



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok
2012/2013

Zpracoval: PaedDr. Michal Novák, ředitel školy



Základní škola, Praha 4, Bítovská 1/1246, 140 00

IČO 45242810

DIČ CZ45242810

IZO 045242810

RIPO 600037053

+420 261 261 887

+420 261 262 215

skola@zsbitevaska.cz

http://www.zsbitevaska.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013

Výroční zpráva základní školy je zpracována ve smyslu ustanovení § 10, odst. 2 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

1. Základní údaje o škole

| | |
|--|--|
| <i>Název:</i> | Základní škola |
| <i>Sídlo:</i> | Praha 4 - Michle, Bítovská 1/1246, 140 00 |
| <i>Škola sdružuje:</i> | a) základní škola b) školní jídelna c) školní družina |
| <i>Hospodaření:</i> | právní subjekt - příspěvková organizace od 1.1.1992 |
| <i>Zaměření:</i> | vzdělávací program zaměřen na výuku cizích jazyků, informatiky a výchov |
| <i>Charakteristika:</i> | pavilónová škola – 7 pavilonů, 2 školní hřiště, 2 hřiště ŠD |
| <i>Vedení školy:</i> | PaedDr.Michal Novák – ředitel ZŠ, Mgr.Markéta Benešová – zástupce ředitele |
| <i>Školská rada:</i> | zvolena na období 2012 – 2015, Dipl.ekon.Jana Vandírková - předseda |
| <i>Zřizovatel:</i> | Úřad městské části Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Praha 4, 140 46 |
| <i>Datum posledního vydání rozhodnutí o zařazení do sítě škol:</i> | 27.6.2011 |

2. Vzdělávací program

Vzdělávání probíhá ve všech ročnících prvního a druhého stupně podle školního vzdělávacího programu „Okna dokořán“, čj. ZŠ-ŠVP-292/2007. ŠVP vychází z potřeb a zájmů žáků a rodičů na základě autoevaluace školy a současně upravuje vzdělávání na základě zkušeností našich pedagogů. Stanovení obsahu učebních osnov, hodinové dotace jednotlivých oborů vzdělávání, výchovné a vzdělávací strategie, zařazení průřezových témat a výstupů je v souladu s požadavky a kritérii RVP.

Profilace a zaměření školy při tvorbě a realizaci ŠVP se nabídkou volitelných a nepovinných předmětů přizpůsobuje zájmu a požadavkům žáků a rodičů v souladu s obecnými požadavky na vzdělávání. V ŠVP „Okna dokořán“ jsou využívány disponibilní hodiny zejména k rozšiřujícímu obsahu v jednotlivých oborech vzdělávání. ŠVP tak reaguje na současné požadavky na vzdělanost žáků v oborech cizí jazyk a informatika, ale i ve výchovných předmětech.

Školní vzdělávací program „Okna dokořán“ je nadále otevřený a bude po zkušenostech s jeho postupnou realizací v dalších ročnících upravován. V hlavních vzdělávacích oborech již nebude docházet k výrazným změnám, ale úpravy budou vycházet zejména ze zájmu žáků a rodičů o volitelné a nepovinné předměty a také ze složení pedagogického sboru z hlediska organizačního a kvalifikačního zajištění vzdělávání.

Vzhledem k tomu, že zejména finanční situace školství a výše přidělených mzdových prostředků a prostředků na ONIV je nedostatečná, bylo nutno k 1.9.2012 upravit školní vzdělávací program redukcí počtu vyučovacích hodin volitelných a nepovinných předmětů, redukcí počtů žáků a skupin pro dělení cizích jazyků v souladu s platnou vyhláškou.

V této souvislosti bylo také nutno přijmout i opatření ke sloučení málo početných tříd na 1.stupni. Toto sloučení se týkalo žáků tříd 2.AB a tříd 3.AB v tomto školním roce.

Od září 2013 dojde opět k úpravě školního vzdělávacího programu v souvislosti s úpravou rámcového vzdělávacího programu.

3. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Přehled o počtu učitelů cizích jazyků

| | Fyzický počet učitelů | Přepočtený počet učitelů | Odborná kvalifikace v % |
|-----------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|
| AJ | 6 | 3,723 | 100 |
| NJ | 1 | 0,181 | 100 |
| FJ | 1 | 0,090 | 100 |
| ŠJ | 1 | 0,544 | 100 |

Školní vzdělávací program zahrnuje výuku cizích jazyků v tomto rozsahu. Výuka anglického jazyka je zařazena od prvního ročníku, výuka španělského jazyka od 4.ročníku (nepovinná) a od 7.ročníku povinně volitelná, výuka německého a francouzského jazyka od 7.ročníku povinně volitelná.

Současně je na 1.stupni, ve spolupráci s Jazykovou školou AKCENT, zavedena výuka anglického jazyka s rodilým mluvčím jako zájmový útvar. Mimo to na škole existují i další jazykové kroužky (angličtina, latina).

4. Pedagogičtí pracovníci školy

| Počet (fyz.osoby) k 31.12.2012 | Ped. prac. celkem | Ped. prac. s odbornou kvalifikací | Ped. prac. bez odborné kvalifikace |
|--------------------------------|-------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| Učitelé | 27 | 27 | 0 |
| Vychovatelé | 8 | 7 | 1 |

5. Věková struktura pedagogických pracovníků

| Věk | Méně než 20 | 21-30 | 31-40 | 41- 50 | 51- 60 | 61 – a více |
|-------------------|-------------|-------|-------|--------|--------|-------------|
| počet | 0 | 5 | 3 | 15 | 8 | 4 |
| z toho žen | 0 | 4 | 3 | 14 | 7 | 3 |

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: **45,3 let**



Pedagogický sbor tvořil ve školním roce 2012/2013 ředitel školy, zástupce ředitele pro 1. a 2. stupeň, 25 učitelů a 8 vychovatelek školní družiny. Pedagogický sbor je stabilizovaným týmem, je smíšený s většinou převahou žen. Jeho předností je odborná kvalifikovanost, erudovanost, vstřícnost a kreativita. Všichni učitelé jsou proškoleni ve využívání výpočetní techniky, dokáží využívat veškeré školní programové vybavení, interaktivní tabule v jednotlivých předmětech. Každý vyučující má k dispozici kabinet, který je vybaven počítačem zapojeným do interní sítě a přístupem na internet, a sborovnu školy vybavenou kopírkou. Výpočetní techniku mají učitelé a žáci k dispozici již ve většině tříd.

V průběhu školního roku odešla jedna kolegyně na mateřskou dovolenou, kterou nahradila jiná naše kolegyně, která se z rodičovské dovolené vrátila. Na konci školního roku odešla po roce působení v naší škole Mgr. Krivánková z prvního stupně z důvodu návratu do svého trvalého bydliště. Na její místo byla přijata Mgr. Císařová.

Dvě učitelky z 1. stupně mají specializaci zaměřenou na poruchy učení. Jedna z nich však v průběhu roku odešla na mateřskou dovolenou. Tato kvalifikace umožňuje řešit problémy dětí se vzdělávacími potřebami. Někteří učitelé a vychovatelky jsou zapojeny v mimoškolní zájmové činnosti, pracují s dětmi v cca 46 kroužcích.

V oblasti výchovného poradenství působí ve škole dvě výchovné poradkyně. Dále na škole působí metodik prevence a metodik cizích jazyků.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se zúčastňovali akcí pořádaných vzdělávacími centry (semináře, kurzy). V této oblasti je však limitující výše přidělených finančních prostředků ze státního rozpočtu. Tato částka je nedostatečná a neodpovídá požadavkům na počet kurzů a seminářů. Z tohoto důvodu není možné plně realizovat DVVP dle potřeb školy a zájmu pedagogů. V 1. pololetí 2012 nebylo realizováno žádné vzdělávání z důvodu nedostatku finančních prostředků.

Někteří pedagogičtí pracovníci si dlouhodobým vysokoškolským studiem zvyšovali svoji odbornou kvalifikaci: 1 vychovatelka ŠD – studium vychovatelství na PedF, zástupkyně ředitele – studium výchovného poradenství na PedF.

Počet kurzů a seminářů ve školním roce 2012/2013: 11

Účast na uvedených akcích: 6 pedagogických pracovníků (včetně ŠD)

7. Počet zapsaných dětí a odkladů školní docházky na školní rok 2013/2014

| | Počet dětí zapsaných | Počet dětí přijatých | Počet odkladů | Nastoupili na jinou ZŠ |
|--------------|----------------------|----------------------|---------------|------------------------|
| Počet | 88 | 54 | 12 | 22 |

Každoročně stoupá zájem rodičů o přijetí k základnímu vzdělávání jejich dětí do naší školy. Rozdíl v počtech je způsoben tím, že někteří rodiče zapsali dítě do více škol a pak se rozhodli pro jinou ZŠ, případně někteří žáci nebyli přijati z kapacitních důvodů s ohledem na jejich trvalý pobyt a spádovou školu. V tomto smyslu je nutno konstatovat, že k 1.9.2013 bude mít škola naplněnu stanovenou kapacitu (500 žáků) na 100% a není tedy možno, ani do budoucna, přijímat více dětí a zvyšovat počet tříd.

8. Školní družina - klub

| | Počet oddělení | Počet žáků |
|-----------------------|----------------|------------|
| Školní družina | 8 | 236 |
| Školní klub | 0 | 0 |

Jednotlivá oddělení ŠD není již možno umístit do pavilonu ŠD a tak dvě oddělení musela být umístěna v kmenových třídách, což souvisí s nárůstem žáků 1. stupně. Bohužel již není možno poskytovat službu školní družiny pro žáky pátých ročníků. Ze strany pedagogů i rodičů kladně hodnoceny organizované akce v rámci školní družiny (Drakiáda, barevné dny, výlety apod.). Pro využití ŠD slouží dvě hřiště ŠD a ostatní sportoviště školy.

9. Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů – jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, Policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

Na pozici výchovného poradce pracují dva pedagogičtí pracovníci. Účast VP na školeních a seminářích PPP, kontakt a řešení problémů s rodiči.

Pravidelné seznamování rodičů a žáků 9. ročníku s nabídkami školských zařízení a učebních oborů. Dále jsou organizovány informační schůzky k volbě povolání, jichž se zúčastnili i náboroví pracovníci a návštěvy žáků 9. ročníku na Úřadu práce, exkurze do podniků apod.

V rámci předmětů Čj a M v 1. - 5. ročníku je našimi dvěma učitelkami – speciálními pedagožkami vyučován předmět (Dys) se zaměřením na nápravy specifických poruch učení.

Velmi dobrá je spolupráce s PPP pro Prahu 4, jmenovitě s paní Mgr.Klárkou Zajíčkovou a dále s vedením Psychiatrické kliniky při Thomayerově nemocnici. V této oblasti je na dobré úrovni i spolupráce s příslušnými odbory zřizovatele, která významně napomáhá při řešení výchovných a vzdělávacích problémů některých žáků.

Spolupráce s Městskou policií je na velmi dobré úrovni, ať se jedná o zajištění bezpečnosti objektu školy, o dopravní výchovu, prevenci či součinnost v oblasti bezpečnosti žáků v okolí školy. Škola využívá nabídky preventivních programů Policie ČR, Městské policie a Hasičů.

Škola využívá k doplnění vzdělávacího procesu bohaté nabídky programů Kulturních center, Městské knihovny i dalších organizací.

Velmi úzká spolupráce byla nastavena se spádovými Mateřskými školami. Pro žáky MŠ je pořádán před zápisem do 1. tříd projekt „Škola na nečisto“, kdy předškoláci mají možnost prožít část dne přímo ve třídě pod vedením učitelů 1. stupně. A následný projekt „Těšíme se do školy“, po zápisu do 1. tříd, pro

přijaté žáky, 5x 2 hodiny odpoledne příprava žáků na přechod do ZŠ. Součástí této spolupráce jsou i „Dny otevřených dveří“ pro rodiče předškoláků a schůzky rodičů a našich učitelů před zápisem. S MŠ dále škola spolupracuje na společném sportovním projektu se zaměřením na kopanou za účasti trenérů AFK Slavoj Podolí Praha. V případných neobsazených hodinách výukou umožňuje ZŠ žákům MŠ využití tělocvičny.

Škola spolupracuje s PedF UK Praha. V rámci této spolupráce vykonávají studenti této fakulty studentské praxe na naší škole. Dále škola spolupracuje se SPgŠ Praha 6, kdy studentky školy konají praxi ve školní družině.

10. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity, účast školy v rozvojových programech

Školská rada, která je zřízena podle zákona č.561/2004 Sb., je dalším článkem v řízení školy. V listopadu 2012 proběhly volby zákonných zástupců a pedagogů do školské rady pro období 1012/1015. Ve školské radě jsou dva zástupci zřizovatele, dva zástupci rodičů a dva pedagogové.

Spolupráce s řadou rodičů je na velmi dobré úrovni. Pro rodiče jsou pravidelně organizovány „Dny otevřených dveří“, vánoční besídky, vánoční a velikonoční trhy a další společenské akce. Bohužel se objevilo i několik nespokojených rodičů, zejména v souvislosti se slučováním tříd na prvním stupni a dislokací oddělení školní družiny. Stížnosti těchto rodičů byly řešeny společně se zřizovatelem. Také se projevila snaha některých rodičů o „ovlivňování“ personálního obsazení třídních učitelů na 1.stupni.

Ze strany školy je zdůrazněna snaha o pravidelnou a aktuální informovanost rodičů o dění ve škole prostřednictvím webových stránek školy a dalších zveřejňovaných informací. Pro větší a včasnou informovanost rodičů je využívána i možnost zasílání hromadných e-mailových zpráv přes evidenční systém Bakaláři. Příkladem byly zasílané informace při povodních.

Na velmi dobré úrovni je styk s bývalými zaměstnanci školy – důchodci. Při ZŠ působí Občanské sdružení „Želva Melichar“, jehož činností je spolupráce v oblasti zájmové mimoškolní činnosti se školou a rodiči žáků. Prostřednictvím sdružení jsou získány i granty pro tuto činnost.

Škola nadále spolupracuje také s fotbalovým oddílem AFK Slavoj Podolí Praha. Umožňuje sportovní činnost mládežnických družstev v tělovýchovném zařízení školy.

11. Účast v rozvojových a mezinárodních programech

Škola se nezapojila do mezinárodních projektů. Ředitel školy byl účastníkem mezinárodního švýcarsko-českého projektu zaměřeného na otázky integrace cizinců.

12. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Talentovaným žákům v oblasti sportu a tělesné výchovy umožňuje vedení školy na základě žádosti zákonných zástupců a sportovních oddílů úpravu organizace vzdělávání tak, aby mohli rozvíjet svůj talent a sportovní výkonnost v širším měřítku.

Jednomu žáku na 1.stupni je umožněna výuka matematiky ve vyšším ročníku.

13. Polytechnická výchova

Vzhledem k zaměření školního vzdělávacího programu není polytechnická výchova zařazena do vzdělávání a ani do zájmové činnosti. Škola také nemá k této výchově odpovídající prostory.

14. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Ve škole nejsou přípravné třídy ani žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí.

15. Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, včetně počtu dětí ze tří nejsilněji zastoupených států, zkušenosti s integrací a dalším začleňování dětí cizinců do prostředí ZŠ

| Státy EU | Počet žáků |
|------------------------------------|------------|
| Slovensko | 4 |
| Polsko | 1 |
| Bulharsko | 2 |
| Ostatní státy | Počet žáků |
| Izrael | 1 |
| Rusko | 4 |
| Makedonie | 1 |
| Albánie | 1 |
| Lotyšsko | 1 |
| Vietnamská socialistická republika | 7 |
| Ukrajina | 11 |
| Celkem | 33 |

Pozn.: Integrace dětí do kolektivu tříd je vcelku bezproblémová, dodržována zásada individuálního přístupu ze strany učitelů. U některých cizinců, kteří neovládají český jazyk, sice vznikají určité počáteční problémy s komunikací, avšak je na ně při klasifikaci brán ohled.

16. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Úspěšnost žáků ZŠ při přijímacích zkouškách na střední školy

| | Počty žáků na přijímacích zkouškách | Přijati | | | | | | % úspěšnosti |
|-----------------|-------------------------------------|----------|----|-----|-----|-----|----------------|--------------|
| | | Gymnázia | OA | SPŠ | SOŠ | SOU | Soukromé školy | |
| 9.ročník | 35 | 11 | 7 | 3 | 7 | 1 | 6 | 100% |
| 7.ročník | 9 | 3 | - | - | - | - | - | 33% |
| 5.ročník | 15 | 3 | - | - | - | - | - | 20% |

Všichni žáci 9. ročníku byli přijati na vybrané školy. Počet přijatých žáků na víceletá gymnázia je ovlivněn snižováním počtů tříd těchto gymnázií.

17. Environmentální výchova

Cílem environmentální výchovy je vytvořit kladný vztah žáků ke svému okolí a životnímu prostředí. V naší škole je na 1. a 2. stupni vyučována v jednotlivých předmětech formou přednášek, exkurzí, projektového dne „Den Země“, který připadá na 22. dubna. Výchova je doplňována aktivitami jako například sběr papíru, kompostování. Ve škole jsou též umístěny sběrné nádoby na veškerý tříděný odpad a v areálu koše na tříděný odpad.

18. Multikulturní výchova

Vzhledem k tomu, že ve škole je rozmanité složení cizinců, je naší snahou zařadit všechny co nejrychleji a nejefektivněji do třídních kolektivů. Využíváme hodin dějepisu, zeměpisu a literatury k přiblížení kultury, dějin i prostředí, odkud přicházejí.

Časté jsou i besedy při třídnických hodinách a snaha o jejich zařazení do společných zájmových činností žáků.

19. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V prostorách školy jsou organizovány počítačové kurzy pro seniory a další veřejnost v rámci projektu Úřadu městské části Praha 4. Kurzy probíhají pod vedením pedagoga naší školy.

20. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola se nezapojila do realizace těchto projektů.

21. Prevence rizikového chování

Tato oblast je personálně zajištěna vyučující, která má vzdělání pro tuto oblast – specializační studium metodika prevence rizikového chování a která tuto oblast koordinuje již přes 15 let.

Prevence sociálně patologických jevů je součástí života celé školy, která prolíná všemi oblastmi jejich působení. Problematika drogových a jiných závislostí, šikany a dalších jevů není chápána jako samostatný izolovaný problém. Cílem preventivního programu není a nemůže být to, aby škola měla všechna rizika pod kontrolou, cílem je především zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům, snížení vlivů narušujících zdravý vývoj dětí a ovlivnění chování dětí ve smyslu podpory zdraví.

Účinnou součástí prevence jsou i jasně stanovená pravidla školy, o jejichž dodržování ve společenství žáků, pedagogů a ostatních zaměstnanců se snažíme. Ve škole pracuje preventivní tým, složený z výchovných poradkyň, metodika prevence a zástupkyně ředitele školy, ale zapojen je celý pedagogický sbor, především třídní učitelé, kteří k práci s kolektivy dětí využívají třídnické hodiny. Spolupracujeme i s organizacemi – Prevalis, o.s., Městská policie, Česká koalice proti tabáku, Státní zdravotní ústav.

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování:

| Ročník | Předmět | Vzdělávací oblast | Téma |
|--------|--|--|---|
| 1. | Svět kolem nás | Člověk a jeho svět | Bezpečně do školy Člověk a jeho zdraví |
| 2. | Svět kolem nás Český jazyk | Člověk a jeho svět Jazyk a jazyk. komunikace | Zdraví a jeho ochrana Vztahy mezi lidmi, umění komunikovat s vrstevníky |
| 3. | Svět kolem nás | Člověk a jeho svět | Pravidla slušného chování; Volný čas, kroužky Práce lidí; Cizí člověk, nástrahy města |
| 4. | Svět kolem nás | Člověk a jeho svět | Obyvatelé ČR, národ. menšiny Zdraví-prevence závislostí Sociálně patologické jevy |
| 5. | Český jazyk Svět kolem nás | Jazyk a jazyk. komunikace Člověk a jeho svět | Cestování Rizika při práci, Životní prostředí |
| 6. | Výchova k občanství | Člověk a společnost | Vliv kamarádů, party |
| 7. | Výchova k občanství Zeměpis Výtvarná výchova | Člověk a společnost Člověk a příroda Umění a kultura | Vztahy mezi lidmi, rasismus, xenofobie Problémy současné Afriky, Asie – vztahy mezi lidmi Lidské tělo a návykové látky |
| 8. | Český jazyk Člověk a svět práce Výchova ke zdraví Výchova k občanství | Jazyk a jazyk. komunikace Člověk a svět práce Člověk a zdraví Člověk a společnost | Zdraví, drogy a já- sloh, úvaha Na cestě za zdravím - návykové látky Toxikomanie, pohlavně přenosné nemoci Sexuální výchova – problémy v dospívání Společenství mladých lidí – smysl života Lidská práva |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 9. | Český jazyk Dějepis Člověk a svět práce Chemie | Jazyk a jazyk.komunikace Člověk a společnost Člověk a svět práce Člověk a příroda | Přátelství, láska - sloh, úvaha Svět v 20. století - rasismus, xenofobie Můj domov a rodina - těhotenství, antikoncepce Chemie pro člověka - drogy, léčiva, strava člověka |
|----|---|--|---|

Specifická prevence:

Dlouhodobé programy primární prevence, realizované formou skupinově interakčních bloků, zajišťované lektory Prevalis, o.s.. Projekt jsme zařadili již i na 1.stupeň z důvodu posunu rizikového chování od stále nižšího věku dětí, provází tedy žákovský kolektiv po dobu 7 let, tj. od III. ročníku do ročníku IX. a aktivně jsou zapojeni i třídní učitelé .

Obsahem preventivních programů je kvalitní podpora při vytváření zdravých vztahů, jak mezi jednotlivci, tak v třídních kolektivech, posilování sebevědomí, sebepojetí, mapování třídních kolektivů, v případě potřeby ošetření a nasměrování na odbornou návaznou péči.

| Ročník | Témata dlouhodobého preventivního programu prevence rizikového chování a prevence kriminality |
|--------------------|--|
| 1.stupeň ZŠ | |
| 1. | Kamarádství, vztahy mezi dětmi, spolupráce ve třídě, zdravý životní styl Témata bloků: – mapování atmosféry vztahů mezi žáky ve třídě pomocí techniky „bajka“ nebo „příběh“ – sebepojetí, zdravé sebevědomí – závislosti – televize, internet |
| 2 | Kamarádství, soudržnost třídy, problémy ve vztazích mezi dětmi – ubližování, posměch, prevence šikany Témata bloků: – mapování atmosféry vztahů mezi žáky ve třídě pomocí techniky „bajka“ nebo „příběh“ – role dětí ve třídě – práva a povinnosti dětí, řešení sporů |
| 3. | Drogy – nikotinismus, alkohol, další drogy, další závislosti, bezpečné užívání internetu Témata bloků: – mapování atmosféry vztahů mezi žáky ve třídě pomocí vyplnění depistážního dotazníku – dítě a internet, práva a povinnosti dětí – bezpečné chování, závislosti, bezpečné užívání internetu – volba kamarádů, komunikace s vrstevníky, volný čas – řešení sporů |
| 4. | Pozitivní vztahy ve třídě, bezpečné chování, prevence sexuálního zneužívání a týrání, prevence šikany, bezpečné užívání internetu Témata bloků: – mapování atmosféry vztahů mezi žáky ve třídě pomocí vyplnění depistážního dotazníku – děti a internet a další média, nebezpečí – komunikace s vrstevníky, trávení volného času bezpečně – nemoci, závislosti (nejen látkové, např. PC závislost), syndrom CAN, týrání, zanedbávání – práva a povinnosti dětí, tolerance |
| 5. | Gamblerství, závislosti, řešení konfliktů, bezpečné užívání internetu Témata bloků: – mapování atmosféry vztahů mezi žáky ve třídě pomocí vyplnění depistážního dotazníku – práva a povinnosti dětí, zodpovědné chování – tolerantní chování, xenofobní chování a multikulturalita – užívání alkoholu, prevence nikotinismu, protidrogová prevence |

2. stupeň ZŠ

| | |
|----|---|
| 6. | <p>Konflikty a jejich řešení, zdravý životní styl, vztahy mezi žáky, sebepoznání, spolupráce a soudržnost třídního kolektivu, klima třídy, důvěra, pozitivní mezilidské vztahy, prevence šikany a agresivního chování, bezpečné užívání internetu</p> <p>Témata bloků:</p> <p>depistáž – mapování atmosféry vztahů mezi žáky ve třídě pomocí vyplnění depistážního dotazníku</p> <ul style="list-style-type: none"> - příprava programu a nastínění důležitých informací z depistáže třídním učitelům, možnost využití nabídky vytvořit společně plán následné práce se třídou v mezidobí programů - šikana a agresivita (seznámení s fakty) - hranice v mezilidských vztazích a praktický nácvik jejich vytváření; používané jsou techniky s dřevěnými stavebnicemi, kdy si žáci staví a samy vytvářejí prostředí jim příjemné, vkládají si do něj svá vlastní pravidla, za jakých podmínek smí spolužáci vstupovat do jejich bezpečného prostředí a za jakých ne, prezentují důležitost těchto pravidel, atd. |
| 7. | <p>Závislosti – nikotinismus, alkohol, další drogy, sociální sítě, chaty, bezpečný internet, bezpečné chování, vztahy mezi chlapci a dívkami, prevence poruch příjmu potravy, agresivity a násilí</p> <p>Témata bloků:</p> <p>depistáž</p> <ul style="list-style-type: none"> - tématem jsou rizika zneužívání alkoholu a tabákových výrobků + informace a vysvětlení základních pojmů „závislost“; hlavní téma bloku jsou informace o účincích a rizicích kouření a dalších takzvaných „lehkých drog“ - zaměřeno na téma závislost + členění návykových látek a informace o jejich účincích a rizicích, úvaha - proč lidé začínají užívat návykové látky + nácvik odmítání návykových látek |
| 8. | <p>Výchova k reprodukčnímu zdraví – lidská sexualita, mýty a sexualita, problematika pohlavně přenosných nemocí, HIV/AIDS, pohlavní identita, právní vědomí – trestní odpovědnost, partnerské vztahy, bezpečné užívání internetu</p> <p>Témata bloků:</p> <p>depistáž</p> <ul style="list-style-type: none"> - hlavní téma je dospělost a dospívání, rozdíly mezi chlapci a dívkami - problematika partnerských vztahů, předsudky související se sexuální problematikou, HIV/AIDS |
| 9. | <p>Právní vědomí – xenofobní chování, sexuální chování, vrstevnický vliv, hodnotový systém, sekty, party, sebeuvědomění, práce se strachem a obavami, bezpečné užívání internetu</p> <p>Témata bloků:</p> <p>depistáž – mapování atmosféry a vývoje vztahů mezi žáky ve třídě pomocí vyplnění depistážního dotazníku</p> <ul style="list-style-type: none"> - téma orientované na partnerství, mezilidské vztahy a sexuální chování; dále přijímací řízení na střední školu a s tím spojené obavy, uvědomění si vlastního postoje k návykovým látkám - příprava žáků na přechod do nového prostředí, práce s obavami, předání pozitivních vzkazů do další životní etapy; závěrečná reflexe celého DPP všemi účastníky |

Součástí prevence jsou bloky „Výchovy ke zdravému životnímu stylu“, zajišťované pedagogy, které doplňují témata ostatních preventivních programů a navazují na učivo.

Témata výchovy ke zdravému životnímu stylu:

- Vztahy mezi lidmi
- Změny v životě člověka
- Zdravý způsob života
- Rizika ohrožující zdraví a význam prevence
- Hodnota a podpora zdraví
- Osobnostní a sociální rozvoj

Cílem výchovy ke zdravému životnímu stylu je, aby si žáci uvědomili základní problémy a potřeby v oblasti zdraví, zdravého životního stylu, rodinného života, osobního bezpečí a aby si v těchto souvislostech také postupně osvojovali a kultivovali zodpovědné chování, rozhodování a zodpovědný přístup k životu. Měli by se bezpečně orientovat v konfliktních a krizových situacích souvisejících se zdravím, s mezilidskými vztahy. Měli by znát dostupné informační prameny týkající se zdravého způsobu života, ekologických a klimatických vlivů na zdraví a měli by umět využívat získaných poznatků k ochraně a upevňování svého zdraví a své osoby.

Další aktivity:

- Besedy s lektory Městské policie 1.- 9.ročník
- Interaktivní programy České koalice proti tabáku
 - ❖ „Nekuřátka“ – 3. – 5.ročník
 - ❖ „Típni to“ – 7. – 8.ročník
- Interaktivní program Státního zdravotního ústavu „Hrou proti AIDS“ – 9.ročník

Nespecifická prevence – volnočasové aktivity:

- Hudební - flétna, keyboard, hudební kroužek
- Sportovní - florbal, kopaná, sportovní hry, pohybové hry, gymnastika, judo, zdravotní TV
- Výtvarné – keramika, výtvarný kroužek
- Jazykové – doplňující AJ, latina, English Clubs
- Počítačové kroužky
- Jiné – šachy, vaření

Různé:

- Schránka důvěry
- Školní časopis
- Nástěnka prevence

22. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrolách.

Inspekce ČŠI v daném období neproběhla.

V říjnu 2012 až únoru 2013 proběhla kontrola Odboru kontroly Městské části Praha 4 s kladným výsledkem bez závažných připomínek.

V březnu 2013 proběhla kontrola Finančního úřadu se zaměřením na prodej dotovaných potravin v rámci projektů „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“ s kladným výsledkem bez připomínek.

23. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2012.

Základní škola Bítovská je zřízena jako škola s právní subjektivitou ke dni 1. ledna 1992. Hospodaření školy probíhá podle pravidel hospodaření příspěvkové organizace. Příspěvek na hospodaření školy je rozdělen na dotace z Magistrátu hl.m.Prahy (státní rozpočet) a z Úřadu městské části Praha 4. V hospodaření školy se dále promítají příjmy a výdaje z vedlejší hospodářské činnosti. V tomto smyslu je i proveden rozbor hospodaření s finančními prostředky za rok 2012.

Tabulkový přehled hospodaření

TABULKA č.1

Hospodaření s prostředky od zřizovatele v hlavní činnosti a z vedlejší hospodářské činnosti ZŠ

| /v tis.Kč/ | k 31.12.2012 | | Celkem |
|-----------------------------|--------------|--------------|---------------|
| PŘÍJMY | | | |
| | HČ | VHČ | |
| příspěvek | 5.862 | 0 | 5.862 |
| investiční dotace | 0 | 0 | 0 |
| úcelová dotace | 404 | 0 | 0 |
| vlastní příjmy z HČ | 2.715 | 0 | 2.715 |
| vlastní příjmy z VHČ | 0 | 1.494 | 1.494 |
| Příjmy celkem | 8.577 | 1.449 | 10.071 |
| VÝDAJE | | | |
| | HČ | VHČ | |
| Neinvestiční náklady celkem | 8.221 | 1.363 | 9.584 |
| Výdaje celkem | 8.221 | 1.363 | 9.584 |
| Hospodářský výsledek | 352 | 131 | |

TABULKA č.2

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu /MHMP/

| /v tis.Kč/ | k 31.12.2012 |
|-----------------------------|---------------|
| PŘÍJMY | |
| dotace neinvestiční | 16.940 |
| dotace úcelové | 232 |
| Příjmy celkem | 17.172 |
| VÝDAJE | |
| platy | 12.413 |
| OON | 28 |
| zákonné odvody | 4.210 |
| příděl FKSP | 124 |
| učebnice a učební pomůcky | 296 |
| další vzdělávání ped.prac. | 8 |
| nemocenská | 24 |
| ostatní provozní náklady | 69 |
| Výdaje celkem | 17.172 |
| Hospodářský výsledek | 0 |

TABULKA č.3

Čerpání a tvorba fondů v roce 2012

| FONDY | Stav k 31.12.2011 | Tvorba v r.2012 | Čerpání v r.2012 | Stav k 31.12.2012 |
|-------|----------------------|--------------------|---------------------|----------------------|
| FO | 0,- | 77.155,- | 77.155,- | 0,- |
| RF | 117.226,- | 10.000,- | 5.910,- | 121.317,- |
| FKSP | 282.517,- | 134.039,- | 195.255,- | 221.301,- |
| FRIM | 171.702,- | 865.631,- | 980.797,- | 56.536,- |

V průběhu roku 2012 bylo:

Z FRIM čerpáno celkem **980.797,- Kč** /plynový kotel, hřiště ŠD/

Z RF čerpáno **5.910,- Kč** /software/.

Z FKSP čerpáno **195 tis.Kč.**

Komentář k hospodaření

V oblasti hospodaření se v průběhu školního roku 2012/2013 škola dostala do určitých problémů v oblasti financování mzdových nákladů, což následně vyvolalo nutnost přijmout opatření ke slučování tříd. Celkové hospodaření školy bylo v roce 2012 vyrovnané s tím, že škola nevyčerpané finance na energie ve výši 352 tis. nám byly ponechány a o které byl snížen původní příspěvek na rok 2013.

Byly zapojeny značné finanční prostředky z fondů, které byly vytvořeny dlouhodobým a dobrým hospodařením školy, na pokrytí nákladů spojených s obnovou zařízení školní jídelny a rekonstrukcí a zřízením hřišť pro školní družinu.

V průběhu roku 2012 bylo čerpáno z jednotlivých fondů /viz tabulka č.3/.

V rámci VHČ škola zajišťuje stravování pro docházející důchodce. Pronájem nebytových prostor bez úplaty je pro mimoškolní činnost žáků ZŠ (kroužky) a pro členy fotbalového oddílu AFK Slavoj Podolí Praha. V rámci VHČ škola poskytuje pronájem nebytových prostor, tělocvičny, školního hřiště za úplaty.

V hospodaření v hlavní činnosti za rok 2012 byl vyrovnán hospodářský výsledek /viz odstavec 1/. Zůstatek ze zlepšeného hospodářského výsledku VHČ byl rozdělen do fondů.

24. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Přehled počtu žáků podle krajů

| | Jihočeský | Jihomoravský | Karlovarský | Vysočina | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Plzeňský | Středočeský | Ústecký | Zlínský | Celkem |
|---------------------|-----------|--------------|-------------|----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------|----------|-------------|---------|---------|--------|
| Počet žáků celkem | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 2 | 1 | - | - | - | 61 | - | - | 68 |
| Z toho nově přijatí | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 6 | - | - | 7 |

Dále je ve statistice vedeno 20 cizinců, kteří mají trvalý pobyt ve své zemi.

25. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité.

I. Získání grantů a účelových dotací

Ve školním roce bylo školou zažádáno o přidělení těchto grantů a účelových dotací:

➤ Oblast primární specifické prevence

V této oblasti žádala škola o přidělení grantů celkem na 2 projekty.

- ❖ Finanční účelovou dotaci obdržela na projekty primární prevence /MHMP + MČ/. Celková přidělená částka je ve výši 25.000,- Kč.
- ❖ Finanční účelovou dotaci obdržela na projekty primární prevence „Zdravé město Praha“ /MHMP + MČ/. Celková přidělená částka je ve výši 43.700,- Kč.

II. Vybavení výpočetní a didaktickou technikou

Na škole je celkem 101 pracovních stanic; z toho pro výuku 53 (dvě pracovny informatiky, jedna multimediální pracovna – knihovna); 8 ks interaktivních tabulí; 16 ks dataprojektorů; datová síť rozvedena po celém areálu do tříd a všech kabinetů; 89 stanic s připojením na Internet; využití PC pro výuku i administrativu učitelů. Na škole je dále v činnosti řada zájmových kroužků se zaměřením na informatiku.

III. Humanitární akce

V rámci v rámci humanitárních akcí žáků a zaměstnanců školy sponzorujeme z pravidelných sběrových akcí želvu obrovskou v ZOO Praha; želva je také logem naší školy; sběr ošacení pro neziskovou organizaci Diakonie Broumov. Pravidelně se žáci zapojují do akce „Srdíčkový den“.

IV. Sportovní činnost, soutěže a úspěchy

Na škole je v činnosti řada zájmových kroužků se sportovním zaměřením. Žáci se zúčastnili řady soutěží organizovaných v rámci Prahy 4.

V. Vědomostní soutěže a úspěchy

Nebylo dosaženo významného úspěchu.

VI. Akce a další významné úspěchy

- Organizace dětského tábora ve spolupráci s OS „Želva Melichar“ – srpen Jizerské hory
- „Příměstský tábor“ v posledním týdnu prázdnin v areálu školy
- Organizace akcí pro rodiče a děti ve spolupráci s OS „Želva Melichar“
- Zájezd pro žáky se zaměřením na cizí jazyk – prosinec Německo, květen Španělsko
- Nejlepší žák školy Lukáš Bílý – projekt MČ Praha 4 „Dělám víc, než musím“
- Školní časopis „Želvička se hlásí“
- Činnost Žákovského parlamentu

VI. Zájmová činnost

Oblasti zájmové mimoškolní činnosti je každoročně ze strany školy učiněna rodičům a žákům široká nabídka zájmových kroužků. Ve školním roce 2012/2013 se jednalo o těchto 46 kroužků:

Sportovní kroužky:

- Florbalový (1. stupeň), Kopaná (1.stupeň), Sportovní hry (1.stupeň), Šachový (1. +2. stupeň), Judo (1. stupeň), atletický (1.+2.stupeň)

Hudební, taneční a dramatické kroužky:

- Flétna (1.stupeň+ ŠD), Keyboard (1. +2. stupeň), Klub mladého diváka (2. stupeň),

Výtvarné kroužky:

- Keramický (1. + 2. stupeň), Výtvarný (1. stupeň)

- Jazykové kroužky:

- *Angličtina I. (1. stupeň), Anglická konverzace s rodilým mluvčím (1.stupeň), Latina (2.stupeň), Francouzština (2.stupeň)*
Počítačové kroužky:
- *Práce na počítači I. (1. ročník), Práce na počítači II. (2. -5.ročník),*

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výsledky práce vedení školy, pedagogického sboru a všech ostatních zaměstnanců ZŠ Bítovská ve školním roce 2012/2013 lze celkově hodnotit velmi dobře. V oblasti výchovně vzdělávací činnosti i v oblasti hospodaření se podařilo dosáhnout řady pozitivních výsledků.

Do stabilizovaného pedagogického sboru byla přijata jedna učitelka. V průběhu školního roku došlo ke změně na místě učitele 5.ročníku z důvodu odchodu třídní učitelky na mateřskou dovolenou. Na její místo nastoupila kolegyně, která se z mateřské dovolené vracela. Na konci školního roku odešla nově nastoupivší učitelka. V oblasti DVPP je bohužel limitující výše státního rozpočtu na tuto oblast, která je nedostatečná a neumožňuje zařadit požadovaný rozsah školení a seminářů pro pedagogy do reálného plánu.

V oblasti výchovně vzdělávacího procesu navazujeme na předcházející školní roky. Ve školním roce 2012/13 probíhala výuka ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu „Okna dokořán“.

V souvislosti s nedostatečnými finančními podmínkami, zejména v oblasti státního rozpočtu, tj. mzdových nákladů, je nucena škola přijmout k 1.9.2012 tato opatření: provést redukci povinně volitelných předmětů (zrušení IKTv) a sloučit k 1.9.2012 tři první a tři druhé třídy do dvou tříd v každém ročníku. Toto nezbytné opatření, které bylo vysvětleno rodičům na několika třídních schůzkách, se však u některých rodičů neseťkalo s pochopením.

V období školního roku bylo řešeno několik stížností rodičů, které se však, pokud se týká kroků vedení školy, ukázaly jako neoprávněné.

Opět jsme zaznamenali nárůst počtu zapsaných žáků do 1. ročníku, což znamená, že v novém školním roce dojde opětovně k nárůstu počtu žáků a otevření tří prvních tříd, stejně, jako v předchozím školním roce. Zájem rodičů o zapsání či přestup dětí na naši školu je jistě dobrou vizitkou školy. Bohužel další nárůst počtu tříd není možný, protože je prakticky naplněna kapacita školy.

Škola tradičně organizovala výjezdy na školy v přírodě, ozdravné pobyty a lyžařské zájezdy. Byl uspořádán i zájezd do Německa a Španělska. V rámci školní družiny bylo uskutečněno několik akcí mimo školu včetně víkendových.

Nadále je oboustranně velmi kladně hodnocena spolupráce s PPP pro Prahu 4. Také spolupráce s ostatními úřady a institucemi je velmi dobrá, zejména v oblasti výchovných problémů a dětské kriminality (záškoláctví, šikana apod.) oslovené subjekty pomáhaly řešit vzniklé problémy. Škola rozšířila spolupráci se spádovými MŠ Sedlčanská a MŠ Přímětická, zejména v oblasti projektů. Žákům MŠ Sedlčanská a MŠ Přímětická bylo bezplatně poskytnuto tělovýchovné zařízení pro činnost fotbalového kroužku. Žáci MŠ jsou zváni na akce školy, které odpovídají jejich věku.

V oblasti zájmové činnosti a organizace využití volného času škola organizovala řadu činností v souladu s koncepcí ZŠ Bítovská v protidrogové prevenci. Žáci se zúčastnili řady sportovních soutěží obvodního, celopražského i celostátního významu, kde dosáhli řady úspěchů. V uplynulém školním roce byla organizována činnost ve 46 zájmových kroužcích. Na škole je vydáván školní časopis, jsou organizovány exkurze s národopisným a ekologickým zaměřením, akce pro žáky (Mikuláš, Halloween, Dětský den, Karneval, Vánoční a Velikonoční trhy apod.), návštěvy obvodní knihovny. Je organizována řada dalších činností pro zaměstnance, žáky a rodiče. Jedná se o různé společenské akce a výjezdy.

Školou jsou organizovány pravidelné sběrové akce starého papíru. Výtěžek ze sběru papíru je poukazován ZOO Praha, ve které jsou žáci školy adoptivními rodiči želvy obrovské. Želva je také logem školy.

ZŠ Bítovská v oblasti materiálního zabezpečení výuky patří ke školám s vyšším standardem vybavení. V uplynulém školním roce byl kladen důraz na zkvalitnění a používání výpočetní techniky v práci učitele.

Činnost školní knihovny pro žáky a učitele, po jejím přestěhování do nových prostor a jejím novém vybavení, je na dobré úrovni.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě školy 7.10.2013. Školskou radou byla projednána a schválena 3.10.2013.

V Praze, dne 8. října 2013

PaedDr.Michal Novák
ředitel ZŠ Bítovská