



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok
2011/2012

Zpracoval: PaedDr. Michal Novák, ředitel školy



Základní škola, Praha 4, Bítovská 1/1246, 140 00

IČO 45242810

DIČ CZ45242810

IZO 045242810

RIPO 600037053

+420 261 261 887

+420 261 262 215

skola@zsbitovska.cz

http://www.zsbitovska.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

Výroční zpráva základní školy je zpracována ve smyslu ustanovení § 10, odst. 2 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

ČLÁNEK I.

1. Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí

Název: Základní škola

Datum posledního vydání rozhodnutí o zařazení do sítě škol: 27.6.2011

Zřizovatel

Zřizovatel: Úřad městské části Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Praha 4, 140 46

Charakteristika školy

Adresa: Praha 4 - Michle, Bítovská 1/1246, 140 00

IČO, DIČ, RIPO: IČO : 45242810 DIČ: CZ45242810 RIPO : 600 037 053

Bank.spoj.: ČS a.s. Praha 4, Budějovická 1126; č.ú. 2000837379/0800

Škola sdružuje: a) základní škola b) školní jídelna c) školní družina

Hospodaření: Právní subjekt - příspěvková organizace od 1.1.1992

Zaměření: Vzdělávací program zaměřen na výuku cizích jazyků, informatiky a výchov

2. Vzdělávací program

Od 1.9.2011 probíhalo vzdělávání ve všech ročnících prvního a druhého stupně podle školního vzdělávacího programu „Okna dokořán“, čj. ZŠ-ŠVP-292/2007. Školní vzdělávací program „Okna dokořán“ navazuje na vzdělávací program „Obecná škola“. ŠVP vychází z potřeb a zájmů žáků a rodičů na základě autoevaluace školy a současně upravuje vzdělávání na základě zkušeností našich pedagogů. Stanovení obsahu učebních osnov, hodinové dotace jednotlivých oborů vzdělávání, výchovné a vzdělávací strategie, zařazení průřezových témat a výstupů je v souladu s požadavky a kritérii RVP.

Profilace a zaměření školy při tvorbě a realizaci ŠVP se nabídkou volitelných a nepovinných předmětů přizpůsobuje zájmu a požadavkům žáků a rodičů v souladu s obecnými požadavky na vzdělávání. V ŠVP „Okna dokořán“ jsou využívány disponibilní hodiny zejména k rozšiřujícímu obsahu v jednotlivých oborech vzdělávání. ŠVP tak reaguje na současné požadavky na vzdělanost žáků v oborech cizí jazyk a informatika, ale i ve výchovných předmětech.

Školní vzdělávací program „Okna dokořán“ je nadále otevřený a bude po zkušenostech s jeho postupnou realizací v dalších ročnících upravován. V hlavních vzdělávacích oborech již nebude docházet k výrazným změnám, ale úpravy budou vycházet zejména ze zájmu žáků a rodičů o volitelné a nepovinné předměty a také ze složení pedagogického sboru z hlediska organizačního a kvalifikačního zajištění vzdělávání.

Vzhledem k tomu, že zejména finanční situace školství a výše přidělených mzdových prostředků a prostředků na ONIV je nedostatečná, bude nutno postupně přistoupit k úpravám školního vzdělávacího programu v následujícím a případně i dalším školním roce. Bude nutná redukce volitelných a nepovinných předmětů, bude nutno zvážit počty žáků a skupin pro dělení cizích jazyků v souladu s platnou vyhláškou.

V této souvislosti bude nutno přijmout i opatření ke sloučení málo početných tříd na 1.stupni. Toto sloučení se týká žáků tříd 1.ABC a tříd 2.ABC v tomto školním roce.

3. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Přehled o počtu učitelů cizích jazyků

	Fyzický počet učitelů	Přepočtený počet učitelů	Odborná kvalifikace v %
AJ	7	3,723	98,5
NJ	1	0,181	0
FJ	1	0,090	0
ŠJ	1	0,544	100

Školní vzdělávací program zahrnuje výuku cizích jazyků v tomto rozsahu. Výuka anglického jazyka je zařazena od prvního ročníku, výuka španělského jazyka od 4.ročníku (nepovinná) a od 7.ročníku povinně volitelná, výuka německého jazyka a francouzského jazyka od 7.ročníku povinně volitelná.

Současně je na 1.stupni, ve spolupráci s Jazykovou školou AKCENT, zavedena výuka anglického jazyka s rodilým mluvčím jako nepovinný zájmový útvar. Mimo to na škole existují i další jazykové kroužky (angličtina, latina).

4. Pedagogičtí pracovníci školy

Počet (fyz.osoby) k 31.12.2011	Ped. prac. celkem	Ped. prac. s odbornou kvalifikací	Ped. prac. bez odborné kvalifikace
Učitelé	28	27	1
Vychovatelé	8	6	2

5. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	Méně než 20	21-30	31-40	41- 50	51- 60	61 – a více
počet	0	6	4	10	6	2
z toho žen	0	5	4	9	5	1

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: **45,2 let**



Pedagogický sbor tvořil ve školním roce 2011/2012 ředitel školy, zástupce ředitele pro 1. a 2. stupeň, 26 učitelů a 8 vychovatelek školní družiny. Pedagogický sbor je stabilizovaným týmem, je smíšený s většinou převahou žen. Jeho předností je odborná kvalifikovanost, erudovanost, vstřícnost a kreativita. Všichni učitelé jsou proškoleni ve využívání výpočetní techniky, dokáží využívat veškeré školní programové vybavení, interaktivní tabule v jednotlivých předmětech. Každý vyučující má k dispozici kabinetní zázemí, které je vybaveno počítačem zapojeným do interní sítě a možným přístupem na internet, a sborovnu školy vybavenou kopírkou.

Dvě učitelky z 1. stupně mají specializaci zaměřenou na poruchy učení. Tato kvalifikace umožňuje řešit problémy dětí se vzdělávacími potřebami.

Někteří učitelé a vychovatelky jsou zapojeny v mimoškolní zájmové činnosti, pracují s dětmi cca ve 30 kroužcích.

V oblasti výchovného poradenství působí ve škole dvě výchovné poradkyně. Dále na škole působí metodik prevence.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se zúčastňovali akcí pořádaných vzdělávacími centry (semináře, kurzy). V této oblasti je však limitující výše přidělených finančních prostředků ze státního rozpočtu. Tato částka je nedostatečná a neodpovídá požadavkům na počet kurzů a seminářů. Z tohoto důvodu není možné plně realizovat DVVP dle potřeb školy a zájmu pedagogů. V 1. pololetí 2012 nebylo realizováno žádné vzdělávání z důvodu nedostatku finančních prostředků.

Někteří pedagogičtí pracovníci si dlouhodobým vysokoškolským studiem zvyšovali svoji odbornou kvalifikaci: 1 vychovatelka ŠD – studium 1. stupně na PF, zástupkyně ředitele – studium výchovného poradenství na PF.

Počet kurzů a seminářů ve školním roce 2011/2012: **8**

Účast na uvedených akcích: **11 pedagogických pracovníků** (včetně ŠD)

7. Počet zapsaných dětí a odkladů školní docházky na školní rok 2012/2013

	Počet dětí zapsaných	Počet dětí přijatých	Počet odkladů	Nastoupili na jinou ZŠ
Počet	111	76	12	23

Potěšitelným zjištěním je skutečnost, že každoročně stoupá zájem rodičů o přijetí k základnímu vzdělávání jejich dětí do naší školy, včetně těch, kteří mají bydliště mimo spádovou oblast naší školy. Rozdíl v počtech je způsoben tím, že někteří rodiče zapsali dítě do více škol a pak se rozhodli pro jinou ZŠ.

8. Školní družina - klub

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	8	235
Školní klub	0	0

Hodnocení činnosti: V ŠD došlo k navýšení kapacity o další oddělení, které souvisí s nárůstem žáků 1. ročníků (3 třídy). Opětovně byla velmi dobrá práce kroužků v rámci ŠD. Ze strany pedagogů i rodičů kladně hodnoceny organizované akce v rámci školní družiny (Drakiáda, barevné dny, výlety apod.).

Pro využití ŠD slouží hřiště ŠD. O prázdninách bude provedena kompletní rekonstrukce stávajícího hřiště ŠD a bude nově zbudováno další hřiště za pavilonem „G“. Také bude provedena rekonstrukce hřiště mezi pavilony, které v odpoledních hodinách využívá ŠD.

9. Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů – jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, Policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

Na pozici výchovného poradce pracují dva pedagogičtí pracovníci. Účast VP na školeních a seminářích PPP, kontakt a řešení problémů s rodiči.

Pravidelné seznamování rodičů a žáků 9. ročníku s nabídkami školských zařízení a učebních oborů. Dále jsou organizovány informační schůzky k volbě povolání, jichž se zúčastnili i náboroví pracovníci a návštěvy žáků 9. ročníku na Úřadu práce, exkurze do podniků apod.

V rámci předmětů Čj a M v 1. - 5. ročníku je našimi dvěma učitelkami – speciálními pedagožkami vyučován předmět (Dys) se zaměřením na nápravy specifických poruch učení.

Velmi dobrá je spolupráce s PPP pro Prahu 4, jmenovitě s paní Mgr.Klárkou Zajíčkovou a dále s vedením Psychiatrické kliniky při Thomayerově nemocnici. V této oblasti je na dobré úrovni i spolupráce s příslušnými odbory zřizovatele, která významně napomáhá při řešení výchovných a vzdělávacích problémů některých žáků.

Spolupráce s Městskou policií je na velmi dobré úrovni, ať se jedná o zajištění bezpečnosti objektu školy, o dopravní výchovu, prevenci či součinnost v oblasti bezpečnosti žáků v okolí školy. Škola využívá nabídky preventivních programů Policie ČR, Městské policie a Hasičů.

Škola využívá k doplnění vzdělávacího procesu bohaté nabídky programů Kulturních center, Městské knihovny i dalších organizací.

Velmi úzká spolupráce byla nastavena se spádovými Mateřskými školami. Pro žáky MŠ je pořádán před zápisem do 1. tříd projekt „Škola na nečisto“, kdy předškoláci mají možnost prožít část dne přímo ve třídě pod vedením učitelů 1. stupně. A následný projekt „Těšíme se do školy“, po zápisu do 1. tříd, pro přijaté žáky, 4x 2 hodiny odpoledne příprava žáků na přechod do ZŠ. Součástí této spolupráce jsou i

„Dny otevřených dveří“ pro rodiče předškoláků a schůzky rodičů a našich učitelů před zápisem. S MŠ dále škola spolupracuje na společném sportovním projektu se zaměřením na kopanou za účasti trenérů FO Slavoj Podolí Praha. V případných neobsazených hodinách výukou umožňuje ZŠ žákům MŠ využití tělocvičny.

Škola spolupracuje s PgF UK Praha. V rámci této spolupráce vykonávají studenti této fakulty studentské praxe na naší škole. Dále škola spolupracuje se SPgŠ Praha 6, kdy studentky školy konají praxi ve školní družině.

10. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity, účast školy v rozvojových programech

Školská rada, která byla zřízena podle zákona č.561/2004 Sb., je dalším článkem v řízení školy. Školská rada na období 2009/2012 ukončila činnost v červnu 2012. V listopadu 2012 proběhla volba zákonných zástupců a pedagogů do školské rady pro období 1012/1015.

Při ZŠ působí Občanské sdružení „Želva Melichar“, jehož činností je spolupráce v oblasti zájmové mimoškolní činnosti se školou a rodiči žáků. Prostřednictvím sdružení jsou získány i granty pro tuto činnost.

„Sdružení rodičů školy“, které bylo ustaveno z řad zákonných zástupců z jednotlivých tříd, ukončilo svou činnost v září 2011 z důvodu nespokojenosti a bezdůvodného zpochybňování jeho činnosti ze strany některých rodičů.

Spolupráce s řadou rodičů je na velmi dobré úrovni. Pro rodiče jsou pravidelně organizovány „Dny otevřených dveří“, vánoční besídky, vánoční a velikonoční trhy a další společenské akce. Bohužel, mezi rodiči je i několik nespokojených, kteří zejména v souvislosti se slučováním tříd organizují vůči vedení školy a zřizovateli opakované stížnosti.

Ze strany školy je zdůrazněna snaha o pravidelnou a aktuální informovanost rodičů o dění ve škole prostřednictvím webových stránek školy a dalších zveřejňovaných informací. Pro větší a včasnou informovanost rodičů je využívána i možnost zasílání hromadných e-mailových zpráv přes evidenční systém Bakaláři.

Na velmi dobré úrovni je styk s bývalými zaměstnanci školy – důchodci.

Škola nadále spolupracuje také s fotbalovým oddílem AFK Slavoj Podolí Praha. Umožňuje sportovní činnost mládežnických družstev v tělovýchovném zařízení školy.

Pokračovalo zapojení do programu „Školní mléko“, který umožňuje žákům zakoupení dotovaných mléčných výrobků a do dalšího programu „Ovoce do škol“.

11. Účast v rozvojových a mezinárodních programech

Škola se nezapojila do mezinárodních projektů. Ředitel školy je účastníkem mezinárodního švýcarsko-českého projektu zaměřeného na otázky integrace cizinců.

12. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Talentovaným žákům v oblasti sportu a tělesné výchovy umožňuje vedení školy na základě žádosti zákonných zástupců a sportovních oddílů úpravu organizace vzdělávání tak, aby mohli rozvíjet svůj talent a sportovní výkonnost v širším měřítku.

Jednomu žáku na 1.stupni je umožněna výuka matematiky ve vyšším ročníku.

13. Polytechnická výchova

Vzhledem k zaměření školního vzdělávacího programu není polytechnická výchova zařazena do vzdělávání a ani do zájmové činnosti. Škola také nemá k této výchově odpovídající prostory.

14. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Ve škole nejsou přípravné třídy ani žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí.

15. Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, včetně počtu dětí ze tří nejsilněji zastoupených států, zkušenosti s integrací a dalším začleňování dětí cizinců do prostředí ZŠ

Státy EU	Počet žáků
Slovensko	2
Polsko	1
Bulharsko	2
Ostatní státy	Počet žáků
Izrael	1
Rusko	5
Makedonie	1
Albánie	1
Lotyšsko	1
Moldavsko	1
Srbsko	2
Vietnamská socialistická republika	6
Ukrajina	7
Celkem	30

Pozn.: Integrace dětí do kolektivu tříd je vcelku bezproblémová, dodržována zásada individuálního přístupu ze strany učitelů. U některých cizinců, kteří neovládají český jazyk, sice vznikají určité počáteční problémy s komunikací, avšak je na ně při klasifikaci brán ohled.

16. Environmentální výchova

Cílem environmentální výchovy je vytvořit kladný vztah žáků ke svému okolí a životnímu prostředí. V naší škole je na 1. a 2. stupni vyučována v jednotlivých předmětech formou přednášek, exkurzí, projektového dne „Den Země“, který připadá na 22. dubna. Výchova je doplňována aktivitami jako například sběr papíru, kompostování. Ve škole jsou též umístěny sběrné nádoby na veškerý tříděný odpad a v areálu koše na tříděný odpad.

17. Multikulturní výchova

Vzhledem k tomu, že ve škole je rozmanité složení cizinců, je naší snahou zařadit všechny co nejrychleji a nejefektivněji do třídních kolektivů. Využíváme hodin dějepisu, zeměpisu a literatury k přiblížení kultury, dějin i prostředí, odkud přicházejí.

Časté jsou i besedy při třídnických hodinách a snaha o jejich zařazení do společných zájmových činností žáků.

18. Prevence rizikového chování

Tato oblast je personálně zajištěna učitelkou, která má vzdělání pro tuto oblast – specializační studium metodika prevence rizikového chování a která tuto oblast koordinuje již přes 15 let.

Prevence sociálně patologických jevů je součástí života celé školy, která prolíná všemi oblastmi jejich působení. Problematika drogových a jiných závislostí, šikany a dalších jevů není chápána jako samostatný izolovaný problém. Cílem preventivního programu není a nemůže být, aby škola měla všechna rizika pod kontrolou, cílem je především zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům, snížení vlivů narušujících zdravý vývoj dětí a ovlivnění chování dětí ve smyslu podpory zdraví.

Účinnou součástí prevence jsou i jasně stanovená pravidla školy, o jejichž dodržování ve společenství žáků, pedagogů a ostatních zaměstnanců se snažíme. Ve škole pracuje preventivní tým, složený z výchovných poradkyň, metodika prevence a zástupkyně školy, ale zapojen je celý pedagogický sbor, především třídní učitelé, kteří k práci s kolektivy dětí využívají třídnické hodiny. Spolupracujeme i s organizacemi – Prevalis, o.s., Městská policie.

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování:

Ročník/ poletí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma
1.	Svět kolem nás	Člověk a jeho svět	Bezpečně do školy Člověk a jeho zdraví
2.	Svět kolem nás Český jazyk	Člověk a jeho svět Jazyk a jazyková komunikace	Zdraví a jeho ochrana Vztahy mezi lidmi, umění komunikovat s vrstevníky
3.	Svět kolem nás	Člověk a jeho svět	Pravidla slušného chování Volný čas, kroužky Práce lidí Cizí člověk, nástrahy města
4.	Svět kolem nás	Člověk a jeho svět	Obyvatelé ČR, národ. menšiny Zdraví-prevence závislostí Sociálně patologické jevy
5.	Český jazyk Svět kolem nás	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět	Cestování Rizika při práci Životní prostředí
6.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Vliv kamarádů, party
7.	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Vztahy mezi lidmi, rasismus, xenofobie
8.	Český jazyk Člověk a svět práce Výchova ke zdraví Výchova k občanství	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a svět práce Člověk a zdraví Člověk a společnost	Zdraví, drogy a já- sloh, úvaha Na cestě za zdravím- návykové látky Toxikomanie, pohlavně přenosné nemoci Sexuální výchova – problémy v dospívání Společenství mladých lidí – smysl života
9.	Český jazyk Dějepis Člověk a svět práce Chemie	Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost Člověk a svět práce Člověk a příroda	Přátelství, láska - sloh, úvaha Svět v 19. století - Rasismus, xenofobie Můj domov a rodina - těhotenství, antikoncepce Chemie pro člověka - drogy, léčiva, strava člověka

Specifická prevence:

Dlouhodobé programy primární prevence, realizované formou skupinově interakčních bloků, zajišťované lektory Prevalis, o.s.. Projekt jsme zařadili již i na 1.stupeň z důvodu posunu rizikového chování od stále nižšího věku dětí, provází tedy žákovský kolektiv po dobu 7 let, tj. od III. ročníku do ročníku IX. a aktivně jsou zapojeni i třídní učitelé .

Obsahem preventivních programů je kvalitní podpora při vytváření zdravých vztahů, jak mezi jednotlivci, tak v třídních kolektivech, posilování sebevědomí, sebepojetí, mapování třídních kolektivů, v případě potřeby ošetření a nasměrování na odbornou návaznou péči.

Další aktivity:

- Besedy s lektory Městské policie – 1. – 9. ročník
- Dlouhodobý projekt „Svět v pohybu“ zajišťovaný organizací pro pomoc uprchlíkům – 8. ročník
- Besedy o poruchách příjmu potravy – 5. ročník

Nespecifická prevence – volnočasové aktivity:

- Hudební - flétna, keyboard, hudební kroužek
- Sportovní - florbal, kopaná, sportovní hry, taneční, pohybové hry, gymnastika, judo, zdravotní TV
- Výtvarné – keramika, výtvarný kroužek
- Jazykové – doplňující AJ, latina, English Clubs
- Počítačové kroužky
- Jiné – šachy, vaření

Různé:

- Schránka důvěry
- Školní časopis
- Nástěnka prevence

19. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Úspěšnost žáků ZŠ při přijímacích zkouškách na střední školy

	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet žáků celkem	1	1	-	-	-	3	1	-	-	-	55	-	-	61
Z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	13	-	-	14

20. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem.

Úspěšnost žáků ZŠ při přijímacích zkouškách na střední školy

	Počty žáků na přijímacích zkouškách	Gymnázia	OA	SPŠ	SOŠ	SOU	Soukromé školy	% úspěšnosti
9.ročník	37	4	4	14	8	-	7	100%
7.ročník	6	4	-	-	-	-	-	66%
5.ročník	12	4	-	-	1	-	1	50%

Všichni žáci 9. ročníku byli přijati na vybrané školy.

21. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrolách.

Inspekce ČŠI v daném období neproběhla.

V květnu 2012 proběhla v souvislosti se stížností rodičů na slučování tříd kontrola Hygienické stanice hl.m.Prahy s pozitivním výsledkem ve prospěch vedení školy.

V únoru 2012 proběhla kontrola PSSZ s kladným výsledkem bez připomínek.

22. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité.

I. Získání grantů a účelových dotací

Ve školním roce bylo školou požádáno o přidělení těchto grantů a účelových dotací:

➤ Oblast primární specifické prevence

- ❖ V této oblasti žádala škola o přidělení grantů celkem na 3 projekty. Finanční účelovou dotaci obdržela na projekty „Nenechte se chytit do pastí“ /MHMP + MČ/. Celková přidělená částka je ve výši 54.000,- Kč.

II. Vybavení výpočetní a didaktickou technikou

Na škole je celkem 101 pracovních stanic; z toho pro výuku 53 (dvě pracovní informatiky, jedna multimediální pracovní knihovna); 8 ks interaktivních tabulí; 16 ks dataprojektorů; datová síť rozvedena po celém areálu do tříd a všech kabinetů; 89 stanic s připojením na Internet; využití PC pro výuku i administrativu učitelů. Na škole je dále v činnosti řada zájmových kroužků se zaměřením na informatiku. Ve školním roce byla provedena výměna 26 ks PC v učebně informatiky, do některých učeben byly nainstalovány dataprojektory + plátno+PC. Postupně chceme vybavit všechny učebny na škole touto sestavou.

III. Humanitární akce

V rámci v rámci humanitárních akcí žáků a zaměstnanců školy sponzorujeme z pravidelných sběrových akcí želvu obrovskou v ZOO Praha; želva je také logem naší školy; sběr ošacení pro neziskovou organizaci Diakonie Broumov. Pravidelně se žáci zapojují do akce „Srdíčkový den“.

IV. Sportovní činnost, soutěže a úspěchy

Na škole je v činnosti řada zájmových kroužků se sportovním zaměřením. Žáci se zúčastnili řady soutěží organizovaných v rámci Prahy 4, i na celopražské úrovni, kam postoupili po vítězství v městských kolech.

V červnu 2012 proběhl již třetí ročník sportovních soutěží „4x4 letní hry Prahy 4“. Žákům naší školy se podařilo ve velmi silné konkurenci obhájit 5.místo z předchozích soutěží v roce 2010.

V. Vědomostní soutěže a úspěchy

- Nebylo dosaženo významného úspěchu.

VI. Akce a další významné úspěchy

- Organizace dětského tábora ve spolupráci s OS „Želva Melichar“ – srpen Krkonoše
- „Příměstský tábor“ v posledním týdnu prázdnin v areálu školy
- Organizace cyklovýkendů a dalších akcí pro rodiče a děti ve spolupráci s OS „Želva Melichar“
- Zájezd pro žáky se zaměřením na cizí jazyk – květen Anglie
- Nejlepší žák školy Vojtěch Čmelík – projekt MČ Praha 4 „Dělám víc, než musím“
- Školní časopis „Želvička se hlásí“
- Školní „Televizní zpravodajství“
- Činnost Žákovského parlamentu

VI. Zájmová činnost

Oblasti zájmové mimoškolní činnosti je každoročně ze strany školy učiněna rodičům a žákům široká nabídka zájmových kroužků. Ve školním roce 2011/2012 se jednalo o těchto 32 kroužků:

- Sportovní kroužky:
 - *Gymnastický (ŠD), Florbalový (1. stupeň), Košíková (1. stupeň), Kopaná (1.stupeň), Sportovní hry (ŠD), Šachový (1. +2. stupeň), Judo (1. stupeň)*
- Hudební, taneční a dramatické kroužky:
 - *Flétna (1.stupeň+ ŠD), Keyboard (1. +2. stupeň), Hudební (ŠD), Dramatický (ŠD), Klub mladého diváka (2. stupeň),*
- Výtvarné kroužky:
 - *Keramický (1. + 2. stupeň), Výtvarný (1. stupeň)*
- Jazykové kroužky:
 - *Angličtina I. (1. stupeň), Anglická konverzace s rodilým mluvčím (1.stupeň)*
- Počítačové kroužky:
 - *Práce na počítači I. (1. ročník), Práce na počítači II. (2. -5.ročník),*

ČLÁNEK II.

EKONOMICKÁ ČÁST - ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

Základní škola Bítovská je zřízena jako škola s právní subjektivitou ke dni 1. ledna 1992. Hospodaření školy probíhá podle pravidel hospodaření příspěvkové organizace. Příspěvek na hospodaření školy je rozdělen na dotace z Magistrátu hl.m.Prahy (státní rozpočet) a z úřadu Městské části Praha 4. V hospodaření školy se dále promítají příjmy a výdaje z vedlejší hospodářské činnosti. V tomto smyslu je i proveden rozbor hospodaření s finančními prostředky za rok 2011 a I. pololetí roku 2012.

1. Tabulkový přehled hospodaření

TABULKA č.1
Hospodaření s prostředky od zřizovatele v hlavní činnosti /MČ Praha 4/

/v tis.Kč/	k 31.12.2011	k 30.6.2012	Celkem
PŘÍJMY			
příspěvek	4.985	2.899	7.884
investiční dotace	0	0	0
úcelová dotace	404	0	0
vlastní příjmy z HČ	2.380	1.531	3.910
Příjmy celkem	7.764	4.429	12.194
VÝDAJE			
Neinvestiční náklady celkem	8.419	2.869	11.288
Výdaje celkem	8.419	2.869	11.288
Hospodářský výsledek	- 649	1.561	

TABULKA č.2
Hospodaření s prostředky ve vedlejší hospodářské činnosti

/v tis.Kč/	k 31.12.2011	k 30.6.2012	Celkem
PŘÍJMY			
příspěvek, dotace	0	0	0
vlastní příjmy z VHČ	1.452	798	2.250
Příjmy celkem	1.452	798	2.250
VÝDAJE			
Neinvestiční náklady celkem	1.374	645	2.019
Výdaje celkem	1.374	645	2.019
Hospodářský výsledek	77	154	

TABULKA č.3
Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu /MHMP/

/v tis.Kč/	k 31.12.2011	k 30.6.2012	Celkem
PŘÍJMY			
dotace neinvestiční	15.837	10.959	26.796
dotace účelové	645	0	645
Příjmy celkem	16.482	10.959	27.441
VÝDAJE			
platy	11.917	6.407	18.324
OON	70	7	77
zákonné odvody	4.127	2.207	6.334
příděl FKSP	119	64	183
učebnice a učební pomůcky	171	26	197
další vzdělávání ped.prac.	17	8	25
nemocenská	24	14	38
ostatní provozní náklady	38	19	57
Výdaje celkem	16.482	8.753	
Hospodářský výsledek	0	2.206	

TABULKA č.4
Čerpání a tvorba fondů v roce 2011 a 2012

FONDY	Stav k 1.1.2011	Tvorba v r.2011	Čerpání v r.2011	Stav k 31.12.2011	Tvorba v r.2012	Čerpání v r.2012	Stav k 30.06.2012
FO	36.471	63.529	100.000	0	77.155	0	77.155
RF	67.626	120.922	71.322	117.226	10.000	0	124.226
FKSP	392.735	145.406	255.624	282.517	66.626	98.181	250.962
FRIM	211.628	778.555	818.480	171.703	435.000	264.532	250.962

2. Komentář k hospodaření

V oblasti hospodaření se v průběhu školního roku 2011/2012 škola dostala do určitých problémů v oblasti financování mzdových nákladů, což následně vyvolalo nutnost přijmout opatření ke slučování tříd. Celkové hospodaření školy bylo v roce 2011 ztrátové s tím, že škola neobdržela potřebné navýšení příspěvku na energie. Zhoršený hospodářský výsledek - 649 tis.Kč byl zřizovatelem vykryt v počátku roku 2012.

Byly zapojeny značné finanční prostředky z fondů, které byly vytvořeny dlouhodobým a dobrým hospodařením školy, na pokrytí nákladů spojených s obnovou zařízení školy, nákupem výpočetní

techniky a dalších učebnic a učebních pomůcek. Těmito prostředky škola dokrývá nedostatečné finance ze státního rozpočtu.

V průběhu roku 2011 bylo čerpáno z RF 71 tis. Kč na vykrytí části nákupů učebnic a učebních pomůcek nad rámec financí ze státního rozpočtu. Z FRIM čerpáno v roce 2011 čerpáno 818 tis. Kč na nákup výpočetní techniky do učebny PC, myčky nádobí a telefonů do ŠD.

V průběhu roku 2012 zatím nebylo čerpáno z RF a z FRIM 264 tis., jako záloha na rekonstrukci hřiště ŠD (celková úhrada proběhne v srpnu).

V rámci VHČ škola zajišťuje stravování pro docházející důchodce. Pronájem nebytových prostor bez úplaty je pro mimoškolní činnost žáků ZŠ (kroužky) a pro členy fotbalového oddílu AFK Slavoj Podolí Praha. V rámci VHČ škola poskytuje pronájem nebytových prostor, tělocvičny, školního hřiště za úplatu.

V hospodaření v hlavní činnosti za rok 2011 byl ztrátový hospodářský výsledek. Zůstatek ze zlepšeného hospodářského výsledku VHČ byl rozdělen do fondů.

ČLÁNEK III.

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výsledky práce vedení školy, pedagogického sboru a všech ostatních zaměstnanců ZŠ Bítovská ve školním roce 2011/2012 lze celkově hodnotit velmi dobře. V oblasti výchovně vzdělávací činnosti i v oblasti hospodaření se podařilo dosáhnout řady pozitivních výsledků.

Do pedagogického sboru byli přijati 4 pedagogové a jedna vychovatelka. V průběhu školního roku došlo ke změně na místě učitele cizích jazyků (Aj). Za paní Křížovou byla přijata Mgr. Cichrová. Na konci školního roku došlo k personálním změnám v pedagogickém sboru. V souvislosti se slučováním 1. a 2. tříd odešli učitelé Mgr. Drápalová, Mgr. Douchová. V oblasti DVPP je bohužel limitující výše státního rozpočtu na tuto oblast, která je nedostatečná a neumožňuje zařadit požadovaný rozsah školení a seminářů pro pedagogy do reálného plánu.

V oblasti výchovně vzdělávacího procesu navazujeme na předcházející školní roky. Ve školním roce 2011/12 probíhala výuka ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu „Okna dokořán“.

V souvislosti s nedostatečnými finančními podmínkami, zejména v oblasti státního rozpočtu, tj. mzdových nákladů, je nucena škola přijmout k 1.9.2012 tato opatření: provést redukci povinně volitelných předmětů (zrušení IKTv, FJ) a sloučit k 1.9.2012 tři první a tři druhé třídy do dvou tříd v každém ročníku. Toto nezbytné opatření, které bylo vysvětleno rodičům na několika třídních schůzkách, se však u některých rodičů nesetkalo s pochopením.

V období dubna až srpna bylo nutno v této souvislosti řešit řadu stížností, které se však, pokud se týká kroků vedení školy, ukázaly jako neoprávněné.

Odborem školství Městské části Praha 4 byly řešeny stížnosti několika zákonných zástupců na ředitele školy v souvislosti s jeho „údajným“ nesprávným postupem při slučování tříd. Závěr šetření konstatoval, že se jednalo o stížnost neoprávněnou. Současně musel ředitel školy řešit obdobné stížnosti stejných rodičů, z toho dvakrát odpovídat ve smyslu zákona č.106.

Opět jsme zaznamenali nárůst počtu zapsaných žáků do 1. ročníku, což znamená, že v novém školním roce dojde opětovně k nárůstu počtu žáků a otevření tří prvních tříd, stejně, jako v předchozím školním roce. Zájem rodičů o zapsání či přestup dětí na naši školu je jistě dobrou vizitkou školy. Bohužel další nárůst počtu tříd není možný, protože je prakticky naplněna kapacita školy.

Škola tradičně organizovala výjezdy na školy v přírodě, ozdravné pobyty a lyžařské zájezdy. Byl uspořádán i zájezd do Velké Británie. V rámci školní družiny bylo uskutečněno několik akcí mimo školu včetně víkendových akcí.

Nadále je oboustranně velmi kladně hodnocena spolupráce s PPP pro Prahu 4. Také spolupráce s ostatními úřady a institucemi je velmi dobrá, zejména v oblasti výchovných problémů a dětské kriminality (záškoláctví, šikana apod.) oslovené subjekty pomáhaly řešit vzniklé problémy. Škola rozšířila spolupráci se spádovými MŠ Sedlčanská a MŠ Přímětická, zejména v oblasti projektů. Žákům MŠ Sedlčanská a MŠ Přímětická bylo bezplatně poskytnuto tělovýchovné zařízení pro činnost fotbalového kroužku. Žáci MŠ jsou zváni na akce školy, které odpovídají jejich věku.

V oblasti zájmové činnosti a organizace využití volného času škola organizovala řadu činností v souladu s koncepcí ZŠ Bítovská v protidrogové prevenci. Žáci se zúčastnili řady sportovních soutěží obvodního, celopražského i celostátního významu, kde dosáhli řady úspěchů. Zejména obhájení 5.místa ve sportovních hrách „4x4 letní hry Prahy 4“ je velkým úspěchem. V uplynulém školním roce byla organizována činnost ve 32 zájmových kroužcích. Na škole je vydáván školní časopis, jsou organizovány exkurze s národopisným a ekologickým zaměřením, akce pro žáky (Mikuláš, Halloween, Dětský den, Karneval, Vánoční a Velikonoční trhy apod.), návštěvy obvodní knihovny. Je organizována řada dalších činností pro zaměstnance, žáky a rodiče. Jedná se o různé společenské akce a výjezdy.

Školou jsou organizovány pravidelné sběrové akce starého papíru. Výtěžek ze sběru papíru je poukazován ZOO Praha, ve které jsou žáci školy adoptivními rodiči želvy obrovské. Želva je také logem školy.

ZŠ Bítovská v oblasti materiálního zabezpečení výuky patří ke školám s vyšším standardem vybavení. V uplynulém školním roce byl kladen důraz na zkvalitnění a používání výpočetní techniky v práci učitele.

Činnost školní knihovny pro žáky a učitele, po jejím přestěhování do nových prostor a jejím novém vybavení, je na dobré úrovni.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě školy 8.10.2012. Školskou radou byla schválena 22.listopadu 2012, na první schůzi školské rady po volbách nového složení na období 2012/2015.

V Praze, dne 12. října 2012

PaedDr.Michal Novák
ředitel ZŠ Bítovská