 53 (dvě pracovní informatiky, jedna multimediální pracovní – knihovna); 8 ks interaktivních tabulí; 16 ks dataprojektorů; datová síť rozvedena po celém areálu do tříd a všech kabinetů; 89 stanic s připojením na Internet; využití PC pro výuku i administrativu učitelů. Na škole je dále v činnosti řada zájmových kroužků se zaměřením na informatiku. Ve školním roce byla provedena výměna 27 ks PC v učebně informatiky, do učeben VV a M byly nainstalovány dataprojektory + plátno+PC. Postupně chceme vybavit všechny učebny na škole touto sestavou.

III. Humanitární akce

V rámci v rámci humanitárních akcí žáků a zaměstnanců školy sponzorujeme z pravidelných sběrových akcí želvu obrovskou v ZOO Praha; želva je také logem naší školy; sběr ošacení pro neziskovou organizaci Diakonie Broumov. Pravidelně se žáci zapojují do akce „Srdíčkový den“.

IV. Sportovní činnost, soutěže a úspěchy

Pod hlavičkou školy působí cyklistický oddíl CK Bítovská vedený profesionální trenérkou, který má již řadu úspěšných výsledků včetně získaných titulů na MČR; řada našich cyklistů přechází do tréninkového střediska Dukly Praha. Na škole je v činnosti řada zájmových kroužků se sportovním zaměřením. Žáci ZŠ obsadili 2. místo v závodech o „Pohár starosty MČ Praha 4“ pro neregistrované cyklisty.

Žáci se zúčastnili řady soutěží organizovaných v rámci Prahy 4, i na celopražské úrovni, kam postoupili po vítězství v městských kolech.

- 1. místo přespolní běh 2.-3.třída – Berounská
- 1. místo softbal 6. -9.ročník mix „Poprask“ Praha 4
- 1. místo malá kopaná 4. -5.ročník „McDonald's Cup“ Praha 4
- 2. místo přespolní běh 2.-3.třída – Krejčík
- 2. místo přespolní běh 4.-5.třída - Lenertová
- 2. místo T-Ball 2.-5.ročník mix, Praha 4
- 2. místo cyklistika „Pohár starosty MČ Praha 4“
- 3. místo malá kopaná 6. -7.ročník „Poprask“
- 4. místo florbal 8. -9.ročník „Florbal cup“
- 4. místo florbal 6. -7.ročník „Florbal cup“
- 4. místo softbal 6. -9.ročník mix „Poprask“ pražské finále

V. Vědomostní soutěže a úspěchy

- Tereza Siegllová, 9.ročník – soutěž Antifefest 2011; 1.místo v divácké soutěži, 4.místo celkově
- Výtvarná soutěž „Tady se to nemůže stát“ - 7.ročník cena Erika Poláka
- Podíl na vytvoření českého rekordu – městské znaky z odpadových materiálů

VI. Akce a další významné úspěchy

- Organizace dětského tábora ve spolupráci s OS „Želva Melichar“ – srpen Krkonoše
- „Příměstský tábor“ v posledním týdnu prázdnin v areálu školy
- Organizace cyklovýkendů a dalších akcí pro rodiče a děti ve spolupráci s OS „Želva Melichar“
- Zájezd pro žáky se zaměřením na cizí jazyk – květen Anglie
- Nejlepší žák školy Tereza Siegllová – projekt MČ Praha 4 „Dělám víc, než musím“
- Školní časopis „Želvička se hlásí“
- Činnost Žákovského parlamentu

VII. Zájmová činnost

Oblasti zájmové mimoškolní činnosti je každoročně ze strany školy učiněna rodičům a žákům široká nabídka zájmových kroužků. Ve školním roce 2010/2011 se jednalo o těchto 32 kroužků:

Sportovní kroužky:

- *Gymnastický (ŠD), Florbalový I. (1. stupeň), Florbalový II. (2. stupeň), Košíková (1. stupeň), Aerobic (1. stupeň), Sportovní hry (ŠD), Cyklistický (1. stupeň); Šachový (1. +2. stupeň), Judo (1. stupeň)*

Hudební, taneční a dramatické kroužky:

- *Flétna (1.stupeň+ ŠD), Keyboard (1. +2. stupeň), Hudební (ŠD), Dramatický (ŠD), Klub mladého diváka (2. stupeň),*

Výtvarné kroužky:

- *Keramický (1. + 2. stupeň), Výtvarný (1. stupeň)*

Jazykové kroužky:

- *Angličtina I. (1. stupeň), Anglická konverzace s rodilým mluvčím (1. +2. stupeň)*

Počítačové kroužky:

- *Práce na počítači I. (1. ročník), Práce na počítači II. (2. -5.ročník), Internet (1.stupeň), Baltík (1.stupeň), Psaní všemi deseti (2.stupeň),*

ČLÁNEK II.

EKONOMICKÁ ČÁST - ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

Základní škola Bítovská je zřízena jako škola s právní subjektivitou ke dni 1. ledna 1992. Hospodaření školy probíhá podle pravidel hospodaření příspěvkové organizace. Příspěvek na hospodaření školy je rozdělen na dotace z Magistrátu hl.m.Prahy (státní rozpočet) a z úřadu Městské části Praha 4. V hospodaření školy se dále promítají příjmy a výdaje z vedlejší hospodářské činnosti. V tomto smyslu je i proveden rozbor hospodaření s finančními prostředky za rok 2010 a I. pololetí roku 2011.

1. Tabulkový přehled hospodaření

TABULKA č.1

Hospodaření s prostředky od zřizovatele v hlavní činnosti /MČ Praha 4/

/v tis.Kč/	k 31.12.2010	k 30.6.2011	Celkem
PŘÍJMY			
příspěvek	5.045	2.542	7.587
investiční dotace	0	0	0
účelová dotace	50	54	104
vlastní příjmy z HČ	2.187	1.337	3.524
Příjmy celkem	7.282	3.933	11.215
VÝDAJE			
Neinvestiční náklady celkem	7.593	3.728	11.267
Výdaje celkem	7.593	3.728	11.267
Hospodářský výsledek	- 361	151	

TABULKA č.2

Hospodaření s prostředky ve vedlejší hospodářské činnosti

/v tis.Kč/	k 31.12.2010	k 30.6.2011	Celkem
PŘÍJMY			
příspěvek, dotace	0	0	0
vlastní příjmy z VHČ	1.496	819	2.315
Příjmy celkem	1.496	819	2.315
VÝDAJE			
Neinvestiční náklady celkem	1.312	785	2.097
Výdaje celkem	1.312	785	2.097
Hospodářský výsledek	184	201	

TABULKA č.3
Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu /MHMP/

/v tis.Kč/	k 31.12.2010	k 30.6.2011	Celkem
PŘÍJMY			
dotace neinvestiční	15.387	10.438	25.825
dotace účelové	55	504	560
Příjmy celkem	15.442	10.943	26.387
VÝDAJE			
platy	11.020	5.643	16.663
OON	160	31	191
záonné odvody	3.766	1.928	5.694
příděl FKSP	220	56	276
učebnice a učební pomůcky	138	66	204
další vzdělávání ped.prac.	7	1	8
nemocenská	18	18	36
ostatní provozní náklady	58	22	80
Výdaje celkem	15.387	7.765	23.152
Hospodářský výsledek	0	0	0

TABULKA č.4
Čerpání a tvorba fondů v roce 2010 a 2011

FONDY	Stav k 1.1.2010	Tvorba v r.2010	Čerpání v r.2010	Stav k 31.12.2010	Tvorba v r.2011	Čerpání v r.2011	Stav k 30.06.2011
FO	218.304	0	181.833	36.471	63.529	5.000	95.000
RF	196.999	149.342	278.716	67.625	120.922	0	188.548
FKSP	363.703	170.973	141.941	392.735	83.181	136.083	339.833
FRIM	256.171	690.252	734.795	211.627	350.000	70.724	490.903

2. Komentář k hospodaření

V oblasti hospodaření se v průběhu školního roku 2010/2011 se škola dostala do určitých problémů v oblasti financování provozních nákladů. Celkové hospodaření školy bylo v roce 2010 ztrátové s tím, že škola neobdržela potřebné navýšení příspěvku na energie. Zhoršený hospodářský výsledek - 361 tis.Kč byl zřizovatelem vykryt v počátku roku 2011.

Byly zapojeny značné finanční prostředky z fondů, které byly vytvořeny dlouhodobým a dobrým hospodařením školy, na pokrytí nákladů spojených s obnovou zařízení školy, nákupem výpočetní techniky a dalších učebnic a učebních pomůcek. Těmito prostředky škola dokrývá nedostatečné finance ze státního rozpočtu.

V průběhu roku 2010 bylo čerpáno 278 tis. Kč z RF na pořízení software, nové webové stránky a na vykrytí nákupů učebnic a učebních pomůcek nad rámec financí ze státního rozpočtu. Z FRIM čerpáno v roce 2010 čerpáno 734 tis. Kč na nákup výpočetní techniky, plynového kotle a škrabky na brambory, kopírky, sněhové frézy.

V průběhu roku 2011 zatím nebylo čerpáno z RF a z FRIM 70 tis. vesměs na pořízení software.

V rámci VHČ škola zajišťuje stravování pro docházející důchodce. Pronájem nebytových prostor bez úplaty je pro mimoškolní činnost žáků ZŠ (kroužky) a pro členy fotbalového oddílu AFK Slavovj Podolí Praha. V rámci VHČ škola poskytuje pronájem nebytových prostor, tělocvičny, školního hřiště a pronájem pozemku reklamním agenturám za úplatu.

V hospodaření v hlavní činnosti za rok 2010 byl ztrátový hospodářský výsledek. Zůstatek ze zlepšeného hospodářského výsledku VHČ byl rozdělen do fondů.

ČLÁNEK III.

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výsledky práce vedení školy, pedagogického sboru a všech ostatních zaměstnanců ZŠ Bítovská ve školním roce 2010/2011 lze celkově hodnotit velmi dobře. V oblasti výchovně vzdělávací činnosti i v oblasti hospodaření se podařilo dosáhnout řady pozitivních výsledků.

V průběhu školního roku došlo ke změně na místě učitele cizích jazyků (Aj). Za dlouhodobě nemocnou Mgr.Lukšů, která následně odešla na MD byla přijata paní Křížová. Na konci školního roku došlo k několika personálním změnám v pedagogickém sboru. Odešli učitelé Mgr.Šichová, Mgr.Darániová, Mgr.Vápeník, PaedDr.Soudský, Bc.Nedvědová a vychovatelka Tůmová.

V oblasti výchovně vzdělávacího procesu navazujeme na předcházející školní roky. Ve školním roce 2010/11 probíhala výuka v 1. až 4., 6. až 9. ročníku podle školního vzdělávacího programu „Okna dokořán“ a v 5.ročníku podle vzdělávacího programu Obecná škola.

Opět jsme zaznamenali nárůst počtu zapsaných žáků do 1. ročníku, což znamená, že v novém školním roce dojde opětovně k nárůstu počtu žáků a otevření tří prvních tříd, stejně, jako v předchozím školním roce. Zájem rodičů o zapsání či přestup dětí na naši školu je jistě dobrou vizitkou školy. V této souvislosti jistě není zanedbatelné, že řada rodičů vybírala školu na základě informací získaných z webových stránek a také na základě velmi úzké spolupráce se spádovými MŠ.

Škola tradičně organizovala výjezdy na školy v přírodě, ozdravné pobyty a lyžařské zájezdy. V rámci školní družiny bylo uskutečněno několik akcí mimo školu včetně víkendových akcí.

Nadále je oboustranně velmi kladně hodnocena spolupráce s PPP pro Prahu 4. Potěšující je i snaha a zvýšený zájem pedagogických pracovníků o další vzdělávání. Také spolupráce s ostatními úřady a institucemi je velmi dobrá, zejména v oblasti výchovných problémů a dětské kriminality (záškoláctví, šikana apod.) oslovené subjekty pomáhaly řešit vzniklé problémy. Škola rozšířila spolupráci se spádovými MŠ Sedlčanská a MŠ Přímětická, zejména v oblasti projektů. Žákům MŠ Sedlčanská a MŠ Přímětická bylo bezplatně poskytnuto tělovýchovné zařízení pro činnost fotbalového kroužku. Žáci MŠ jsou zváni na akce školy, které odpovídají jejich věku.

V oblasti zájmové činnosti a organizace využití volného času škola organizovala řadu činností v souladu s koncepcí ZŠ Bítovská v protidrogové prevenci. Při škole působí jedenáctým rokem cyklistický oddíl. Žáci se zúčastnili řady sportovních soutěží obvodního, celopražského i celostátního významu, kde dosáhli řady úspěchů. V uplynulém školním roce byla organizována činnost ve 32 zájmových kroužcích. Na škole je vydáván školní časopis, jsou organizovány exkurze s národopisným a ekologickým zaměřením, akce pro žáky (Mikuláš, Halloween, Dětský den, Karneval, Vánoční a Velikonoční trhy apod.), návštěvy obvodní knihovny. Je organizována řada dalších činností pro

zaměstnance, žáky a rodiče. Jedná se o různé společenské akce a výjezdy. O jarních prázdninách organizovala škola zahraniční lyžařský zájezd do Itálie pro rodiče a děti.

Školou jsou organizovány pravidelné sběrové akce starého papíru. Výtěžek ze sběru papíru je poukazován ZOO Praha, ve které jsou žáci školy adoptivními rodiči želvy obrovské. Želva je také logem školy.

ZŠ Bítovská v oblasti materiálního zabezpečení výuky patří ke školám s vyšším standardem vybavení. V uplynulém školním roce byl kladen důraz na zkvalitnění a používání výpočetní techniky v práci učitele.

Činnost školní knihovny pro žáky a učitele, po jejím přestěhování do nových prostor a jejím novém vybavení, je na dobré úrovni.

Odborem školství Městské části Praha 4 byla řešena stížnost zákonného zástupce na ředitele školy v souvislosti s jeho „údajným“ nesprávným postupem při řešení krádeže mobilního telefonu jednomu z žáků v areálu školy. Závěr šetření konstatoval, že se jednalo o stížnost neoprávněnou.

Výroční zpráva byla projednána při jednání pedagogické rady školy 15.9.2011. Školskou radou byla projednána dne 3.10.2011.

V Praze, dne 4. října 2011

Dr. Michal Novák
ředitel ZŠ Bítovská